

## AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO 2020-21

### TABULAZIONE DATI QUESTIONARIO ALUNNI CLASSI QUINTE ED EX ALUNNI CLASSI QUINTE

Al fine di monitorare gli esiti a distanza e di coinvolgere nel processo di autovalutazione della scuola i suoi primi protagonisti, quest'anno la scuola ha deciso di somministrare i questionari di soddisfazione interna agli alunni e alunne frequentanti le classi quinte del Circolo. Gli stessi questionari, opportunamente modificati, sono stati somministrati anche ad un campione di alunni e alunne usciti dalle classi quinte nell'a.s. 2019-20. Questo permette alla scuola di monitorare il senso di auto percezione che hanno gli alunni in uscita in merito ai percorsi di miglioramento in atto nella scuola, sviluppo delle competenze sociali e digitali, e di analizzare il proseguimento del percorso formativo di alunni e alunne già usciti dalla nostra scuola e cogliere gli effetti del lavoro svolto durante il quinquennio sullo sviluppo delle competenze sociali e relazionali.

#### IL CAMPIONE

##### Alunni classi quinte attuali:

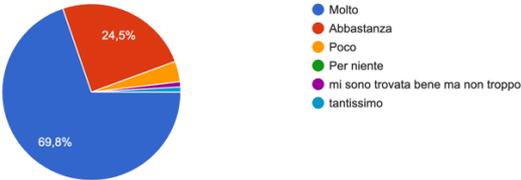
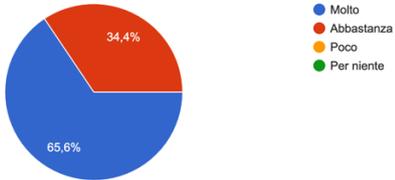
hanno risposto al questionario 106 alunni e alunne su un totale di 142 con una percentuale di risposta pari al 75%

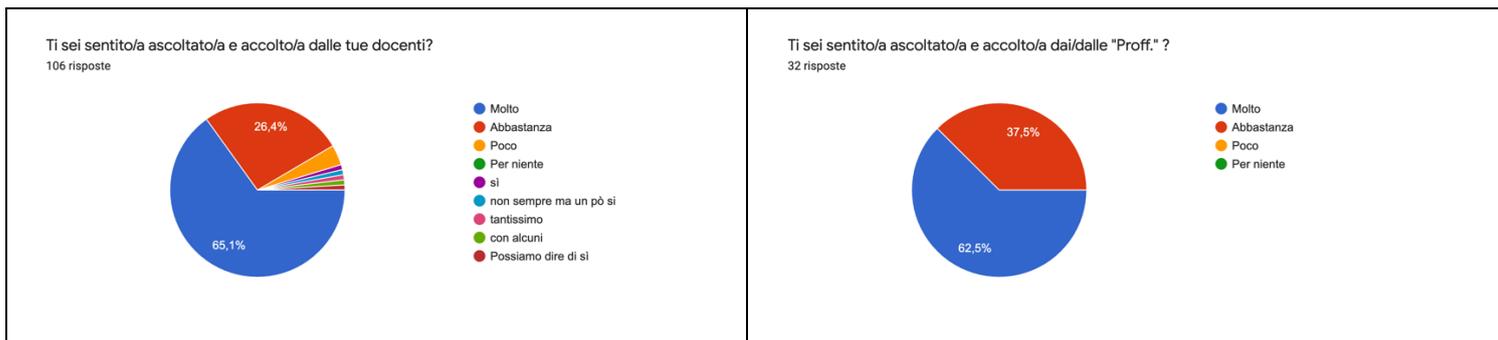
##### Alunni ex classi quinte:

si è chiesto alle docenti di contattare per ogni classe un campione di 5 alunni. Gli ex alunni totali che hanno risposto al questionario sono stati 32

#### ANALISI

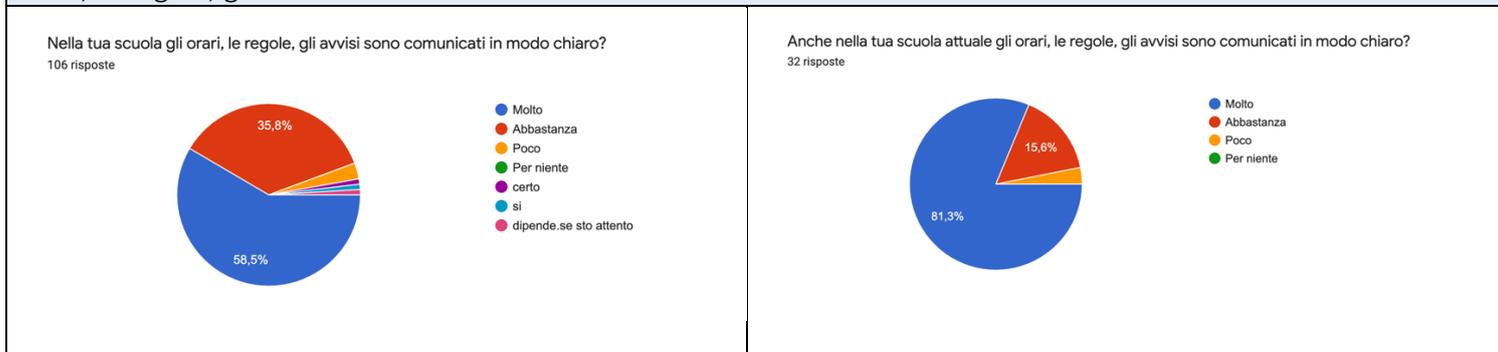
Pur non essendo significativa l'analisi comparativa perché si tratta di alunni diversi, si decide di procedere comunque analizzando in parallelo le risposte fornite dagli attuali alunni e dagli ex alunni, al fine di cogliere analogie e/o differenze di percezione in merito alle diverse aree indagate.

Attuali alunni classi quinte	Ex alunni classi quinte																								
<b>Ti sei trovato/a bene nella nuova classe?</b>																									
<p>Ti sei trovato/a bene nella tua classe e con i tuoi compagni? 106 risposte</p>  <table border="1"> <caption>Data for Current Students</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Molto</td> <td>69.8%</td> </tr> <tr> <td>Abbastanza</td> <td>24.5%</td> </tr> <tr> <td>Poco</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Per niente</td> <td></td> </tr> <tr> <td>mi sono trovata bene ma non troppo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>tantissimo</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Molto	69.8%	Abbastanza	24.5%	Poco		Per niente		mi sono trovata bene ma non troppo		tantissimo		<p>Ti sei trovato/a bene nella nuova classe? 32 risposte</p>  <table border="1"> <caption>Data for Former Students</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Molto</td> <td>65.6%</td> </tr> <tr> <td>Abbastanza</td> <td>34.4%</td> </tr> <tr> <td>Poco</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Per niente</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Molto	65.6%	Abbastanza	34.4%	Poco		Per niente	
Response	Percentage																								
Molto	69.8%																								
Abbastanza	24.5%																								
Poco																									
Per niente																									
mi sono trovata bene ma non troppo																									
tantissimo																									
Response	Percentage																								
Molto	65.6%																								
Abbastanza	34.4%																								
Poco																									
Per niente																									
<p>Dalle risposte fornite si evince una buona integrazione nel gruppo classe sia degli alunni delle attuali classi quinte che degli alunni/e delle ex classi quinte</p>																									
<p>Ti sei sentito/a ascoltato/a e accolto/a dalle tue docenti?/ Ti sei sentito/a ascoltato/a e accolto/a dai/dalle "Proff."</p>																									



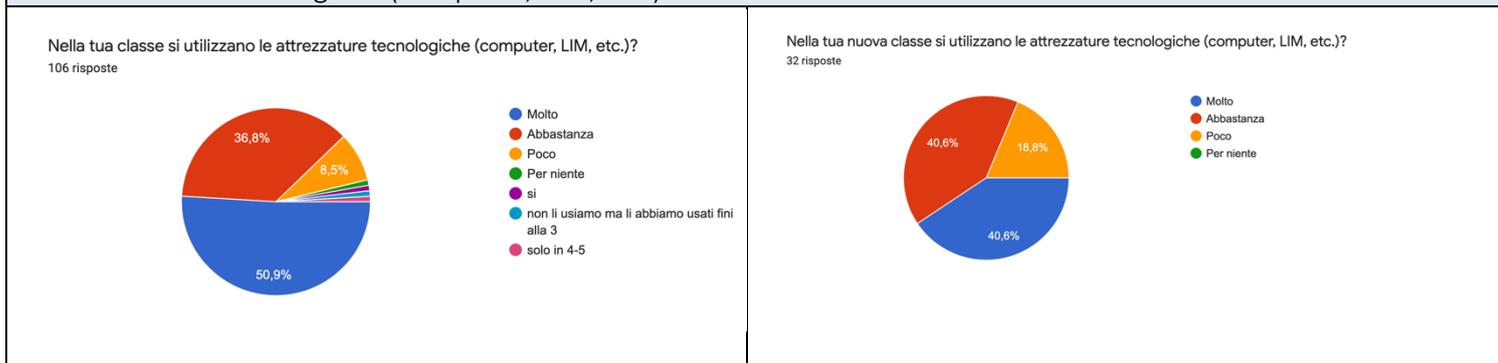
La percentuale in merito alla percezione dell'ascolto da parte delle figure di riferimento è la medesima sia per gli attuali che per gli ex alunni. Entrambi i gruppi dichiarano di sentirsi "molto" o "abbastanza" ascoltati dai propri docenti. Alcuni alunni delle attuali classi quinte sentono la necessità di puntualizzare così la propria risposta: *non sempre ma un po' sì; tantissimo; con alcuni; possiamo dire di sì*

Nella tua scuola gli orari, le regole, gli avvisi sono comunicati in modo chiaro?/ Anche nella tua scuola attuale gli orari, le regole, gli avvisi sono comunicati in modo chiaro?



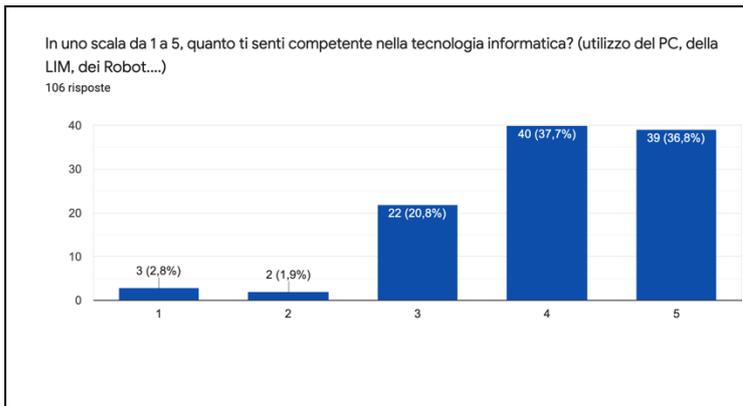
Alla richiesta di esprimersi sulla chiarezza degli orari, delle regole e degli avvisi, per gli attuali alunni delle classi quinte c'è una maggior distribuzione sulle risposte "molto" ed "abbastanza" mentre più decisi sul "molto" sono gli alunni che frequentano già la scuola secondaria.

Nella tua classe si utilizzano le attrezzature tecnologiche (computer, LIM, etc.)?/ Nella tua nuova classe si utilizzano le attrezzature tecnologiche (computer, LIM, etc.)?



In merito all'utilizzo delle dotazioni tecnologiche delle classi, gli alunni delle attuali classi quinte si esprimono positivamente in maggioranza rispetto agli alunni della secondaria dove la percentuale poco è vicina al 19%

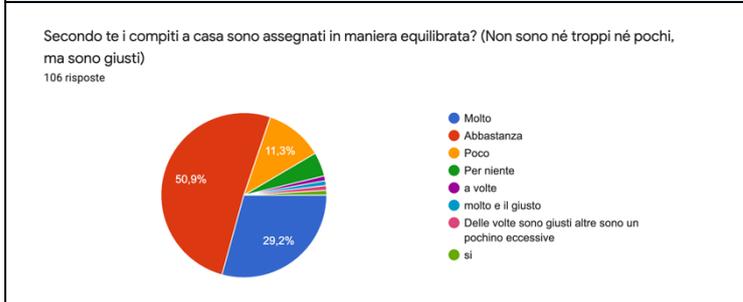
In uno scala da 1 a 5, quanto ti senti competente nella tecnologia informatica? (utilizzo del PC, della LIM, dei Robot....)



Questa domanda è presente nel solo questionario alunni classi quinte

Gli alunni delle attuali quinte si reputano molto competenti nelle tecnologie informatiche

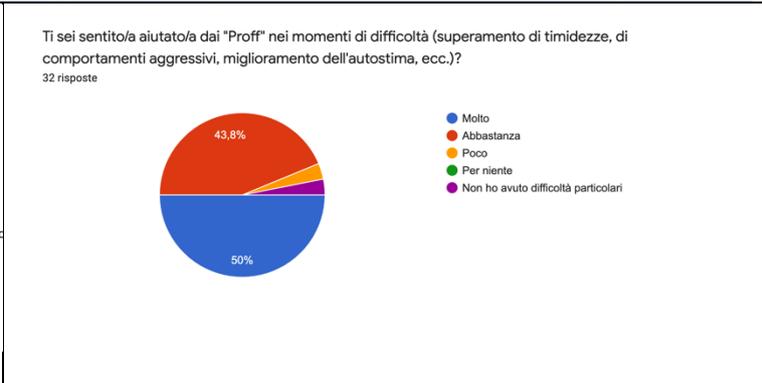
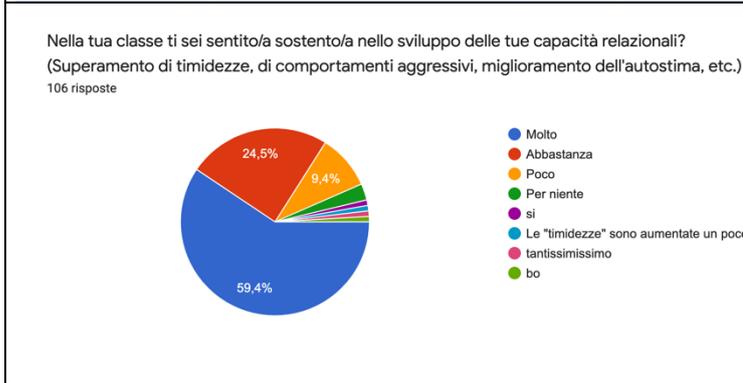
Secondo te i compiti a casa sono assegnati in maniera equilibrata? (Non sono né troppi né pochi, ma sono giusti)



Questa domanda è presente nel solo questionario alunni classi quinte

Nell'esprimere un'opinione sulla quantità di compiti assegnati a casa, gli alunni delle attuali classi quinte si distribuiscono su una percentuale del 51% che li ritiene "abbastanza" equilibrati, un 29% "molto" equilibrati" ed il restante 20% che esprime le seguenti opinioni: *per niente; a volte; delle volte sono giusti altre sono un pochino eccessivi*

Nella tua classe ti sei sentito/a sostenuto/a nello sviluppo delle tue capacità relazionali? (Superamento di timidezze, di comportamenti aggressivi, miglioramento dell'autostima, etc.)/ Ti sei sentito/a aiutato/a dai "Proff" nei momenti di difficoltà (superamento di timidezze, di comportamenti aggressivi, miglioramento dell'autostima, ecc.)?



Sia gli alunni delle attuali classi quinte che quelli frequentanti la scuola secondaria hanno percepito in netta maggioranza il sostegno e l'aiuto dei docenti per il superamento dei momenti di difficoltà.

Sei capace di concentrarti nelle attività scolastiche senza distrarti?

<p>Sei capace di concentrarti nelle attività scolastiche senza distrarti? 106 risposte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Molto</li> <li>Abbastanza</li> <li>Poco</li> <li>Per niente</li> <li>dipende che materia si tratta</li> <li>sempre</li> <li>dipende se mi ci metto di impegno</li> </ul>	<p>Sei capace di concentrarti nelle attività scolastiche senza distrarti? 32 risposte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Molto</li> <li>Abbastanza</li> <li>Poco</li> <li>Per niente</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gli alunni della scuola secondaria dichiarano con una percentuale maggiore la loro capacità di rimanere concentrati a lungo, mentre una percentuale del 12% degli alunni delle attuali classi quinte sente ancora di non avere ottime capacità di concentrazione.

Riesci a portare a termine i compiti assegnati?

<p>Riesci a portare a termine i compiti assegnati? 106 risposte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Molto</li> <li>Abbastanza</li> <li>Poco</li> <li>Per niente</li> <li>non tutti</li> <li>praticamente sempre</li> <li>si</li> <li>Dipende dai miei tempi</li> <li>avvolta si e no perche cio LA MAESTRI DI SOSTEGNO</li> </ul>	<p>Riesci a portare a termine gli impegni scolastici? 32 risposte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Molto</li> <li>Abbastanza</li> <li>Poco</li> <li>Per niente</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

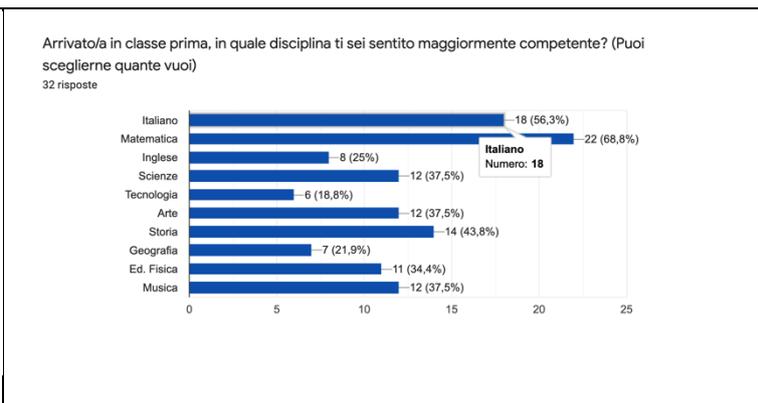
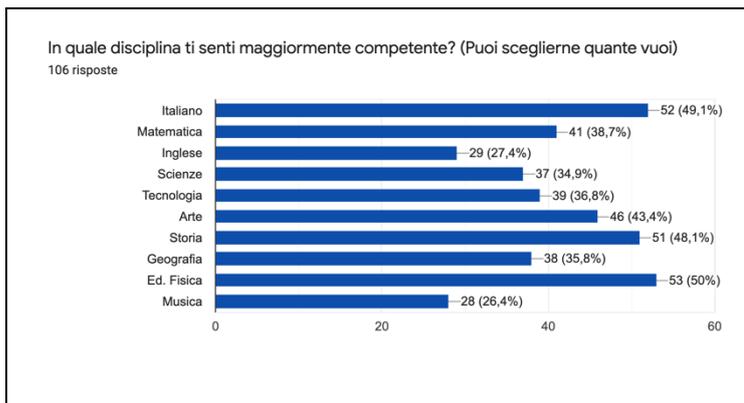
Sia gli alunni più grandi che quelli della quinta primaria hanno un buon senso di autoefficacia nel portare avanti i compiti assegnati, c'è una lieve maggior incertezza negli alunni più grandi con una percentuale intermedia di "abbastanza" più alta rispetto a quella dei compagni della primaria.

Ti senti preparato per affrontare le scuole secondarie (la scuola media)?

<p>Ti senti preparato per affrontare le scuole secondarie (la scuola media)? 106 risposte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Molto</li> <li>Abbastanza</li> <li>Poco</li> <li>Per niente</li> <li>si</li> </ul>	<p>Questa domanda è presente nel solo questionario alunni classi quinte</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

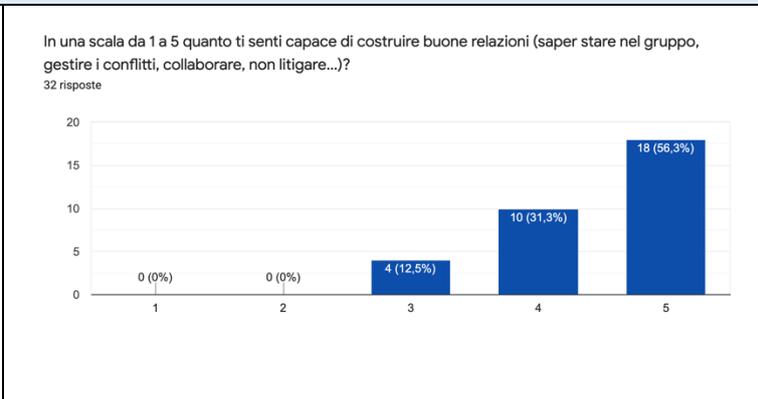
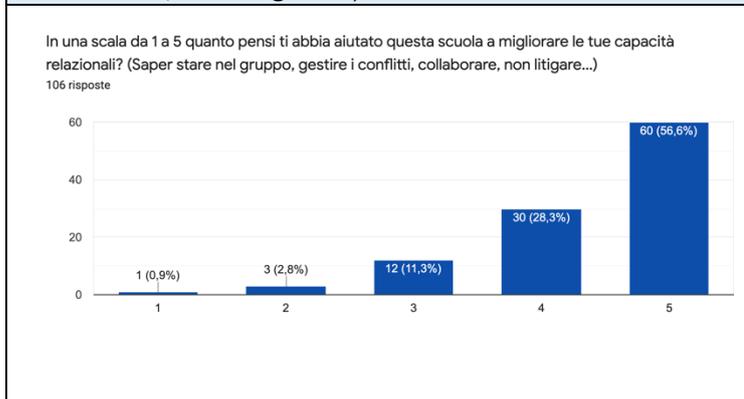
Soltanto 10 alunni su 106 non si sentono molto pronti ad affrontare la scuola secondaria

In quale disciplina ti senti maggiormente competente? (Puoi sceglierne quante vuoi)/  
Arrivato/a in classe prima, in quale disciplina ti sei sentito maggiormente competente? (Puoi sceglierne quante vuoi)



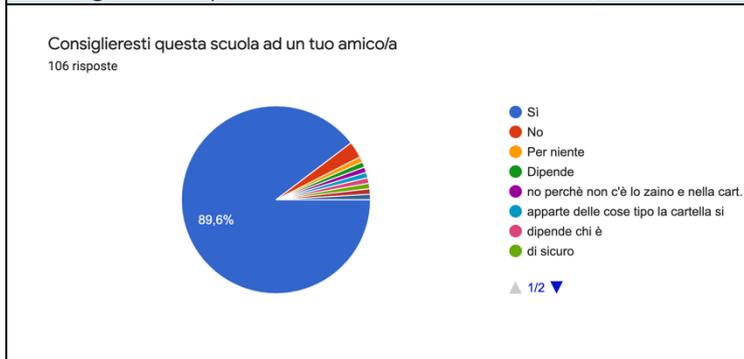
Le tre discipline nelle quali sia gli alunni in uscita che quelli già usciti dalle nostre scuole si sentono maggiormente competenti sono Italiano; Matematica e Storia. Per gli alunni delle attuali quinte la disciplina nella quale si sentono più sicuri è l'Italiano per gli alunni usciti lo scorso anno la Matematica.

In una scala da 1 a 5 quanto ti senti capace di costruire buone relazioni (saper stare nel gruppo, gestire i conflitti, collaborare, non litigare...)?



I due grafici sono molto simili. La maggioranza degli alunni e alunne di entrambi i gruppi di analisi sente di essere capace di costruire buone relazioni e di avere buone o ottime competenze relazionali.

Consigliaresti questa scuola ad un tuo amico/a



Questa domanda è presente nel solo questionario alunni classi quinte

La quasi totalità, 90% degli intervistati, ritiene il percorso scolastico nelle nostre scuole positivo e lo consiglierebbe ad un amico. Il restante 10% si esprime così: *un po'*; *dipende chi*; *per niente*; *dipende*; *no perchè non c'è lo zaino e nella cartella non ci sta tante cose*; *a parte delle cose tipo la cartella sì*; *dipende chi è*; *di sicuro sì*.

**CONCLUSIONI:**

I questionari somministrati agli alunni restituiscono alla nostra scuola una visione genuina e schietta che evidenzia come il lavoro portato avanti negli anni dalle docenti abbia effetti positivi sia nell'immediato che a distanza di un anno. Ragazzi e ragazze, infatti, si mostrano sicuri nelle relazioni, fiduciosi nelle figure di



riferimento, ben orientati negli orari e nelle regole del contesto scolastico. Dimostrano anche di aver maturato sicurezza nelle tecnologie informatiche delle quali si dichiarano competenti, e di apprezzare il percorso scolastico svolto, al punto che lo consiglierebbero agli amici.