



DIREZIONE DIDATTICA STATALE VII CIRCOLO "G.CARDUCCI"
Piazza Sforzini, 18 – 57128 - Livorno Tel. 0586/502356 Fax. 0586/503979
CF:80008560494 - Codice Univoco Ufficio: UF5MZH
www.scuolecarducci.livorno.it liee00300b@istruzione.it
LIEE00300B@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGETTI DELL' OFFERTA FORMATIVA

Dato il particolare anno scolastico, la Scuola porta avanti i progetti dell'Area socio-relazionale. Si tratta di progetti "stabili" e permanenti, che costituiscono uno "spazio pedagogico" all'interno del quale i bisogni formativi degli alunni e delle alunne possano trovare risposte adeguate. Il loro svolgimento e fattibilità viene man mano analizzato tenendo conto delle misure di contenimento e di mitigazione del Covid-19. Tra di essi quelli di peculiare rilevanza sono il progetto **Istruzione domiciliare e interventi domiciliari temporanei**, rientranti nella flessibilità del piano educativo individualizzato, che sarà utilizzato per gli alunni fragili/alunni L.104 in caso di necessità, e i Progetti dedicati agli **Orti e ai Giardini**. Utilizzare gli spazi all'aperto rappresenta non solo una intelligente modalità per affrontare le trasformazioni nell'organizzazione scolastica imposte dalle regole di sicurezza rispetto al COVID-19, ma anche cogliere l'opportunità per rivedere il tradizionale modo di concepire la didattica e il rapporto tra bambini e ambiente naturale, senza perdere di vista le discipline e le esperienze educative indispensabili alla formazione. Progettare percorsi di educazione all'aperto vuol dire restituire a bambini e bambine la possibilità di vivere a pieno il rapporto con la natura, sperimentarne le potenzialità ed esercitare le principali pratiche osservative direttamente sul campo.

PROGETTI DELL' OFFERTA FORMATIVA A.S. 2020/2021

1-AREA SOCIO-RELAZIONALE

Favorire l'accoglienza, l'integrazione e l'interazione di ogni alunna/o e della sua famiglia stimolando scelte consapevoli in un ambiente accogliente

Competenze chiave per l'apprendimento permanente
Competenza imprenditoriale.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Competenze chiave di cittadinanza
Agire in modo autonomo e responsabile.
Collaborare e partecipare.

Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
Facciamo bella la scuola Laboratorio del FARE - Lavoriamo nel giardino e nell'orto della scuola. Il progetto favorisce le iniziative funzionali a rendere l'ambiente scolastico più accogliente.	Tutto il Circolo	Docenti Genitori	Dirigente Scolastica
Per ... Mano Percorso di accompagnamento nel momento di passaggio alla scuola media.	Tutto il Circolo	Docenti	F.S. Integrazione Scolastica
Cambio insegnante per un giorno Strategia organizzativa delle prime settimane di scuola	Tutto il Circolo	Docenti	Dirigente Scolastica

<p>Classi in difficoltà L'attività è finalizzata a promuovere comportamenti di autonomia e autocontrollo per migliorare i rapporti con i coetanei e gli adulti in un clima favorevole e sereno.</p>	Tutto il Circolo	Docenti Operatori esterni	Dirigente Scolastica
<p>SolidAiuto Progetto di solidarietà dei team e delle insegnanti di sostegno per intervenire su situazioni difficili.</p>	Tutto il Circolo	Docenti	Dirigente Scolastica
<p>Non è mai troppo presto Il progetto con un percorso strutturato promuove interventi finalizzati al raggiungimento del successo formativo.</p>	Classi prime del Circolo	Docenti	F.S. Inclusione Scolastica
<p>Per conoscerci meglio! Progetto finalizzato a promuovere la reciproca conoscenza tra bambini e insegnanti.</p>	Classi scuole primarie	Docenti	Dirigente Scolastica
<p>Progetto in quiescenza LE PREZIOSE ... capacità e conoscenze professionali "ritornano" a scuola.</p>	Tutto il Circolo	Docenti in quiescenza	Dirigente Scolastica
<p>"I corpi vibranti: la pedana vibrotattile" Attività di ascolto attraverso la percezione di vibrazioni emesse da diversi strumenti, per lo sviluppo del senso di solidarietà, collaborazione, attenzione all'altro.</p>		Docenti Operatori esterni dell'Associazione Comunico	S. Ghignola
<p>Progetto Genitori Il progetto si articola in attività dedicate ai genitori e ai bambini rafforzando il rapporto scuola/famiglia.</p>	Tutte le sezioni delle scuole dell'Infanzia	Docenti Genitori	Docenti delle scuole partecipanti
<p>Progetto Continuità Percorso di accoglienza e di accompagnamento dell'alunno nei momenti di passaggio ai diversi ordini di scuola.</p>	Tutto il Circolo	Docenti della commissione continuità	Referente Continuità C. Donati
<p>Progetti Piano Educativo Zonale – PEZ per l'integrazione-inclusione degli alunni con disabilità.</p>	Tutto il Circolo	Regione Toscana e Comune di Livorno	F.S. Integrazione D. Iannaccone
<p>Istruzione domiciliare e interventi domiciliari temporanei</p>	Tutto il Circolo	Docenti curricolari, di sezione e	F.S. Integrazione D. Iannaccone

rientranti nella flessibilità del piano educativo individualizzato		di sostegno	
Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola Elaborazione di un Piano di intervento con suggerimenti, indicazioni e pratiche didattiche che possono aiutare ad affrontare, contenere e depotenziare le crisi comportamentali.	Tutto il Circolo	Docenti curricolari, di sezione e di sostegno	Dirigente Scolastica Famiglie USL Toscana Nord Ovest
Aiuto in biblioteca Percorso catalogare ordinatamente i libri della biblioteca	Plesso Carducci	Genitori e referente biblioteca	Referente V.Caroti
2-AREA COMPETENZE DI VITA Promuovere competenze sociali, emotive, relazionali, le <i>life skills</i> , attraverso progetti sui temi della salute e della sicurezza			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza imprenditoriale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		Competenze chiave di cittadinanza Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare. Progettare e risolvere problemi	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
Coping Power Program finalizzato a sviluppare abilità sociali-emotive-relazionali	Tutto il Circolo	Docenti	Dirigente Scolastica
Oltre l'Orto in Condotta Percorsi di terra e di mare buoni per noi e buoni per il pianeta.	Le classi del plesso	Cred	M. Masini
Annibale, il serpente sostenibile promuovere la mobilità sostenibile tra i bambini, i genitori e gli insegnanti, incoraggiandoli a compiere il percorso casa scuola a piedi, in bicicletta oppure utilizzando il trasporto pubblico e il <i>car pooling</i> (Auto condivisa).		Euromobility	A.Nosiglia
Meno spreco più risorse per tutti Sviluppare la consapevolezza e l'abilità riguardo alle abitudini quotidiane .		Docenti	A.Nosiglia
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
3-AREA LINGUISTICA Favorire il potenziamento della lingua madre come strumento di comunicazione e di espressione personale e culturale verso una consapevolezza sempre maggiore del suo uso e delle sue possibilità			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente		Competenze chiave di cittadinanza	

Competenza alfabetica funzionale.		Progettare e Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere problemi	
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
Leggiamo insieme? Che piacere Offrire ai/alle bambini/e l'opportunità di scoprire attraverso la lettura, il libro come "oggetto misterioso" che diverte e fa delle "magie" diverse da quelle dei giocattoli. La scelta dei libri che verranno letti dai genitori ai/alle bambini/e seguirà le tematiche relative alla "differenza di genere" e ai miti	Piccole Onde	Docenti Genitori	G. Munafò
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/plesso	Operatori	Referente
Libriamoci Organizzazione di letture e di incontri nei plessi, attraverso il coinvolgimento di genitori e associazioni culturali.	Tutto il Circolo	Docenti Genitori	G. Munafò
4-AREA LINGUA DUE – INGLESE Favorire l'uso della lingua attraverso i vari codici comunicativi ed avvicinare alla conoscenza di differenti sistemi culturali			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza multi linguistica.		Competenze chiave di cittadinanza Comunicare Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
5-AREA STORICO GEOGRAFICA Favorire attraverso esperienze il contatto diretto con il territorio e la costituzione di una memoria storica che aiuti a conoscersi e riconoscersi			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		Competenze chiave di cittadinanza Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
Antico Egitto Laboratorio di Storia: il percorso didattico favorisce l'acquisizione del metodo storiografico attraverso le attività di esplorazione e di ri-	Classi 4 ^e interne ed esterne al Circolo	Docente ed equipe di operatori esterni in collaborazione con il	P. Geri C. Cascinelli

cerca sul campo.		CRED	
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
6-AREA SCIENTIFICO-LABORATORIALE Rafforzare le competenze della disciplina attraverso le attività del "fare" e offrire strumenti per affrontare problemi della vita quotidiana, sviluppando la capacità di comunicare, discutere e rispettare i diversi punti di vista.			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		Competenze chiave di cittadinanza Progettare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
Montorto Il giardino sensoriale a scuola. Un'area del giardino della scuola di Montenero è stata dedicata alla realizzazione di un angolo comune stimolante ed accogliente di cui tutti devono prendersi cura al fine di creare "un ambiente di apprendimento fertile e multisensoriale con le forme e le superfici, i colori, gli odori, gusti e i suoni del mondo reale fondamentale per il pieno sviluppo cognitivo ed emotivo del bambino" (J. Piaget)	Montenero	Docenti Genitori	F. Di Dio
Il Giardino del Gelso Promuovere il rispetto dell'ambiente esterno avvicinando ai/alle bambini/e alla conoscenza della natura.	Piccole Onde	Docenti Genitori	G. Munafò
Giardino delle farfalle Spazio strutturato nel giardino della scuola Carducci dove far giocare i/le bambini/e e organizzare attività laboratoriali sul mondo delle piante e degli insetti	Carducci	Docenti Genitori	R. Brogi
Il Giardino del mare e il suo orto Nella scuola è attivo un laboratorio di orto didattico, che rappresenta un valido strumento per affrontare la tematica relativa al corretto rapporto con l'ambiente, allo scopo di interessare e coinvolgere gli alunni verso la difesa del patrimonio naturale, l'educazione allo sviluppo sostenibile e alla pace. Le attività didattiche relative all'Orto del mare sono in stretta collaborazione con gli esperti del progetto "Orto in	Antignano	Docenti Genitori	M. Masini

condotta" del CRED del Comune di Livorno.			
<p>Il giardino del Sole</p> <p>Spazio molto soleggiato e utilizzato quotidianamente dai bambini e dalle bambine di tutte le sezioni sia per il gioco libero e ricreativo sia per lo svolgimento di attività didattiche relative al progetto annuale che prevedono giochi/vissuti da poter fare all'aperto ma anche attività grafico-pittoriche-manipolative.</p>	Cave Bondi	Docenti Genitori	S. Panico L. Rum
<p>Il giardino degli scoiattoli</p> <p>Il giardino è ricco di piante tipiche della macchia mediterranea e di pini, che offrono cibo e riparo agli scoiattoli, permette un approccio scientifico e di accoglienza e rispetto nei confronti della Natura, integrando attività di semina e di piantumazione in angoli predisposti e coinvolgendo i bambini e le bambine, che vivono direttamente ogni fase con entusiasmo</p>	Cavalluccio marino Quercianella	Docenti Genitori	Apostolo
7-AREA ARTISTICO E MUSICALE Promuovere la cultura teatrale e musicale a sostegno della creatività in una collaborazione tra scuola, famiglia, reti di scuole ed enti accreditati			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		Competenze chiave di cittadinanza Progettare e Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	
Nome del Progetto	Classi /Plesso	Operatori	Referente
"Verde è vita": Percorso didattico/espressivo con rappresentazione teatrale.	Intero plesso Montenero	Docenti Genitori	R. Magozzi F. Di Dio
Piacere sono la tua voce, vuoi giocare con me? <u>Modalità on-line</u> Riconoscere le emozioni verso la relazione sana con l'altro agevolando il reciproco ascolto.	Classe 1 ^e A /B Antignano	CRED	P.Geri
ESPERIENZE DIDATTICHE			
Nome del progetto	Classi/Plesso	Operatore	Referente
8 - AREA TIC E DIGITALE Promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie e del digitale e farne strumenti di potenziamento in ogni area di conoscenza, sviluppo e apprendimento			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente		Competenze chiave di cittadinanza	

Competenza digitale		Progettare e Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatore	Referente
9 - Area IL Corpo e il Movimento Il linguaggio del corpo; Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; Il gioco, lo sport, le regole e il fair play ; Salute e benessere, prevenzione e sicurezza			
Competenze chiave per l'apprendimento permanente Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza in materia di cittadinanza.		Competenze chiave di cittadinanza Progettare e Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
Stretching in classe Percorso educativo per una postura corretta.	Classi terze del Circolo	ASL	E. Sposini