



DIREZIONE DIDATTICA STATALE VII CIRCOLO "G.CARDUCCI"  
Piazza Sforzini, 18 – 57128 - Livorno Tel. 0586/502356 Fax. 0586/503979  
CF:80008560494 - Codice Univoco Ufficio: UF5MZH  
[www.scuolecarducci.livorno.it](http://www.scuolecarducci.livorno.it) [liee00300b@istruzione.it](mailto:liee00300b@istruzione.it)  
[LIEE00300B@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIEE00300B@PEC.ISTRUZIONE.IT)

## PROGETTI DELL' OFFERTA FORMATIVA A.S. 2019/2020

### 1-AREA SOCIO-RELAZIONALE

Favorire l'accoglienza, l'integrazione e l'interazione di ogni alunna/o e della sua famiglia stimolando scelte consapevoli in un ambiente accogliente

<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza imprenditoriale. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Agire in modo autonomo e responsabile. Collaborare e partecipare.	
<b>Nome del Progetto</b>	<b>Classi/Plesso</b>	<b>Operatori</b>	<b>Referente</b>
<b>Facciamo bella la scuola</b> <b>Laboratorio del FARE - Lavoriamo nel giardino e nell'orto della scuola.</b> Il progetto favorisce le iniziative funzionali a rendere l'ambiente scolastico più accogliente.	Tutto il Circolo	Docenti Genitori	Dirigente Scolastica
<b>Per ... Mano</b> Percorso di accompagnamento nel momento di passaggio alla scuola media.	Tutto il Circolo	Docenti	F.S. Integrazione Scolastica
<b>Cambio insegnante per un giorno</b> Strategia organizzativa delle prime settimane di scuola	Tutto il Circolo	Docenti	Dirigente Scolastica
<b>Classi in difficoltà</b> L'attività è finalizzata a promuovere comportamenti di autonomia e autocontrollo per migliorare i rapporti con i coetanei e gli adulti in un clima favorevole e sereno.	Tutto il Circolo	Docenti Operatori esterni	Dirigente Scolastica
<b>SolidAiuto</b> Progetto di solidarietà dei team e delle insegnanti di sostegno per intervenire su situazioni difficili.	Tutto il Circolo	Docenti	Dirigente Scolastica
<b>Non è mai troppo presto</b> Il progetto con un percorso strutturato promuove interventi finalizzati al raggiungimento del successo formativo.	Classi prime del Circolo	Docenti	F.S. Inclusione Scolastica

<p><b>Per conoscerci meglio!</b> Progetto finalizzato a promuovere la reciproca conoscenza tra bambini e insegnanti.</p>	Classi scuole primarie	Docenti	Dirigente Scolastica
<p><b>Progetto in quiescenza LE PREZIOSE ...</b> capacità e conoscenze professionali "ritornano" a scuola.</p>	Tutto il Circolo	Docenti in quiescenza	Dirigente Scolastica
<p><b>"I corpi vibranti: la pedana vibrotattile"</b> Attività di ascolto attraverso la percezione di vibrazioni emesse da diversi strumenti, per lo sviluppo del senso di solidarietà, collaborazione, attenzione all'altro.</p>	Classi : 1^A,1^B, 3^A, 4^A, Carducci 1^A, 3^A Montenero	Docenti Operatori esterni dell'Associazione Comunico	S. Ghignola
<p><b>Progetto Genitori</b> Il progetto si articola in attività dedicate ai genitori e ai bambini rafforzando il rapporto scuola/famiglia.</p>	Tutte le sezioni delle scuole dell'Infanzia	Docenti Genitori	Docenti delle scuole partecipanti
<p><b>Progetto Continuità</b> Percorso di accoglienza e di accompagnamento dell'alunno nei momenti di passaggio ai diversi ordini di scuola.</p>	Tutto il Circolo	Docenti della commissione continuità	C. Donati
<p><b>Progetti Piano Educativo Zonale – PEZ per l'integrazione degli alunni con disabilità.</b></p>	Tutto il Circolo	Regione Toscana e Comune di Livorno	F.S. Integrazione D. Iannaccone
<p><b>Istruzione domiciliare e interventi domiciliari temporanei</b> rientranti nella flessibilità del piano educativo individualizzato</p>	Tutto il Circolo	Docenti curricolari, di sezione e di sostegno	F.S. Integrazione D. Iannaccone
<p><b>Prevenzione e gestione delle crisi comportamentali a scuola</b> Elaborazione di un Piano di intervento con suggerimenti, indicazioni e pratiche didattiche che possono aiutare ad affrontare, contenere e depotenziare le crisi comportamentali.</p>	Tutto il Circolo	Docenti curricolari, di sezione e di sostegno	Dirigente Scolastica
<p><b>Dimmi che classe hai ...</b> Attivare l'osservazione delle dinamiche di classe (gruppo).</p>	Classe 1^B Carducci	Cred	C. Daniselli
<p><b>Aiuto in biblioteca</b> Percorso catalogare ordinatamente i libri della biblioteca</p>	Plesso Carducci	Genitori e referente biblioteca	V. Caroti

## 2-AREA COMPETENZE DI VITA

Promuovere competenze sociali, emotive, relazionali, le *life skills*,  
attraverso progetti sui temi della salute e della sicurezza

<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza imprenditoriale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Agire in modo autonomo e responsabile Collaborare e partecipare. Progettare e risolvere problemi	
Nome del Progetto	Classi/Plesso	Operatori	Referente
<b>Coping Power Program</b> , finalizzato a sviluppare abilità sociali-emotive-relazionali	Tutto il Circolo	Docenti	Dirigente Scolastica
<b>Oltre l'Orto in Condotta</b> Percorsi di terra e di mare buoni per noi e buoni per il pianeta.	Classi: 2 <sup>A</sup> A Carducci 1 <sup>A</sup> ,1 <sup>C</sup> ,5 <sup>B</sup> Antignano	Cred	S. Menini M. Masini
<b>Frutta e verdura nelle scuole</b> Progetto di educazione alla salute finalizzato ad aumentare il con- sumo di frutta e verdura da parte dei/delle bambini/e	Classi: 1 <sup>B</sup> ,2 <sup>A</sup> ,3 <sup>A</sup> ,4 <sup>A</sup> ,4 <sup>A</sup> C Carducci 1 <sup>A</sup> ,2 <sup>A</sup> ,4 <sup>A</sup> ,4 <sup>B</sup> Antignano	MIUR	S. Menini
<b>Frutta al mattino</b>	Classi: 2 <sup>A</sup> ,3 <sup>A</sup> ,3 <sup>B</sup> ,4 <sup>B</sup> ,4 <sup>A</sup> C Carducci	Comune di Livorno	S. Menini
<b>Yogando si impara</b> Sviluppare le capacità percettive, rafforzare la struttura corporea, ac- crescere attenzione e concentra- zione	Cave Bondi (3 anni)	Cred	S.Panico E. Mennella
<b>Amico bus</b> Promuovere il senso civico dei bambini/e verso l'utilizzo dell'uso dei mezzi pubblici.	Classi: 4 <sup>A</sup> , 4 <sup>C</sup> Carducci	Cred	D. Cusenza C. Baiocchi
<b>Annibale, il serpente sostenibile</b> promuovere la mobilità sostenibile tra i bambini, i genitori e gli inse- gnanti, incoraggiandoli a compiere il percorso casa scuola a piedi, in bicicletta oppure utilizzando il tra- sporto pubblico e il <i>car pooling</i> (Auto condivisa).	Classe 5 <sup>A</sup> Carducci	Euromobility	A.Nosiglia
<b>Meno spreco più risorse per tutti</b> Sviluppare la consapevolezza e l'abilità riguardo alle abitudini quo- tidiane .	Classe 5 <sup>A</sup> Carducci	Docenti	A.Nosiglia
<b>Educazione alla legalità</b> Promuovere il concetto di legalità sin dai primi anni di istruzione.	Classi 5 <sup>B</sup> Antignano, 5 <sup>A</sup> Montenero	Carabinieri	M.Nappi

<b>ESPERIENZE DIDATTICHE</b>			
<b>Nome del progetto</b>	<b>Classi/Plesso</b>	<b>Operatori</b>	<b>Referente</b>
<b>Nasi nelle scuole</b> Far crescere la sicurezza nell'approccio con l'animale. Regole e comportamenti.	Classi 3 <sup>A</sup> Montenero 5 <sup>A</sup> Carducci 2 <sup>A</sup> /B, 3 <sup>B</sup> Antignano	A.N.P.A.N.A. Livorno ONLUS (Associazione Nazionale Protezione Animali Natura e Ambiente)	S. Cavallini M. Intorcia L. Piccinini
<b>Un giorno al canile</b> Promuovere una cultura sociale che favorisca le adozioni dei cani e una serena e rispettosa convivenza uomo/animale.	Classi: 1 <sup>A</sup> B Carducci 1 <sup>A</sup> C, 3 <sup>A</sup> Antignano	Cred	C. Daniselli S. Raschitelli S. Perugi
<b>Scuola Sicura</b> Rendere consapevoli docenti e studenti dei rischi presenti nell'attività scolastica e nella vita quotidiana.	Classe: 1 <sup>A</sup> C Antignano	Cred	S. Perugi
<b>Giudice alla rovescia</b> Favorire l'idea che le regole abbiano una funzione positiva e protettiva per il vivere in comune al fine di sviluppare il senso civico di cittadinanza consapevole.	Classe 5 <sup>A</sup> B Antignano	Dott. Nicoletti Dott.ssa Nicoisia	M. Nappi
<b>Progetto Pen Pal: costruire ponti tra culture (e non muri)</b> Favorire l'apertura a nuovi modelli culturali	Classi: 2 <sup>A</sup> B, 3 <sup>A</sup> B Carducci	Docenti	E. Bottoni
<b>3-AREA LINGUISTICA</b>			
<b>Favorire il potenziamento della lingua madre come strumento di comunicazione e di espressione personale e culturale verso una consapevolezza sempre maggiore del suo uso e delle sue possibilità</b>			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza alfabetica funzionale.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Progettare e Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni Risolvere problemi	
<b>Nome del progetto</b>	<b>Classi/Plesso</b>	<b>Operatori</b>	<b>Referente</b>
<b>Leggiamo insieme? Che piacere</b> Offrire ai/alle bambini/e l'opportunità di scoprire attraverso la lettura, il libro come "oggetto misterioso" che diverte e fa delle "magie" diverse da quelle dei giocattoli. La scelta dei libri che verranno letti dai genitori ai/alle bambini/e seguirà le tematiche relative alla "differenza di genere"	Piccole Onde	Docenti Genitori	G. Munafò

e ai miti			
<b>ESPERIENZE DIDATTICHE</b>			
<b>Nome del progetto</b>	<b>Classi/plesso</b>	<b>Operatori</b>	<b>Referente</b>
<b>Libriamoci</b> Organizzazione di letture e di incontri nei plessi, attraverso il coinvolgimento di genitori e associazioni culturali.	Tutto il Circolo	Docenti Genitori	G. Munafò
<b>Pensiero di Natale</b> Iniziativa volta ad incentivare l'uso dei mezzi pubblici.	Classi: 2 <sup>a</sup> A/B Antignano 2 <sup>a</sup> A,3 <sup>a</sup> A Montenero	CTT Nord	M. Intorcchia C. De Blasio
<b>4-AREA LINGUA DUE – INGLESE</b> <b>Favorire l'uso della lingua attraverso i vari codici comunicativi ed avvicinare alla conoscenza di differenti sistemi culturali</b>			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza multi linguistica.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Comunicare Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
<b>Nome del Progetto</b>	<b>Classi/Plesso</b>	<b>Operatori</b>	<b>Referente</b>
<b>GET UP AND GO!</b> Avvicinamento alla cultura dei paesi anglofoni e avviamento al CLIL	Classi 5 <sup>a</sup> A/B, Antignano	Esperto esterno	P. Geri M. Nappi
<b>5-AREA STORICO GEOGRAFICA</b> <b>Favorire attraverso esperienze il contatto diretto con il territorio e la costituzione di una memoria storica che aiuti a conoscersi e riconoscersi</b>			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Comunicare Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni	
<b>Nome del Progetto</b>	<b>Classi/Plesso</b>	<b>Operatori</b>	<b>Referente</b>
<b>Antico Egitto</b> Laboratorio di Storia: il percorso didattico favorisce l'acquisizione del metodo storiografico attraverso le attività di esplorazione e di ricerca sul campo.	Classi 4 <sup>e</sup> interne ed esterne al Circolo	Docente ed equipe di operatori esterni in collaborazione con il CRED	F. Carzaniga
<b>16<sup>a</sup> Settimana dei Beni Culturali e Ambientali</b> <b>I vecchi giochi ...</b> per favorire un più stretto rapporto tra le scuole e la cultura, anche locale.	Classi: 5 <sup>a</sup> A,5 <sup>a</sup> B Antignano	Fondazione Livorno	
<b>Porto Aperto</b>	Classi 5 <sup>a</sup> A, 5 <sup>a</sup> B	Cred	P. Geri

<b>XIII EDIZIONE 2019/2010</b>	Antignano		M. Nappi
<b>ESPERIENZE DIDATTICHE</b>			
<b>Nome del progetto</b>	<b>Classi/Plesso</b>	<b>Operatori</b>	<b>Referente</b>
<b>Educazione alla cittadinanza</b> Formazione di una conoscenza civica con riferimento ai valori presenti nel Risorgimento e nella Resistenza.	Classe 5 <sup>A</sup> Carducci	Cred	S. Cavallini
<b>Collina Amica</b> Conoscere il territorio locale (boschi, torrenti, flora e fauna).	Classe: 3 <sup>A</sup>	Cred	S. Raschitelli
<b>Vela scuola</b> Interagire in modo pratico con alcuni contenuti della disciplina geografica.	Classi 5 <sup>A</sup> A/B 4 <sup>A</sup> A/B Antignano	Esperti esterni	M. Masini
<b>6-AREA SCIENTIFICO-LABORATORIALE</b> <b>Rafforzare le competenze della disciplina attraverso le attività del "fare" e offrire strumenti per affrontare problemi della vita quotidiana, sviluppando la capacità di comunicare, discutere e rispettare i diversi punti di vista.</b>			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria. Competenza digitale. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Progettare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
<b>Nome del progetto</b>	<b>Classi/Plesso</b>	<b>Operatori</b>	<b>Referente</b>
<b>Montorto</b> <b>Il giardino sensoriale a scuola.</b>	Montenero	Docenti Genitori	F. Di Dio
<b>Giardino delle farfalle</b> Spazio strutturato nel giardino della scuola Carducci dove far giocare i/le bambini/e e organizzare attività laboratoriali sul mondo delle piante e degli insetti	Carducci	Docenti Genitori	R. Brogi
<b>Il Giardino del Gelso</b> Promuovere il rispetto dell'ambiente esterno avvicinando ai/alle bambini/e alla conoscenza della natura.	Piccole Onde	Docenti Genitori	G. Munafò
<b>Il Giardino del mare e il suo orto</b>	Antignano	Docenti Genitori	M. Masini
<b>7-AREA ARTISTICO E MUSICALE</b> <b>Promuovere la cultura teatrale e musicale a sostegno della creatività</b>			

**in una collaborazione tra scuola, famiglia, reti di scuole ed enti accreditati**

<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Progettare e Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	
<b>Nome del Progetto</b>	<b>Classi /Plesso</b>	<b>Operatori</b>	<b>Referente</b>
<b>"Verde è vita":</b> Percorso didattico/espressivo con rappresentazione teatrale.	Intero plesso Montenero	Docenti Genitori	R. Magozzi F. Di Dio
<b>Viaggio nell'immaginario</b> Conoscere e favorire esperienze sempre nuove per vivere la cittadinanza attraverso l'arte.	Cave Bondi (4 -5 anni)	Cred	S.Saettini
<b>Musica in allegria</b> Progetto per percepire e distinguere fenomeni sonori; integrando emozione e pensiero attraverso la musica e la drammatizzazione	Classe 4^C Carducci	Esperta esterna ins. Migliozi Mariangela.	C. Baiocchi
<b>Note per cominciare</b> Percepire e distinguere fenomeni sonori. Sviluppare capacità percettive,intellettive e affettive attraverso la musica e la drammatizzazione .	Classe 3^A Carducci	Esperta esterna ins. Migliozi Mariangela.	A. Tramontano
<b>Teatr-azione</b> Costruire un percorso di EDUCAZIONE TEATRALE, partendo dalla teatralità spontanea, istintiva, naturale dei bambini, sotto la guida dell'adulto, che cercherà di metterla in luce, di arricchirla, valorizzarla.	Piccole Onde	Associazione Madre Terra	G. Munafò
<b>Fare musica imparando</b> Sviluppo della percezione uditiva, capacità vocale e di ascolto.	Classi: 2^B,2^D Carducci 1^B Antignano	Cred	E. Sposini V. Cruicchi S.Fruzza
<b>Musiteatro</b> Teatro e musica si uniscono in un unico scenario, percorso artistico e percettivo.	Classi: 2^D,2^A	Cred	V. Cruicchi A. Cassarà
<b>Piacere sono la tua voce, vuoi giocare con me?</b> Riconoscere le emozioni verso la relazione sana con l'altro agevolando il reciproco ascolto.	Piccole Onde Classi: 5^A Antignano	Cred	P. Geri G. Munafò
<b>Il teatro va a scuola</b> Promuovere linguaggi teatrali nelle nuove generazioni come mezzi per	Piccole Onde,Cave Bondi 3 anni Antignano 1^B,4^A	Cred	G. Munafò C. Baldi S. Fruzza

una crescita sana dell'individuo e della comunità.			S. Panico
<b>Arte Cultura Territorio</b>	Classi: 5^A, 5^B Antignano	Cred	P. Geri M. Nappi
<b>ESPERIENZE DIDATTICHE</b>			
<b>Nome del progetto</b>	<b>Classi/Plesso</b>	<b>Operatore</b>	<b>Referente</b>
<b>Il paesaggio sonoro</b> Rendere consapevoli i ragazzi dell'ambiente in cui viviamo e delle problematiche legate all'inquinamento acustico	Piccole Onde Classi: 2^A Carducci Classi: 1^C, 3^A Antignano	Cred	A.Cassarà G. Munafò S. Perugi S. Raschitelli
<b>8 - AREA TIC E DIGITALE</b> Promuovere un uso consapevole delle nuove tecnologie e del digitale e farne strumenti di potenziamento in ogni area di conoscenza, sviluppo e apprendimento			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza digitale		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Progettare e Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione	
<b>Nome del Progetto</b>	<b>Classi/Plesso</b>	<b>Operatore</b>	<b>Referente</b>
<b>Giocoweb</b> Uso creativo di Internet, inteso come fonte di conoscenza e condivisione.	Classi 5^A e 5^B Antignano	CRED	M. Nappi
<b>Progetto Huawei StorySign</b> Storysign è un'applicazione realizzata da Huawei per aiutare i bambini sordi a migliorare le loro capacità di lettura, traducendo in tempo reale i libri in Lingua dei Segni	Classi 3^B Antignano 1^A Montenero	Huawei Technologies Italia S.r.l. Associazione Comunitario	L. Palagi F. Di Dio
<b>9 - Area IL Corpo e il Movimento</b> Il linguaggio del corpo; Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo; Il gioco, lo sport, le regole e il fair play ; Salute e benessere, prevenzione e sicurezza			
<b>Competenze chiave per l'apprendimento permanente</b> Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. Competenza in materia di cittadinanza.		<b>Competenze chiave di cittadinanza</b> Progettare e Comunicare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile	
<b>Nome del Progetto</b>	<b>Classi/Plesso</b>	<b>Operatori</b>	<b>Referente</b>
<b>Stretching in classe</b> Percorso educativo per una postura corretta.	Classi 3^ A/B 4^A/C Carducci 3^A Montenero 3^A,3^B Antignano	ASL	S. Menini
<b>Easy Basket</b>	1^,2^,3^,4^,5^	PL e Don Bosco	R. Magozzi

	Montenero 1^A,1^B,1^C,2^A,2^B,3^A,3^B Antignano 1^A,1^B,2^A,2^B,2^D,3^B,4^A,4^B,4^C,5^B,5^D Carducci		
<b>Giocosport</b>	Classi 3^A,4^A,5^A Montenero 4^A,4^B,5^A,5^B Antignano 3^B,4^A,4^B,4^C,5^B,5^D Piccole Onde, Cave Bondi (4,5 anni) Cavalluccio Marino (3,4,5 anni)	CONI	R. Magozzi
<b>Compagni di banco</b>	Classi 1^A,2^A Montenero, 1^A,1^B,1^C,2^A,2^B Antignano, 1^A,1^B,2^A,2^B,2^D Carducci	MIUR	R. Magozzi
<b>Tennis</b>	4^B Antignano 2^B Carducci	Federazione Italiana Tennis in collaborazione con il Miur	R. Magozzi
<b>Gioco scaccia gioco</b> Progetto per contrastare il fenomeno della ludopatia nei minori, attraverso la prevenzione realizzata con la pratica del gioco sano (scacchi, dama)	Classi: 2^B,2^D, 4^B, 5^A Carducci 1^B,4^A, 4^B Antignano	Cred	E. Sposini V. Cruicchi A. Nosiglia C. Baldi S. Fruzza