



**PTOF - 2019/20-2021/22**

**GIOSUE ' CARDUCCI**

**AGGIORNAMENTO ATTO DI INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA  
a.s. 2021-2022**

Viene confermato l'atto di indirizzo della Dirigente Scolastica già emesso con prot. n.3535 del 21/10/2019 con il quale erano state individuate le linee metodologiche-didattiche-organizzative per il triennio 2019/2022 alla luce degli obiettivi legati alle innovazioni introdotte dai decreti legislativi di cui all'art.1, comma 181 della L.107/2015 e dalle successive circolari ministeriali.

L'atto è stato ulteriormente aggiornato in questi ultimi due anni di emergenza sanitaria con i Piani per la Ripartenza della Scuola 2020/2021/2022 nei quali sono stati descritti l'organizzazione didattica e il funzionamento dei plessi nel rispetto delle misure di mitigazione e contenimento del rischio da Covid-19.

Si considerano, infatti, sue parti costitutive i due Piani per la Ripartenza e la Sintesi integrativa, che presenta le linee di indirizzo di questa ultima annualità da usare come road map per orientare il Collegio Docenti nell'aggiornamento del PTOF.

**a. Il Piano per la Ripartenza Carducci 2020/21**

*Prime linee operative per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid - 19 di 29 pagine e corredato da n.16 allegati*

Nel Piano sono descritte le misure per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative, ma anche le misure di prevenzione e protezione intraprese all'interno dell'istituzione scolastica al fine del contrasto della diffusione del virus COVID-19 per la ripresa delle attività scolastiche per l'anno 2020/21. Si riporta l'indice che ben rappresenta la molteplicità degli aspetti analizzati e rielaborati per affrontare l'anno scolastico in corso.

| <b>Allegato n.1 all'Atto di Indirizzo della DS</b>   |      |
|--|------|
| <b>Approvato con delibera n. 29 del 4 agosto dal Consiglio di Circolo e con delibera n.1 del 1° settembre 2020 dal Collegio Docenti</b><br><b>AGGIORNATO con approvazione del Consiglio di Circolo - DELIBERA n. 3 dell'8 ottobre 2020</b>   | pag. |
| <b>Parte I - Analisi degli spazi scolastici e individuazione delle criticità</b><br>Commissione "Riapriamo La Scuola" - Edilizia Leggera - Utilizzo della mascherina e degli altri dispositivi - Limitazione degli Accessi Esterni - Modalità di dismissione dei dispositivi di protezione individuale | 3    |
| <b>SPAZI DIDATTICI E DISTANZIAMENTO</b><br>Aule ordinarie, Gestione degli zaini e degli oggetti personali, Laboratori e aule attrezzate, Palestra, Locali  | 6    |

|   |    |
|---|----|
| Mensa, Atrio Antignano - Montenero  |    |
| <b>SPAZI COMUNI NON DIDATTICI</b><br>Ingresso a scuola, Servizio di pre/post-accoglienza, Ricreazione, Uscita da scuola, Atrio Antignano – Montenero, Sala insegnanti, Servizi igienici, Spazi dedicati ad ospitare alunni e/o personale con sintomatologia sospetta Aree di distribuzione di bevande,<br>Servizio di trasporto scolastico -“Alunni fragili”- Attestati di guarigione da COVID-19 o da patologia diversa da COVID-19 per alunni/personale scolastico. Certificato medico per il rientro a scuola a seguito di assenza per malattia  | 10 |
| <b>Parte II Disabilità e Inclusione Scolastica nel Piano Scuola 2020-2021</b>   | 16 |
| <b>Parte III - Suggerimenti metodologici per la ripresa delle attività didattiche</b><br>Il nostro modello di SCUOLA SENZA ZAINO: soluzioni organizzative e didattiche - “Anche fuori si impara”: la scuola all’aperto (Outdoor Education)  | 17 |
| <b>PARTE IV - Scuola dell’infanzia</b><br>Il distanziamento e l’organizzazione nelle sezioni dell’infanzia  | 20 |
| <b>Parte V - Linee Guida le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI)</b><br>Sedute degli organi collegiali   | 21 |
| <b>Parte VI - Organico personale richiesto per COVID 19</b>   | 23 |
| <b>Parte VII - Formazione Personale</b>   | 24 |
| <b>Parte VIII - Patto di corresponsabilità</b> - Responsabilità individuale e Corresponsabilità sociale alla luce delle indicazioni anti-contagio - Rapporti con le famiglie  | 25 |
| <b>Parte IX - Stesura di checklist utili alla ripartenza</b>  | 27 |
| <b>Materiali informativi per le famiglie e per gli alunni</b>   | 28 |
| <b>Allegati</b><br>1- RELAZIONE_DS_CARDUCCI-LIVORNO_ piattaforma USR-Aule-25luglio<br>2- Rilevazione Classi Aule - Riepilogo_Carducci_Livorno-16luglio<br>3- Rilevazione arredi_questionario_21luglio_Carducci-Livorno<br>A- Richiesta lavori di edilizia agile++Carducci-21luglio<br>B- Refezione scolastica- 7Circolo Carducci<br>C- Entrate-Uscite_Circolo-Carducci<br>D- Segnaletica stradale per il Circolo Carducci<br>E- Proposte per la ripartenza_SenzaZaino<br>F- Corretto smaltimento dei DPI<br>G- Suggerimenti_famiglie_rientro_a_scuola_primaria_Patto_alleanza_educativa<br>G <sup>1</sup> - Suggerimenti_famiglie_rientro_a_scuola_infanzia_Patto_alleanza_educativa<br>H- Attività all'aperto nel giardino di Carducci<br>H <sup>1</sup> - Richiesta Tensostutture per i giardini delle scuole del Circolo<br>I - Riunioni Genitori scuola infanzia e primaria<br>L- Piani Ripartenza dei sei plessi<br>M – Circolare interna n.7 del 7/09/2020 Ripresa delle attività didattiche a settembre 2020 – ALUNNI/E FRAGILI - segnalazioni eventuali patologie<br>N- Protocollo organizzativo servizio pre - post scuola<br>O- Modalità somministrazione colazione Scuola dell’infanzia<br>P- Nomina Referenti Covid-10 di Circolo e dei sei plessi<br>Q - Raccomandazioni Unione Ciechi e Ipovedenti<br>R - Circolare interna n.36 Attestati di guarigione da COVID-19 o da patologia diversa da COVID-19 per alunni/personale scolastico. Certificato medico per il rientro a scuola di un alunno a seguito di assenza per malattia. |    |

## **b. Il Piano per la Ripartenza Carducci 2021/2022**

Puntualizza le indicazioni aggiornate per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19.

Il Piano consta di n.9 pagine e n.8 allegati aggiornati al nuovo a.s. Il Piano non può che recuperare, in parte significativa, i contenuti del precedente "Piano scuola 2020-2021" e va, dunque, ad integrare ed aggiornare il documento per la ripartenza emesso il passato anno scolastico, pertanto laddove non specificato, restano valide le misure tecnico organizzative già intraprese.

| <b>Allegato n.2 all'Atto di Indirizzo della DS</b>  |             |
|---|-------------|
| <b>approvato con delibera n.4 del 14 settembre 2021 dal Collegio Docenti<br/>e con delibera n. 2 del 27 settembre dal Consiglio di Circolo</b>  |             |
| <b>INDICE</b>   | <b>pag.</b> |
| Riferimenti normativi   | 2           |
| Premessa - Indicazioni ministeriali aggiornate per l'a.s. 2021/2022 (dal punto n.1 al n.10)   | 3           |
| Sezione n.1 Organizzazione dell'attività scolastica   | 6           |
| Sezione n.2 Gestione del green pass   | 7           |
| Sezione n.3 Uso della mascherina a scuola   | 8           |
| Sezione n.4 Gestione di casi sospetti e focolai   | 8           |
| <b>Allegati aggiornati</b><br>G - Suggerimenti_famiglie_rientro_a_scuola_primaria_Patto_alleanza_educativa<br>G <sup>1</sup> - Suggerimenti_famiglie_rientro_a_scuola_infanzia_Patto_alleanza_educativa<br>I - Riunioni Genitori scuola infanzia e primaria<br>L- Piani Ripartenza dei sei plessi<br>N - Protocollo organizzativo servizio pre - post scuola<br>O - Modalità somministrazione colazione Scuola dell'infanzia<br>P - Nomina Referenti Covid-10 di Circolo e dei sei plessi<br>R - Circolari interne n.11 e n.12 del 09/09/2021 relative all' Ordinanza della Regione Toscana n.47 del 13/04/2021 e indicazioni per la gestione delle assenze degli alunni scuola primaria e dei bambini scuola dell'infanzia |             |

### **3. Sintesi integrativa delle linee di indirizzo per il Collegio Docenti a.s. 2021/22**

Si tratta di una integrazione all'atto d'indirizzo prot. n. 3535 del 12/10/2019 per la elaborazione del Piano dell'Offerta formativa annualità 2021-2022

#### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

VISTO il proprio atto d'indirizzo prot. n. 3535 del 21/10/2019 per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 – 2019/2022;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2022;

VISTO il D.M. 257 del 6/08/2021 "Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022 - detto Piano scuola 2021-2022;

VISTO il DM n. 89 del 26 giugno 2020 "Linee guida sulla Didattica digitale integrata";

VISTO il DM 80 del 3/08/2020 "Adozione del Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;

VISTO "Protocollo d'intesa" per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19

VISTO il D.M. 188 del 21/06/2021: "Formazione del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità"

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale 2019-22;

## **EMANA**

### **I SEGUENTI INDIRIZZI GENERALI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA per la elaborazione dell'ultima annualità del Piano dell'Offerta formativa**

#### **Considerato che:**

- la scuola deve garantire nella fase della ripresa delle attività in presenza e nelle eventuali successive fasi determinate dall'evoluzione dell'andamento epidemiologico, il pieno esercizio del diritto degli alunni e alunne al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo i principi di equità e pari opportunità;
- il Collegio Docenti per rispondere alle suddette finalità, dovrà non solo garantire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, ma anche stabilire:
  - Le modalità di Valutazione degli Apprendimenti;
  - Le modalità di utilizzo delle ore di potenziamento finalizzate al recupero dei apprendimenti;
  - I criteri per l'adozione dei PEI e dei PDP al fine di assicurare la piena realizzazione rispettivamente del progetto individualizzato e personalizzato anche nell'eventualità dell'interruzione dell'attività didattica in presenza;
  - Le attività di formazione per l'implementazione di comportamenti responsabili degli alunni nell'utilizzo degli spazi interni ed esterni alla scuola, nell'attività in classe e nell'interazione con i pari e con gli adulti della propria comunità scolastica;
  - Le attività di Ed. alla Cittadinanza Attiva, utili anche ai fini del contenimento del contagio;

**Considerate** le risultanze del processo di autovalutazione della Scuola esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) redatto ai sensi del DPR 80/2013 e delle conseguenti Priorità e Traguardi in esso individuati, e preso atto dei bisogni e delle necessità emerse negli anni scolastici precedenti e dell'incertezza che il futuro presenta,

si individuano le seguenti **aree di intervento** per l'aggiornamento e l'integrazione del PTOF a.s. 2021-22 che la commissione PTOF e il Collegio docenti deve tener conto per la realizzazione delle attività indicate e il conseguimento degli obiettivi da raggiungere al fine di definire e/o rivedere le sezioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

#### **- Misure contenitive, di prevenzione e protezione dal Covid-19.**

In merito a questa area di intervento si fa riferimento al documento "Piano della ripartenza" e ai relativi documenti correlati che delineano i piani di ripartenza dei singoli plessi e che vengono allegati al presente atto.

#### **- Patto di corresponsabilità.**

Si rende necessaria un'integrazione del patto di corresponsabilità, finalizzata alla condivisione con le famiglie, delle misure organizzative, igienico-sanitarie e dei comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID-19, nonché delle intese per un corretto utilizzo della Piattaforma G-Suite Workspace for Education da parte degli alunni/e.

#### **- Protocollo Sicurezza Anticontagio.**

Si rende necessaria l'integrazione del PSA al fine di definire le misure organizzative, igienico-sanitarie e i comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del contagio da COVID per ciascun plesso, nonché le disposizioni per l'accesso, la permanenza e le uscite dai locali scolastici e gli scaglioni di ingresso e di uscita degli alunni.

#### **- Implementazione delle competenze tecnologiche.**

Gli anni dell'emergenza pandemica hanno portato con sé una forte spinta verso l'innovazione tecnologica e la sperimentazione di nuove metodologie didattiche, le docenti, gli alunni e alunne e le famiglie hanno potuto apprezzare il grande sforzo compiuto dalla nostra scuola in questo senso, si rende adesso necessario non perdere niente di quanto guadagnato nel campo dell'innovazione e del rinnovamento metodologico anche in termini di inclusione e accoglienza. Compito della comunità scolastica sarà quello di fare tesoro delle conoscenze apprese, condividere buone pratiche e proseguire il cammino di sperimentazione e innovazione metodologico-didattica. E' inoltre opportuno rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma G-Suite Workspace for Education, l'implementazione di alcune funzioni del registro elettronico e l'aggiornamento del sito scolastico.

#### **- Piano nazionale scuola digitale PNSD.**

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è il documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale. L'animatrice digitale e il team digitale avranno un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, si attiveranno per il miglioramento dell'accesso alle risorse digitali e il coinvolgimento della comunità scolastica per la realizzazione di una cultura digitale condivisa. Loro compito sarà anche quello di predisporre iniziative di sviluppo delle competenze e uso delle tecnologie digitali tra il personale docente. Dovranno inoltre essere ampliati i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

#### **- Insegnamento dell'educazione Civica.**

In considerazione dell'introduzione dell'insegnamento di Educazione civica a partire dall'a.s 2020-21, si proseguirà con azioni volte allo sviluppo e al potenziamento delle competenze di cittadinanza, all'educazione alle pari opportunità, alla prevenzione della violenza di genere e alla promozione di competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. Verranno promosse l'educazione interculturale, il rispetto delle differenze e il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri. L'insegnamento trasversale di Ed. Civica, oltre che sugli aspetti relativi alla Costituzione e allo Sviluppo Sostenibile dovrà porre attenzione anche alla Cittadinanza Digitale come capacità di avvalersi responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali in un'ottica di sviluppo del pensiero critico e di sensibilizzazione sui possibili rischi connessi alla navigazione in Internet e di contrasto al linguaggio dell'odio.

#### **- Valorizzazione e consolidamento di prassi positive nella valutazione formativa.**

In considerazione della recente normativa che ha individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni nazionali, Educazione civica compresa, il Collegio prosegue la fase di studio e di sperimentazione dei nuovi strumenti valutativi allo scopo di valutare gli alunni in modo sempre più

trasparente e coerente con il percorso di apprendimento di ciascuno. I livelli di apprendimento saranno riferiti agli esiti raggiunti da ogni alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Nell'elaborazione del giudizio descrittivo si terrà conto del percorso fatto e della sua evoluzione. La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).

Verranno promossi incontri di formazione/autoformazione sul nuovo impianto di valutazione, incentivando la condivisione di buone pratiche e lo sviluppo di strumenti valutativi sempre più adeguati e funzionali.

#### **- Revisione ed aggiornamento della documentazione didattica.**

Rimodulazione della progettazione didattica attraverso l'individuazione degli obiettivi disciplinari per la progettazione e la valutazione in itinere.

Revisione dei Piani annuali delle discipline sulla base degli obiettivi individuati in sede di interclasse di studio e riportati sul documento di valutazione.

#### **- Revisione e approvazione del Piano di Formazione 2019-22.**

La formazione per lo sviluppo professionale del personale della scuola nell'ottica di uno sviluppo decisivo delle competenze digitali e delle didattiche innovative, della dematerializzazione, della cultura della sicurezza, degli obblighi della P.A. in materia di sicurezza, privacy e trasparenza, potrà essere svolta con diverse modalità quali:

- a) attività formative da parte dell'istituto avvalendosi del Team dell'innovazione digitale o anche del peer to peer;
- b) iniziative formative di rete;
- c) iniziative formative di carattere nazionale;
- d) iniziative delle scuole polo per la formazione;
- e) iniziative promosse da Enti di formazione.

### **CONOSCENZA, CONDIVISIONE, COLLEGIALITÀ DEL DOCUMENTO PTOF**

Come suggerito anche dalla Nota ministeriale 1143 del 17 maggio 2018 al fine di continuare a creare occasioni di scambio, favorire lo sviluppo della collegialità, come raccolta dei differenti punti di vista e con un utilizzo funzionale dei documenti elaborati, è confermato il prosieguo dei lavori delle interclassi/intersezioni di studio circa l'approfondimento e/o l'inserimento di aree e tematiche all'interno del documento.

L'interclasse/intersezione generale di fine ottobre avrà il compito di raccogliere le proposte e gli approfondimenti elaborati per l'integrazione del PTOF.

Seguirà a novembre la presentazione del documento in sede delle interclassi e intersezioni plenarie e sarà dedicato un successivo momento di approfondimento a tutti i rappresentanti di classe e di sezione anche con la partecipazione dei rappresentanti del Consiglio di Circolo.

#### **Nota finale**

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalle altre Funzioni strumentali e dalle Coordinatrici/Coordinatori/Referenti di aree (Invalsi, Progetti, Pari Opportunità, Formazione ... ), dalla Commissione PTOF e dal Gruppo di lavoro PdM.

La presente integrazione all'Atto di indirizzo, contenente i principi generali e gli indirizzi necessari per la stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, potrà essere oggetto di revisione, modifica o ulteriore integrazione.

La Dirigente Scolastica

Camilla Pasqualini

FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO  
STAMPA AI SENSI ART. 3 C. 2 D.L.VO 39/1993