

## CURRICOLO COMPETENZE DIGITALI

Competenza digitale significa padroneggiare certamente le abilità e le tecniche di utilizzo delle nuove tecnologie, ma soprattutto utilizzarle con "autonomia e responsabilità" nel rispetto degli altri e sapendone prevenire ed evitare i pericoli. In questo senso, tutti gli insegnanti e tutti gli insegnamenti sono coinvolti nella sua costruzione. Presuppone l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società.

Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cybersicurezza), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

Si individuano tre ambiti: l'informatica, le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e l'alfabetizzazione digitale. Nell'ambito dell'informatica si insegna come essere un efficace autore o autrice di strumenti computazionali, mentre in ordine alle tecnologie dell'informazione si insegna come essere un/una utente attento/a all'utilizzo di quegli strumenti, infine l'alfabetizzazione digitale pone l'accento sulle questioni della sicurezza, della privacy e dei diritti d'uso.

### FINE SCUOLA DELL'INFANZIA

| COMPETENZE SPECIFICHE                                                                                                        | ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CONOSCENZE                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Utilizzare le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni, con la supervisione dell'insegnante | 1. Muovere correttamente il mouse e i suoi tasti<br>2. Utilizzare i tasti delle frecce direzionali, dello spazio, dell'invio<br>3. Individuare e aprire icone relative a comandi, file, cartelle ...<br>4. Eseguire giochi ed esercizi di tipo logico, linguistico, matematico, topologico, al computer<br>5. Prendere visione di lettere e forme di scrittura attraverso il computer<br>6. Prendere visione di numeri e realizzare numerazioni utilizzando il computer<br>7. Utilizzare la tastiera alfabetica e numerica una volta memorizzati i simboli<br>8. Visionare immagini, opere artistiche, documentari | Conosce il computer e i suoi usi<br>Conosce il mouse<br>Conosce la tastiera e alcune lettere o simboli<br>Conosce alcune icone di Windows e di Word |

### AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

| COMPETENZE SPECIFICHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CONOSCENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio</p> <p>2. Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate</p> | <p>Utilizzare il PC, le periferiche e i programmi applicativi</p> <p>Saper creare un file, salvarlo e archiviarlo</p> <p>Saper creare cartelle</p> <p>Saper usare programmi di scrittura e di disegno</p> <p>Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.</p> <p>Riesce ad utilizzare un foglio elettronico nelle sue funzioni di base.</p> <p>Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento</p> <p>Usare il ragionamento logico per spiegare come funzionano alcuni semplici algoritmi e per rilevare e correggere gli errori in algoritmi e programmi, compreso il controllo o la simulazione di sistemi fisici (robot);</p> <p>Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago</p> <p>Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'utilizzo della rete internet</p> | <p>Conoscere gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi.</p> <p>Conoscere i più comuni software applicativi utili per lo studio in particolare per la videoscrittura, le presentazioni, i giochi didattici</p> <p>Conoscere le procedure per la produzione di testi, presentazioni, ecc.</p> <p>Conosce l'uso di fogli elettronici per effettuare calcoli, misure, statistiche, rappresentare e organizzare i dati</p> <p>Conoscere i principali browser, le procedure di utilizzo dei motori di ricerca per ottenere dati, fare ricerche, comunicare</p> <p>Conoscere alcuni linguaggi di programmazione visuale</p> <p>Conoscere le caratteristiche e le potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni</p> <p>Conoscere le procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, e-mail, download, ecc.)</p> <p>Conoscere le tematiche legate al cyberbullismo</p> |

## EVIDENZE E COMPITI SIGNIFICATIVI

### SCUOLA DELL'INFANZIA

| EVIDENZE                                                                                                                                                                                                             | COMPITI SIGNIFICATIVI | ATTEGGIAMENTI                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Con la supervisione e le istruzioni dell'insegnante, utilizzare il computer per attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche.<br>2. Utilizzare il PC per visionare immagini, documentari, testi multimediali | Vedi abilità          | Atteggiamento aperto e creativo<br>Atteggiamento determinato che procede per prove ed errori<br>Atteggiamento collaborativo e perseverante |

### SCUOLA PRIMARIA

| EVIDENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | COMPITI SIGNIFICATIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ATTEGGIAMENTI                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Riconosce e denomina correttamente i principali dispositivi<br>E' in grado di identificare quale programma è più utile usare rispetto ad un compito/scopo dato/indicato<br>Conosce gli strumenti, le funzioni e la sintassi di base dei principali programmi di elaborazione di dati (anche <i>OpenSource</i> ).<br>Crea, formatta e salva file di word e li archivia in cartelle<br>Produce elaborati (di complessità diversa) rispettando dei criteri predefiniti, utilizzando i programmi più adatti al raggiungimento dell'obiettivo.<br>Elabora semplici istruzioni per il funzionamento di un software o di un robot, utilizzando linguaggi di programmazione visuale | Esempi:<br><br>Utilizzare i mezzi informatici per redigere i testi delle ricerche, delle relazioni;<br>Utilizzare programmi per effettuare semplici presentazioni<br>Utilizzare la posta elettronica per corrispondere tra pari, per relazionarsi con altre scuole anche straniere; applicando le più comuni misure di sicurezza<br>Utilizzare Internet e i motori di ricerca per ricercare informazioni, con la supervisione dell'insegnante, utilizzando le più semplici misure di | Atteggiamento aperto e collaborativo<br><br>Atteggiamento rispettoso nei confronti delle persone tutte<br><br>Atteggiamento aperto e disponibile ad immaginare nuove e diverse soluzioni ad un problema, procedendo per prove ed errori |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Utilizza i mezzi di comunicazione che possiede in modo opportuno, rispettando le regole comuni definite | <p>sicurezza</p> <p>Rielaborare un breve testo che pubblicizzi il sito della scuola</p> <p>Rielaborare una presentazione della scuola</p> <p>Rielaborare i dati di una rilevazione statistica effettuata all'interno della scuola (predisponendo tabelle e grafici), e rendendola pubblica.</p> <p>Rielaborare una <i>brossure</i> sui pericoli dei mezzi di comunicazione informatici da divulgare ai compagni più piccoli</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| LIVELLI DI PADRONANZA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COMPETENZE EUROPEE                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     | COMPETENZE DIGITALI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Iniziale                                                                                                                                  | Base                                                                                                                                                                                                                                                | Intermedio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Avanzato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Assiste a rappresentazioni multimediali</p> <p>Assiste in piccolo gruppo a giochi effettuati al PC da parte di compagni più grandi</p> | <p>Con precise istruzioni dell'insegnante, esegue semplici giochi di tipo linguistico, logico, matematico, grafico al computer, utilizzando il mouse e le frecce per muoversi nello schermo.</p> <p>Visiona immagini presentate dall'insegnante</p> | <p>Con precise istruzioni dell'insegnante, esegue giochi ed esercizi matematici, linguistici, logici; familiarizza con lettere, parole, numeri.</p> <p>Utilizza la tastiera alfabetica e numerica e individua le principali icone che gli servono per il lavoro</p> <p>Realizza semplici elaborazioni grafiche.</p> <p>Visiona immagini, brevi documentari, cortometraggi.</p> | <p>Da solo o in coppia, con la sorveglianza dell'insegnante, utilizza il computer per attività e giochi matematici, logici, linguistici e per elaborazioni grafiche, utilizzando con relativa destrezza il mouse per aprire icone</p> <p>Utilizza la tastiera alfabetica e numerica.</p> <p>Opera con lettere e numeri in esercizi di riconoscimento.</p> <p>Visiona immagini e documentari.</p> |

### LIVELLI DI PADRONANZA PER LA SCUOLA PRIMARIA

| Iniziale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Intermedio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Avanzato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sotto la diretta supervisione dell'insegnante identifica, denomina e conosce le funzioni fondamentali di base del computer.</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante, o di un compagno/a, utilizza i principali componenti del computer, in particolare la tastiera e alcune funzioni della barra degli strumenti.</p> <p>Utilizza alcuni giochi e/o software didattici.</p> <p>Produce disegni e semplici frasi utilizzando programmi di disegno e scrittura.</p> <p>Utilizza la rete solo sotto la diretta supervisione dell'adulto per cercare informazioni e fare ricerche.</p> <p>Conosce le basi del coding e le applica con l'aiuto dell'insegnante o di un compagno/a.</p> | <p>Identifica, denomina e conosce le funzioni fondamentali di base del computer.</p> <p>Disegna e/o scrive un semplice testo al computer e lo salva.</p> <p>Utilizza alcuni giochi e/o software didattici, accedendovi autonomamente.</p> <p>Utilizza la rete solo sotto la diretta supervisione dell'adulto per cercare informazioni e fare ricerche individuando in autonomia le necessarie parole chiave.</p> <p>Conosce alcuni rischi della navigazione in rete.</p> <p>Conosce le basi del coding e le sa applicare a linguaggi di programmazioni funzionali a dare comandi ad una macchina (robot o software) in vista di uno scopo.</p> | <p>Disegna, scrive, modifica, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il computer e sa stamparli.</p> <p>Utilizza i principali componenti del pc e sceglie programmi utili al suo scopo.</p> <p>Costruisce tabelle di dati con la supervisione dell'insegnante.</p> <p>Con l'aiuto dell'insegnante, trasmette semplici messaggi di posta elettronica.</p> <p>Accede alla rete con la supervisione dell'insegnante per ricavare informazioni attraverso parole chiave le salva localmente.</p> <p>Conosce alcuni rischi della navigazione in rete e adotta i comportamenti preventivi.</p> <p>Conosce le basi del coding, le sa applicare ed è in grado di apportare modifiche (<i>debug</i>) ad un programma, utilizzando il linguaggio di programma-zione visuale.</p> | <p>Disegna, scrive, modifica, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il computer e sa stamparli; è in grado di manipolarli, inserendo immagini, disegni, anche acquisiti digitalmente, tabelle.</p> <p>Costruisce in autonomia tabelle di dati.</p> <p>Confeziona e invia autonomamente messaggi di posta elettronica rispettando le principali regole di sicurezza.</p> <p>Conosce e descrive i rischi della navigazione in rete e adotta i comportamenti preventivi.</p> <p>Conosce le basi del coding, le sa applicare, è in grado di apportare modifiche (<i>debug</i>) ad un programma, utilizzando il linguaggio di programma-zione visuale e riesce ad utilizzare algoritmi di ripetizione contenenti le funzioni "se" e "altrimenti"</p> |