



AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO 2018-19

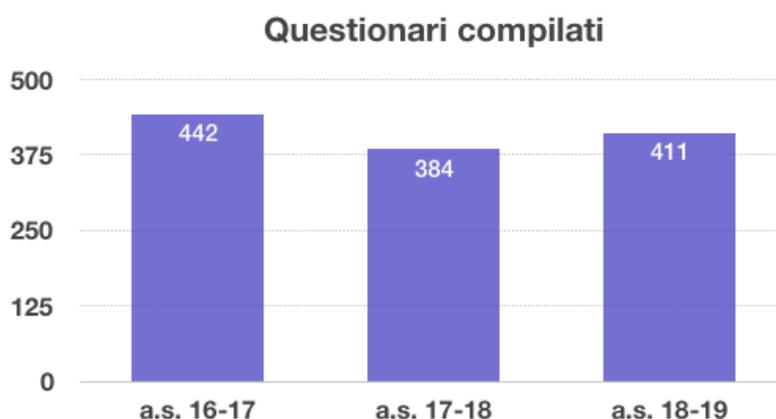
TABULAZIONE DATI QUESTIONARIO FAMIGLIE

Il questionario di *autovalutazione genitori* è stato inviato a tutte le famiglie degli alunni/alunne del Circolo per un totale di 775 iscritti. Per ottenere la massima diffusione è stato scelto il mezzo e-mail attraverso il quale le famiglie si sono collegate tramite link al modulo sviluppato su piattaforma *Google Moduli*.

Il questionario come strumento per analizzare la percezione qualitativa che le famiglie hanno sull'offerta formativa e sull'assetto organizzativo del nostro Circolo è stato sviluppato tenendo conto delle aree del RAV, Pratiche educative e didattiche, Pratiche gestionali ed organizzative, con l'aggiunta di altre due aree, Canali Comunicativi e Organi collegiali; le aree sono state analizzate in due sezioni distinte tra scuola Primaria e scuola dell'Infanzia per permetterci di avere una visione organica ma anche specifica. Nella presentazione delle domande si è fatto largo uso di tabelle, per consentire una più rapida risposta e al tempo stesso una più precisa valutazione delle stesse. Si è infine, operato un confronto con i dati ricavati dal questionario famiglie degli a.s. 2016-17 e 17-18 per osservare e monitorare eventuali cambiamenti.

1. Descrizione del campione

I questionari restituiti sono stati in totale 411 su 775 con una percentuale di risposta pari al 53% in aumento rispetto al passato anno scolastico dove si attestava intorno al 48,6% e in linea con l'a.s. 16-17 che aveva una percentuale del 54,4%. La scuola Primaria ha risposto con una percentuale del 52% (vs il 46% dello scorso anno) e la scuola dell'Infanzia del 58% (59% lo scorso anno)



I plessi del Circolo hanno risposto in base alle seguenti percentuali confrontate con quelle del passato anno scolastico:



PLESSO	% risposte a.s. 2017-18		% risposte a.s. 2018-19
Montenero	52%		48%
Carducci	52%		54%
Antignano	40%		50%
Piccole Onde	84%		96%
Cave Bondi	62%		46%
Cavalluccio Marino	28%		48%

Rispetto al passato a.s. in 4 su 6 plessi c'è stato un aumento delle risposte.

2. Campioni

Segue dettaglio delle risposte fornite dalle classi/sezioni del Circolo, in rosso le classi che non hanno raggiunto il 50% del campione

CARDUCCI	RISPOSTE	ANTIGNANO	RISPOSTE	MONTENERO	RISPOSTE
1^A	61%	1^A	74%	1^	53%
1^B	88%	1^B	57%	2^	45%
1^D	45%	2^A	61%	3^	70%
2^A	61%	2^B	55%	4^	40%
2^B	42%	3^A	28%	5^	35%
3^A	73%	3^B	44%		
3^C	53%	4^A	29%		
3^B	50%	4^B	43%		
4^A	58%	5^A	41%		
4^B	69%	5^B	100%		
4^D	33%	5^C	33%		
5^A	18%				
5^B	46%				



CAVE	RISPOSTE	CAVALLUCCIO	RISPOSTE	PICCOLE ONDE	RISPOSTE
ROSSA	65%	MONOSEZIONE	48%	MONOSEZIONE	96%
GIALLA	26%				
VERDE	36%				
BLU	59%				

3. Tecnica di analisi dei dati



Per l'analisi dei dati si è usata la matrice SWOT, strumento di lettura utilizzato per valutare i punti di forza (*Strengths*), di debolezze (*Weaknesses*) e le opportunità di crescita (*Opportunities*).

L'analisi SWOT permette di analizzare la situazione del Circolo e porsi le seguenti domande:

- Come possiamo utilizzare e sfruttare ogni Forza?
- Come possiamo sfruttare le Opportunità per il miglioramento?
- Come possiamo migliorare nelle Debolezze?

L'analisi è stata condotta separatamente per il settore Infanzia e Primaria della nostra scuola, perché data la specificità di ciascun ambito le domande hanno avuto oltre alla parte comune anche una parte diversa tra Infanzia e Primaria.

4. Analisi dei dati scuola primaria

I risultati ottenuti per tutte le 30 domande della scuola Primaria e le 23 della scuola d'Infanzia, sono stati ampiamente positivi, infatti in ogni singolo *items*, così come per lo scorso anno, la somma delle risposte MOLTO ed ABBASTANZA supera sempre il 50%, mentre la somma delle risposte negative POCO e PER NIENTE è giunta al massimo al 45%



PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA DELLA SCUOLA PRIMARIA

Come FORZA si sono elencate le risposte che hanno avuto la percentuale "molto" superiore al 50%; come DEBOLEZZA quelle che hanno riportato la percentuale tra "poco" e "per niente" più alta.¹

FORZA	DEBOLEZZA
	
<ul style="list-style-type: none">• Conosco, apprezzo ed utilizzo la comunicazione che avviene con la scuola per posta elettronica• Mio/a figlio/a va a scuola volentieri• Segue le lezioni con interesse• E' incoraggiato/a a lavorare al meglio delle sue possibilità• Le/gli insegnanti lo/la aiutano a superare le proprie difficoltà• Le/gli insegnanti sono disponibili al dialogo con alunni e genitori• La scuola riesce a trasmettere valori che educano alla cittadinanza• Le/gli insegnanti favoriscono la riflessione sui valori fondamentali: rispetto di sé, dell'altro, tolleranza...• Le gli insegnanti utilizzano metodologie di insegnamento innovative (LIM, PC, Cooperative Learning...)• La valutazione espressa dalle/dagli insegnanti è equa e trasparente• Mi ritengo soddisfatta/o della preparazione che sta ricevendo• L'accoglienza del personale addetto è efficiente• I rappresentanti sanno farsi portavoce di problemi, iniziative, proposte e necessità della propria classe	<ul style="list-style-type: none">• Consulto regolarmente la Bachecca della scuola• Le comunicazioni della scuola rispetto all'andamento scolastico di mio/a figlio/a sono esaustive• Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori• È soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Sicurezza• È soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Igiene e pulizia

¹ Tra il 12% ed il 30%



Andamento rispetto allo scorso anno dei punti di forza - Primaria:

Punti di forza individuati	a.s. 17-18 % "molto"	a.s. 18-19 % "molto"	trend
Conosco, apprezzo ed utilizzo la comunicazione che avviene con la scuola per posta elettronica	54%	54%	
Mio/a figlio/a va a scuola volentieri	68%	67%	
Segue le lezioni con interesse	Nuova domanda "Molto":		
Le/gli insegnanti lo/la aiutano a superare le proprie difficoltà	58%	64%	
Le/gli insegnanti sono disponibili al dialogo con alunni e genitori	66%	69%	
La scuola riesce a trasmettere valori che educano alla cittadinanza	Nuova domanda "Molto": 53%		
Le/gli insegnanti favoriscono la riflessione sui valori fondamentali: rispetto di sé, dell'altro, tolleranza...	Nuova domanda "Molto": 68%		
Le gli insegnanti utilizzano metodologie di insegnamento innovative (LIM, PC, Cooperative Learning...)	Nuova domanda "Molto": 57%		
La valutazione espressa dalle/dagli insegnanti è equa e trasparente	40%	56%	
Mi ritengo soddisfatta/o della preparazione che sta ricevendo	50%	57%	
L'accoglienza del personale addetto è efficiente	60%	50%	
I rappresentanti sanno farsi portavoce di problemi, iniziative, proposte e necessità della propria classe	70%	68%	

Analisi dei punti di forza Primaria:

Così come lo scorso anno le famiglie hanno ampiamente confermato di apprezzare il "servizio scolastico".

Bambini e bambine frequentano volentieri le nostre scuole, sono incoraggiati dalle insegnanti a lavorare al meglio ed a superare le proprie difficoltà, è apprezzata la disponibilità al dialogo del corpo docente e l'accoglienza del personale addetto. Quattro delle sei nuove domande inserite quest'anno hanno incontrato risposte molto positive, segno per il nostro Circolo del raggiungimento degli obiettivi prioritari individuati nel RAV, progettati nel PDM e realizzati attraverso il PTOF. La trasmissione dei valori di cittadinanza, di rispetto, di tolleranza, e l'impegno delle docenti verso l'utilizzo di nuove metodologie di



insegnamento innovative, si evidenziano anche nel generale aumento di soddisfazione verso la preparazione che stiamo dando a bambini e bambine.

Andamento rispetto allo scorso anno dei punti di debolezza - Primaria:

Punti di debolezza individuati	a.s. 17-18 % "poco/per niente"	a.s. 18-19 % "poco/per niente"	trend
Consulto regolarmente la bacheca della scuola	Poco:25% Per niente: 6%	Poco:26% Per niente: 4%	
Le comunicazioni della scuola rispetto all'andamento scolastico di mio/a figlio/a sono esaustive	Poco:10% Per niente: 4%	Poco:10% Per niente: 3%	
Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori	Nuova domanda Poco:15% Per niente:4%		
È soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Sicurezza	Nuova domanda Poco:12% Per niente:2%		
È soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Igiene e pulizia	Poco:9% Per niente: 2%	Poco:20% Per niente: 1%	

Rispetto alla criticità individuata lo scorso anno e relativa al carico di lavoro domestico si registra un deciso miglioramento:

Il carico di lavoro domestico è equilibrato	Poco:12% Per niente: 4%	Poco:8% Per niente: 3%	
---	----------------------------	---------------------------	---

Analisi dei punti di debolezza - Primaria:

I punti di debolezza emersi confermano quelli già registrati nello scorso anno e riguardano il canale comunicativo della bacheca della scuola, consultata con bassissima frequenza "poco" o "per niente" dal 30% dei genitori che hanno risposto al questionario. Una criticità meno incisiva (appena il 13%) riguarda "le comunicazioni della scuola rispetto all'andamento scolastico di alunni e alunne", si evidenzia però che rispetto allo scorso anno non si è registrata nessuna evoluzione in positivo rispetto alla percezione che le famiglie hanno su questo tema. Si aggrava inoltre in modo netto, la percezione sulla pulizia dei locali scolastici, che vede "insoddisfatte" il 22% delle famiglie. Due domande nuove inserite quest'anno hanno fatto registrare delle criticità che riguardano la presa in considerazione da parte della scuola dei suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori, e la percezione sul livello di sicurezza dell'edificio scolastico.



Si nota infine che tra le criticità emerse quest'anno è venuta meno quella relativa al **carico di lavoro domestico** che vede un lieve miglioramento con la diminuzione della percentuale delle famiglie insoddisfatte.

Focus sulla domanda: "È soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Sicurezza"

PLESSO	ANTIGNANO	CARDUCCI	MONTENERO
Famiglie insoddisfatte	2 famiglie	38 famiglie	4 famiglie

La criticità relativa alla sicurezza è maggiormente sentita nel Plesso di Carducci

Focus sulla domanda: "È soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Igiene e pulizia"

PLESSO	ANTIGNANO	CARDUCCI	MONTENERO
Famiglie insoddisfatte	27 famiglie	41 famiglie	1 famiglia

La criticità relativa alla pulizia è maggiormente sentita nel Plesso Carducci

PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA DELLA SCUOLA DI INFANZIA

Come FORZA si sono elencate le risposte che hanno avuto la percentuale "molto" superiore al 50%; come DEBOLEZZA quelle che hanno riportato la percentuale tra "poco" e "per niente" più alta.²

FORZA	DEBOLEZZA
	
<ol style="list-style-type: none"> La scuola comunica con avvisi chiari ed essenziali Vengo adeguatamente informato/a sulle attività didattiche offerte dalla scuola Suo/a figlio/a viene volentieri a scuola Le insegnanti motivano bambini e bambine alla scoperta Partecipo _____ attivamente _____ e consapevolmente alle attività proposte dalle insegnanti Ritengo adeguato l'orario di 	<ol style="list-style-type: none"> Conosco apprezzo ed utilizzo la comunicazione per posta che avviene con la scuola Il sito della scuola fornisce informazioni utili, chiare e comprensibili È soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Spazi (aule, palestra..) È soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Sicurezza

² Tra il 21% ed il 45%



<p><u>insegnamento</u></p> <p>7. <u>L'accoglienza del personale addetto è efficiente</u></p> <p>8. <u>L'organizzazione oraria è strutturata in modo adeguato</u></p> <p>9. <u>I rappresentanti sanno farsi portavoce di problemi, iniziative, proposte e necessità della propria sezione</u></p> <p>10. <u>Le insegnanti sono disponibili al dialogo</u></p> <p>11. <u>Sono soddisfatto/a dei valori educativi che vengono trattati in sezione</u></p>	
--	--

Andamento rispetto allo scorso anno dei punti di forza - Infanzia:

Punti di forza individuati	a.s. 17-18 % "molto"	a.s. 18-19 % "molto"	trend
La scuola comunica con avvisi chiari ed essenziali	70%	59%	
Vengo adeguatamente informato/a sulle attività didattiche offerte dalla scuola	68%	50%	
Suo/a figlio/a viene volentieri a scuola	68%	54%	
Le insegnanti motivano bambini e bambine alla scoperta	75%	57%	
Partecipo attivamente e consapevolmente alle attività proposte dalle insegnanti	62%	51%	
Ritengo adeguato l'orario di insegnamento	68%	54%	
L'accoglienza del personale addetto è efficiente	82%	62%	
L'organizzazione oraria è strutturata in modo adeguato	63%	50%	
I rappresentanti sanno farsi portavoce di problemi, iniziative, proposte e necessità della propria sezione	74%	68%	
Le insegnanti sono disponibili al dialogo	76%	55%	
Sono soddisfatto/a dei valori educativi che vengono trattati in sezione	71%	63%	

Analisi dei punti di forza Infanzia:

Anche per la Scuola d'Infanzia le famiglie confermano un generale livello di soddisfazione rispetto all'area organizzativa e comunicativa della scuola, apprezzando l'organizzazione oraria, la chiarezza e la puntualità degli avvisi. Mostrano apprezzamento anche per la professionalità delle docenti esprimendo soddisfazione in merito ai valori educativi trasmessi e all'incoraggiamento delle insegnanti verso la scoperta e la crescita di bambini e



bambine che frequentano la scuola con piacere. Sono apprezzate anche l'accoglienza del personale addetto e il lavoro delle rappresentanti di sezione.

I punti di forza che emergono per la scuola dell'infanzia sono gli stessi dello scorso anno ad eccezione di un punto che quest'anno a differenza del passato anno scolastico non ha raggiunto una percentuale di risposte "molto" uguale o superiore al 50%

	a.s 17-18 % risposte "molto"	a.s.18-19 % risposte "molto"
Le insegnanti aiutano bambini e bambine a superare le loro difficoltà	58%	46%

Tutti i punti di forza individuati, pur mantenendo una percentuale di soddisfazione alta, hanno però subito quest'anno un brusco calo per il quale sono scesi tutti in media del 14%

Andamento rispetto allo scorso anno dei punti di debolezza - Infanzia:

Punti di debolezza individuati	a.s. 17-18 % "poco/per niente"	a.s. 18-19 % "poco/per niente"
Conosco apprezzo ed utilizzo la comunicazione per posta che avviene con la scuola	Poco:5% Per niente:3%	Poco:17% Per niente:4%
Il sito della scuola fornisce informazioni utili, chiare e comprensibili	Poco:5% Per niente:3%	Poco:15% Per niente: 4%
È soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Spazi (aule, palestra..)	Nuova domanda	Poco:36% Per niente:9%
È soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Sicurezza	Nuova domanda	Poco:33% Per niente:8%

Analisi dei punti di debolezza Infanzia

Per quanto riguarda i punti di debolezza si registra un aumento della percentuale di criticità per le comunicazioni via posta tra la scuola e le famiglie e sulle informazioni fornite dal sito della scuola, criticità comunque molto contenute perché si attestano su una percentuale del 21-22% vale a dire circa 16 famiglie su 77. Molto più marcata invece la criticità relativa alla soddisfazione rispetto agli edifici della scuola in termini di spazi (aule, palestre..) e percezione del livello di sicurezza, che vede circa 35 famiglie su 77 insoddisfatte.

Focus sulla domanda: "E' soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a:Spazi (aule, palestra..)"

PLESSO	CAVE	CAVALLUCCIO	PICCOLE ONDE
Famiglie insoddisfatte	20 famiglie	5 famiglie	10 famiglie

Focus sulla domanda: "È soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Sicurezza"

PLESSO	CAVE	CAVALLUCCIO	PICCOLE ONDE
Famiglie insoddisfatte	21 famiglie	3 famiglie	7 famiglie



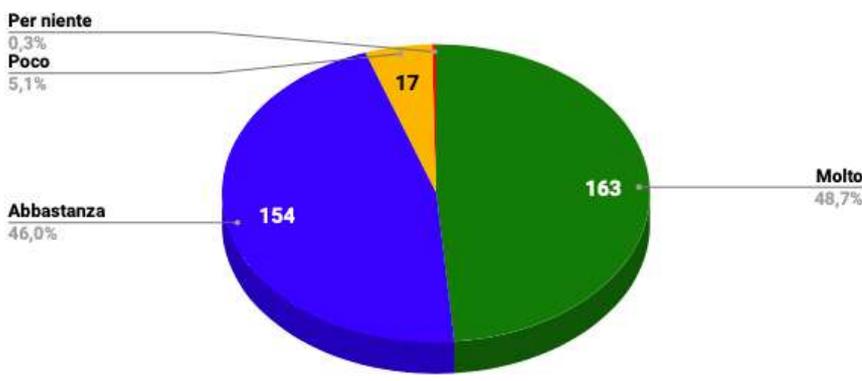
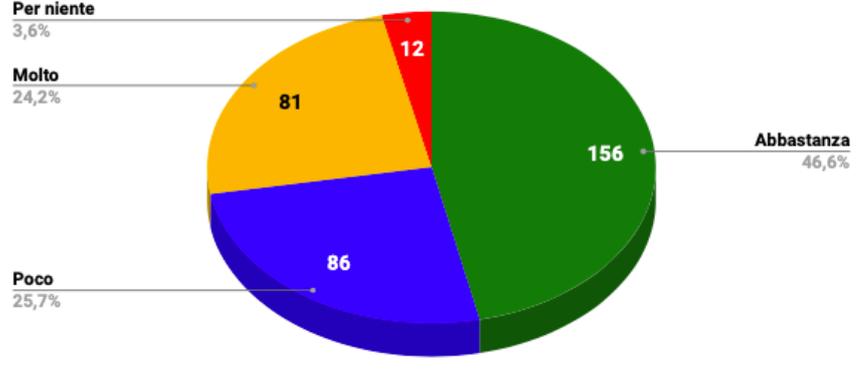
Nel Plesso di Cave Bondi le famiglie esprimono maggior insoddisfazione in termini di percezione sulla sicurezza dell'edificio scolastico e degli spazi. Un numero comunque importante (10 su 24 famiglie) a Piccole Onde esprime insoddisfazione sugli spazi.

ALLEGATI:

- [GRAFICI SCUOLA PRIMARIA](#)
- [GRAFICI SCUOLA D'INFANZIA](#)



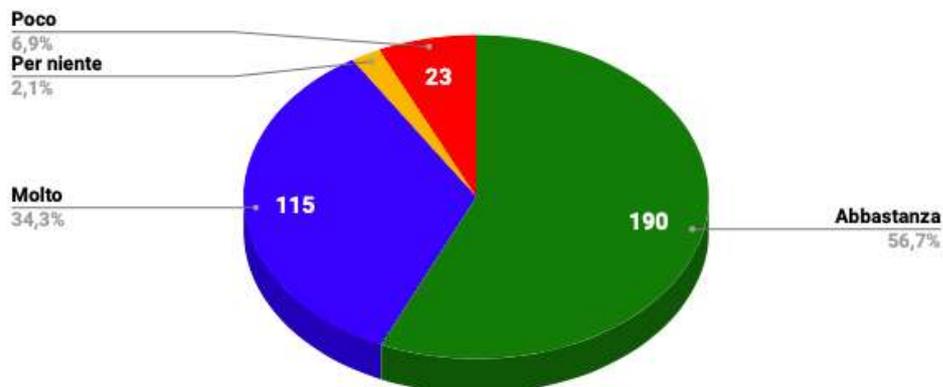
Grafici domande questionario famiglie scuola Primaria. 

1.	<p>1. Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (avvisi, progetti, attività...) sono efficaci</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Risposta</th><th>Percentuale</th><th>Numero</th></tr></thead><tbody><tr><td>Per niente</td><td>0,3%</td><td>1</td></tr><tr><td>Poco</td><td>5,1%</td><td>17</td></tr><tr><td>Abbastanza</td><td>46,0%</td><td>154</td></tr><tr><td>Molto</td><td>48,7%</td><td>163</td></tr></tbody></table>	Risposta	Percentuale	Numero	Per niente	0,3%	1	Poco	5,1%	17	Abbastanza	46,0%	154	Molto	48,7%	163
Risposta	Percentuale	Numero														
Per niente	0,3%	1														
Poco	5,1%	17														
Abbastanza	46,0%	154														
Molto	48,7%	163														
2. torna	<p>2. Consulto regolarmente la Bacheca della scuola</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Risposta</th><th>Percentuale</th><th>Numero</th></tr></thead><tbody><tr><td>Per niente</td><td>3,6%</td><td>12</td></tr><tr><td>Molto</td><td>24,2%</td><td>81</td></tr><tr><td>Poco</td><td>25,7%</td><td>86</td></tr><tr><td>Abbastanza</td><td>46,6%</td><td>156</td></tr></tbody></table>	Risposta	Percentuale	Numero	Per niente	3,6%	12	Molto	24,2%	81	Poco	25,7%	86	Abbastanza	46,6%	156
Risposta	Percentuale	Numero														
Per niente	3,6%	12														
Molto	24,2%	81														
Poco	25,7%	86														
Abbastanza	46,6%	156														



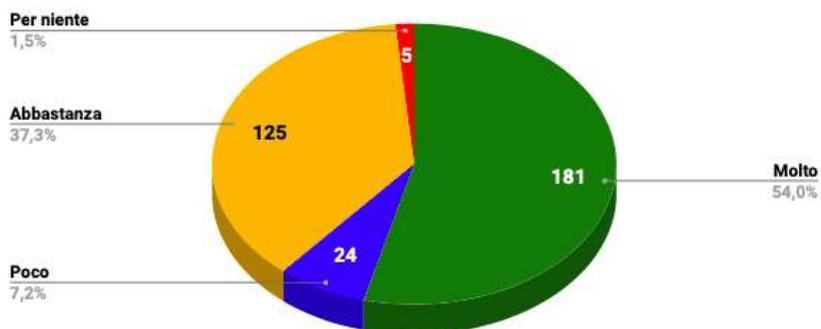
3.

3. Il sito della scuola fornisce informazioni utili, chiare e comprensibili



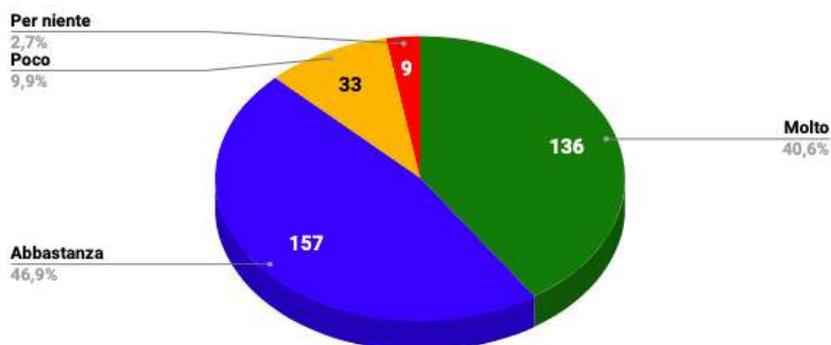
[4. torna](#)

4. Conosco, apprezzo ed utilizzo la comunicazione che avviene con la scuola per posta elettronica



[5. torna](#)

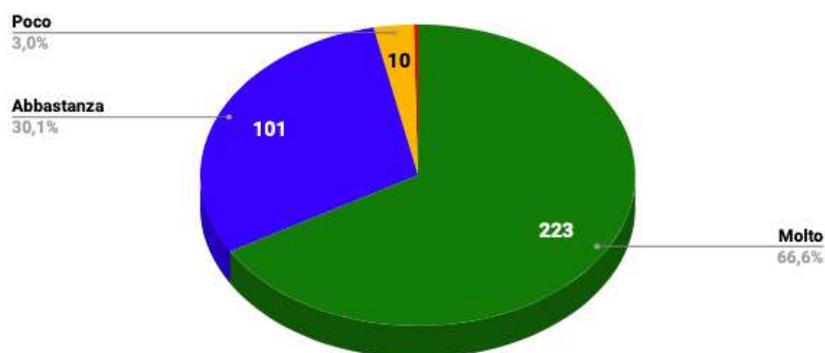
5. Le comunicazioni della scuola rispetto all'andamento scolastico di mio/a figlio/a sono esaustive





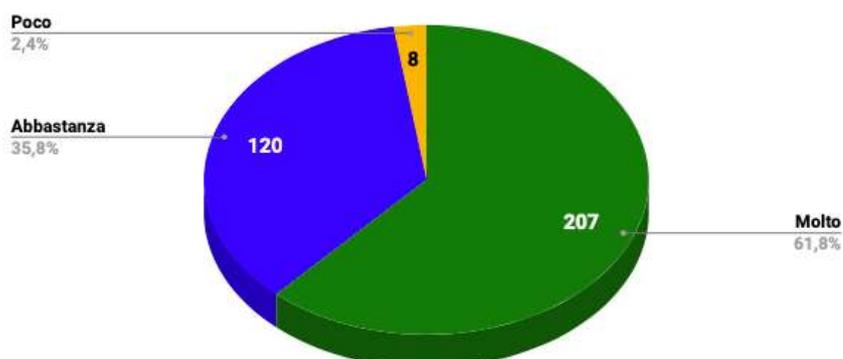
6.
[torna](#)

6. Mio/a figlio/a va a scuola volentieri



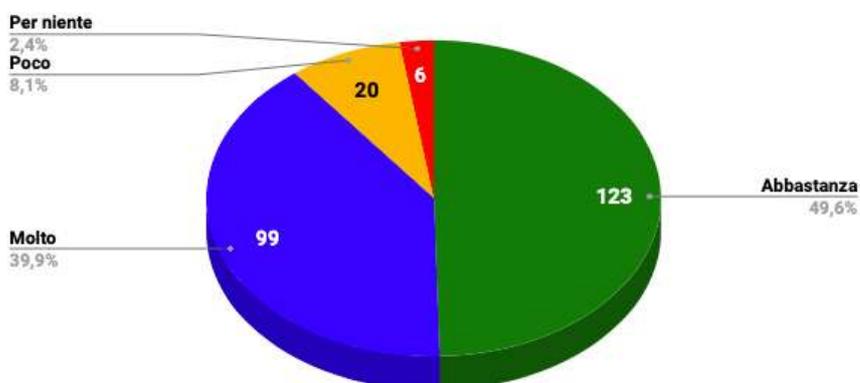
7.
[torna](#)

7. Segue le lezioni con interesse



8.

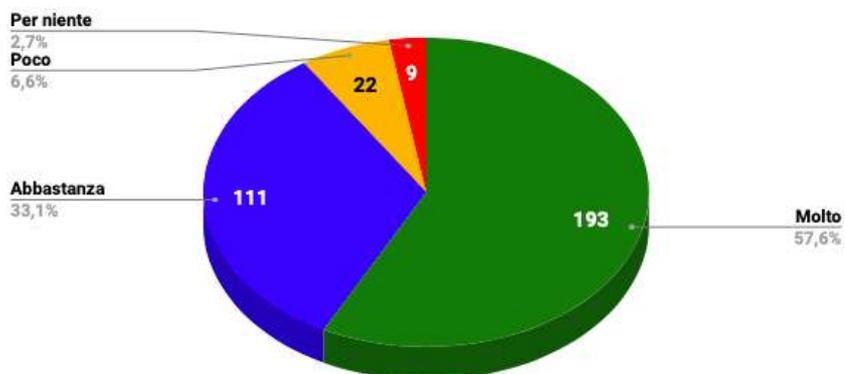
8. Il carico di lavoro domestico è equilibrato





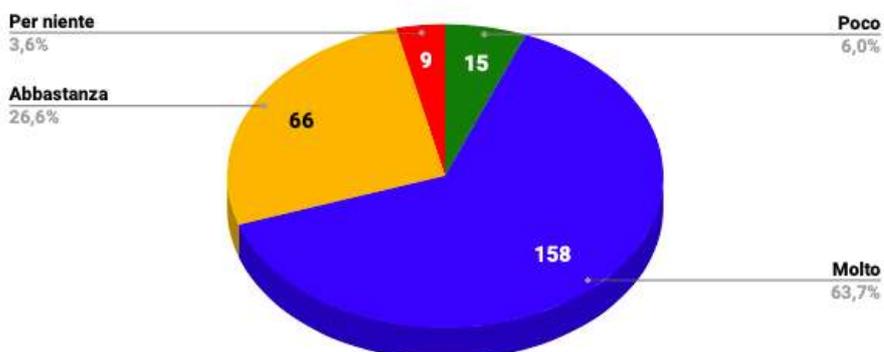
[9. torna](#)

9. E' incoraggiato/a a lavorare al meglio delle sue possibilità



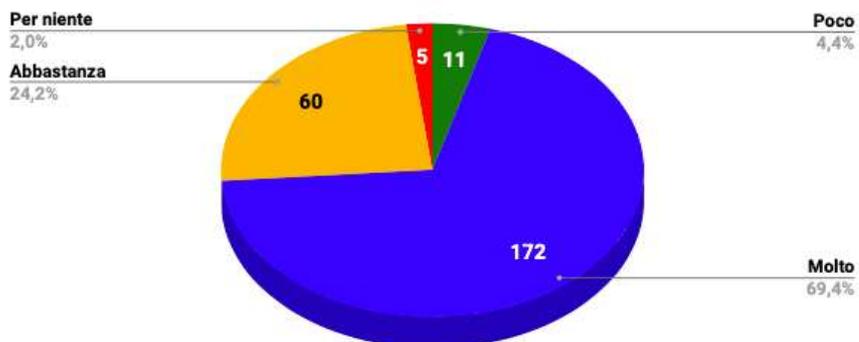
[10. torna](#)

10. Le/gli insegnanti lo/la aiutano a superare le proprie difficoltà



[11. torna](#)

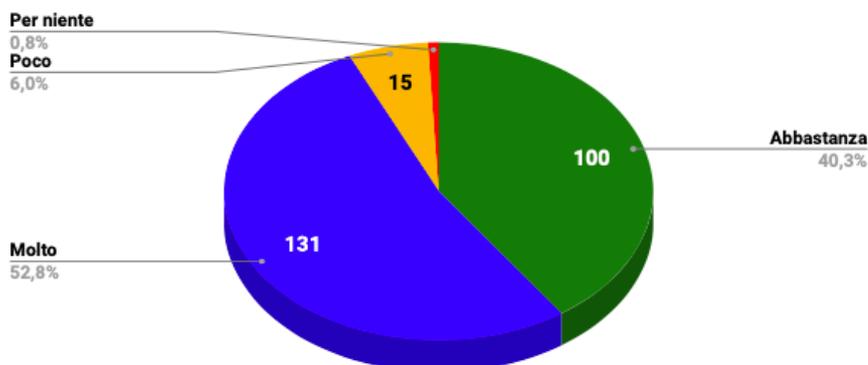
11. Le/gli insegnanti sono disponibili al dialogo con alunni e genitori





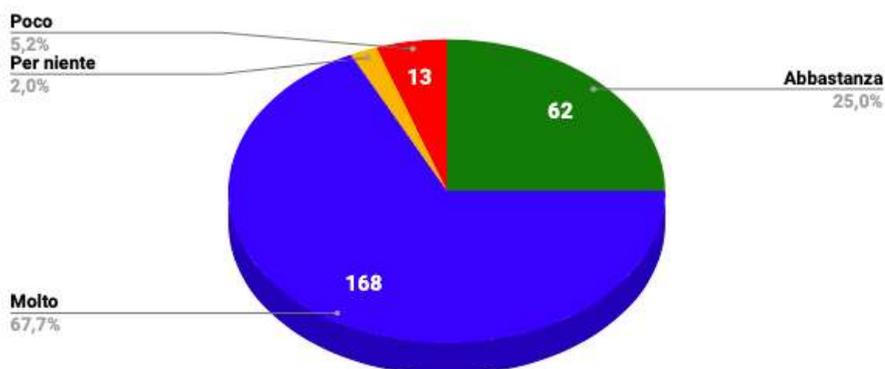
[12. torna](#)

12. La scuola riesce a trasmettere valori che educano alla cittadinanza



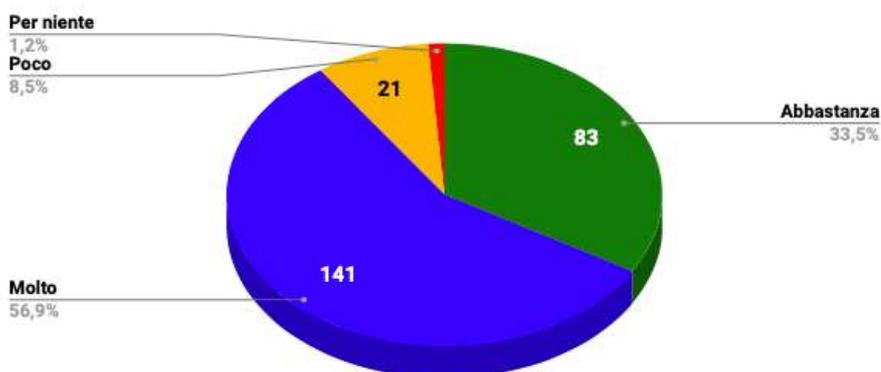
[13. torna](#)

13. Le/gli insegnanti favoriscono la riflessione sui valori fondamentali: rispetto di sé, dell'altro, tolleranza...



[14. torna](#)

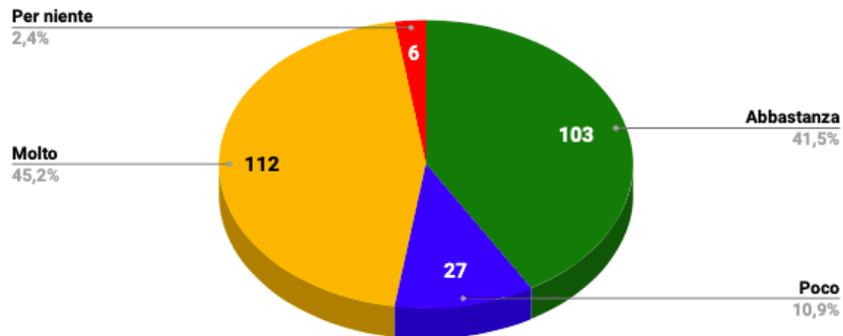
14. Le gli insegnanti utilizzano metodologie di insegnamento innovative (LIM, PC, Cooperative Learning...)





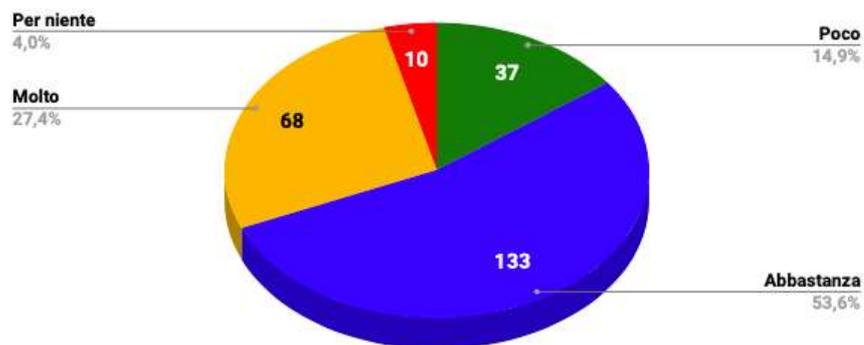
15.

15. I genitori sono coinvolti in progetti/iniziative promossi dalla scuola e sollecitati a dare il proprio contributo



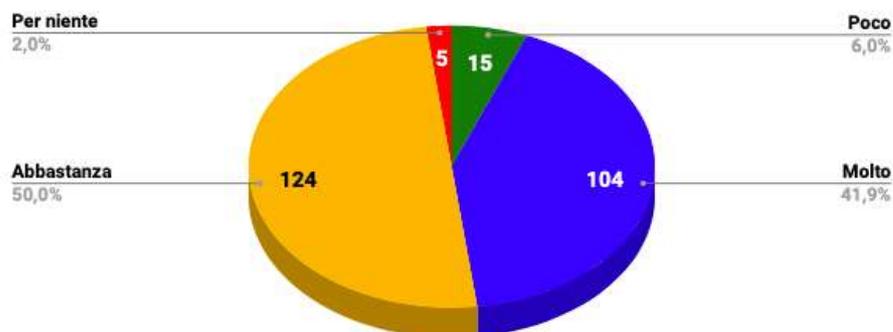
16. torna

16. Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori



17.

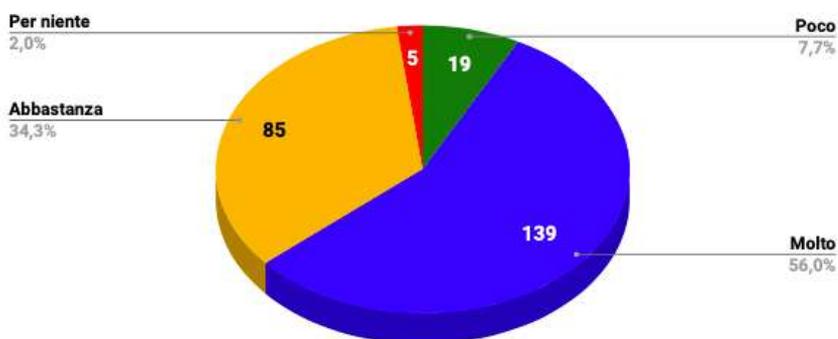
17. I criteri di valutazione degli apprendimenti rispecchiano i criteri di valutazione presenti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e pubblicati sul sito della scuola





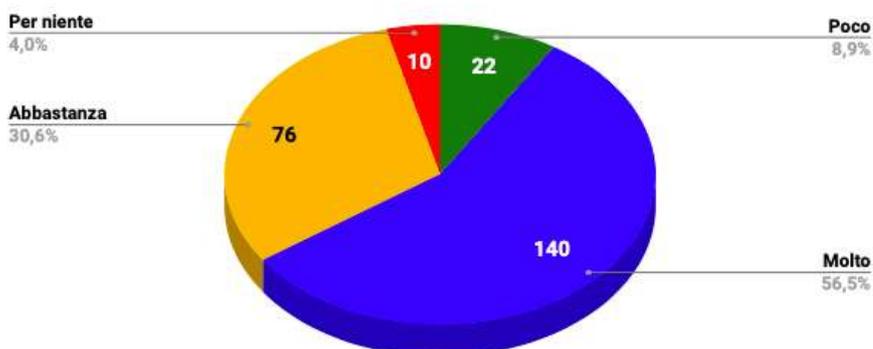
[18. torna](#)

18. La valutazione espressa dalle/dagli insegnanti è equa e trasparente



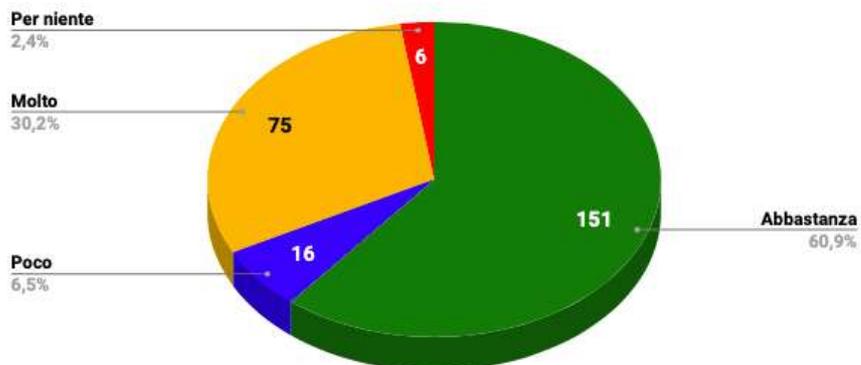
[19. torna](#)

19. Mi ritengo soddisfatta/o della preparazione che sta ricevendo



20.

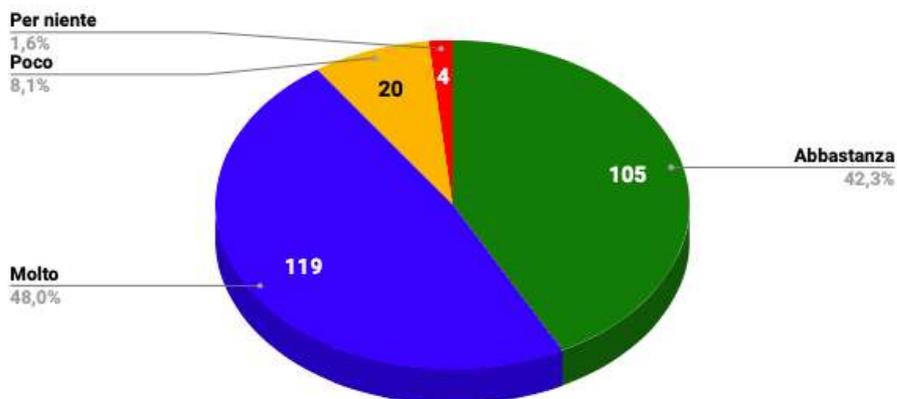
20. La scuola è organizzata bene





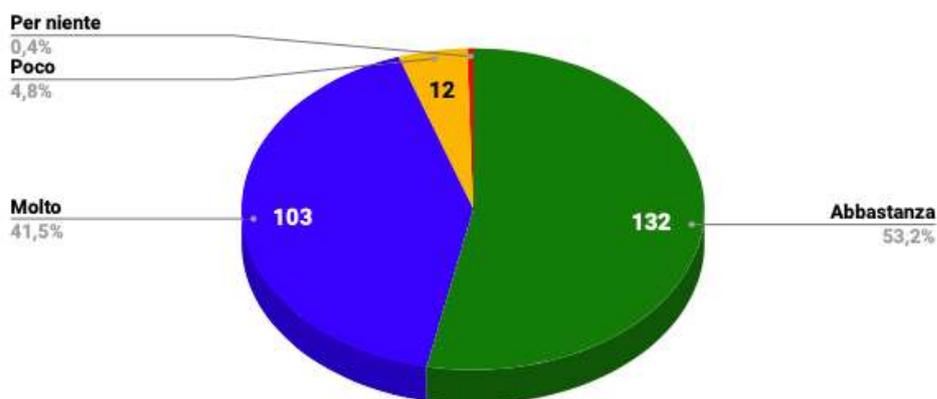
21.

21. Ritengo adeguato l'orario di insegnamento



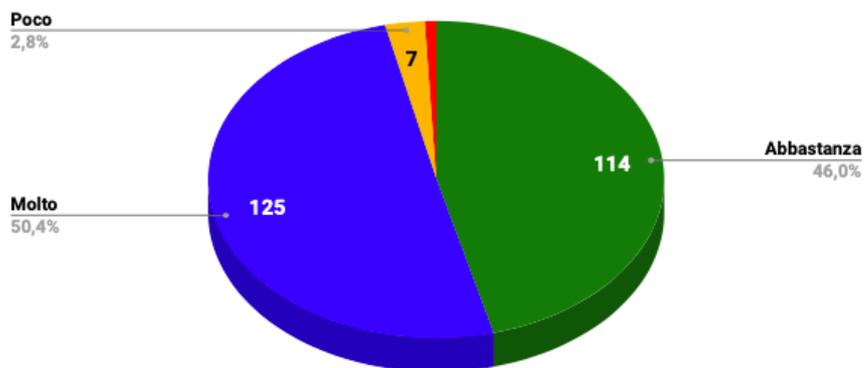
22.

22. I servizi offerti dalla segreteria sono efficienti e soddisfacenti



[23. torna](#)

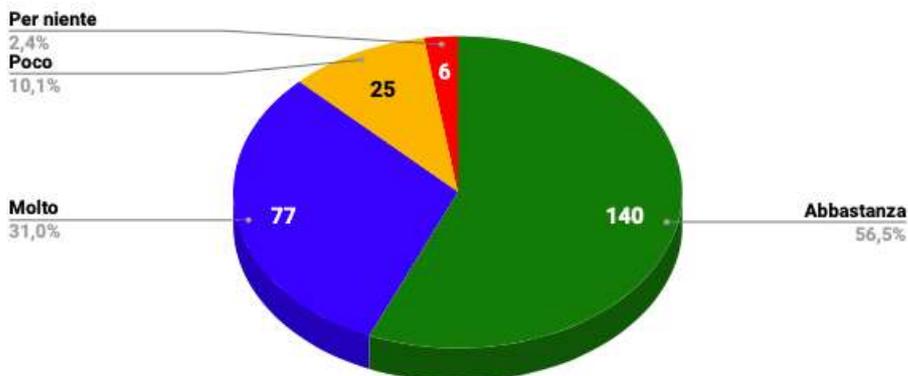
23. L'accoglienza del personale addetto è efficiente





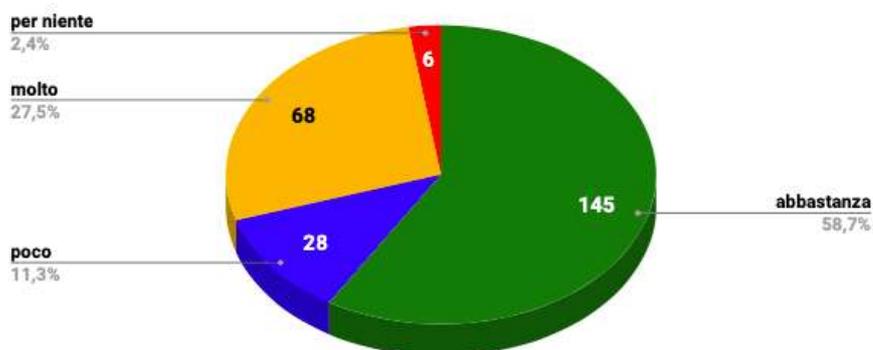
24.

24. I Servizi di questa scuola funzionano bene (pulizie, attività di pre e post scuola, trasporto..)



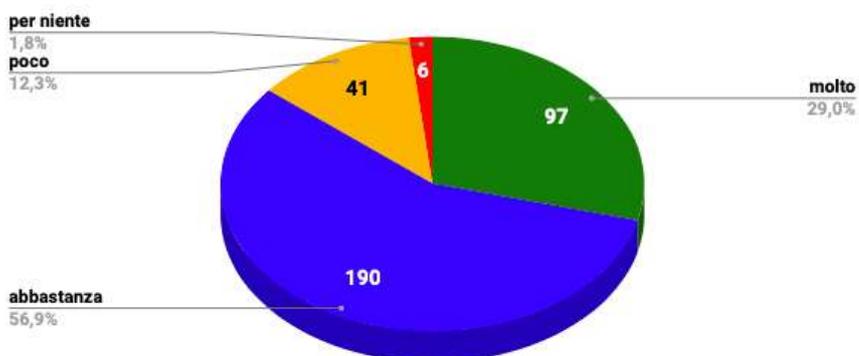
25.

25. E' soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Spazi (Aule, laboratori, palestra)



[26. torna](#)

26. E' soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Sicurezza

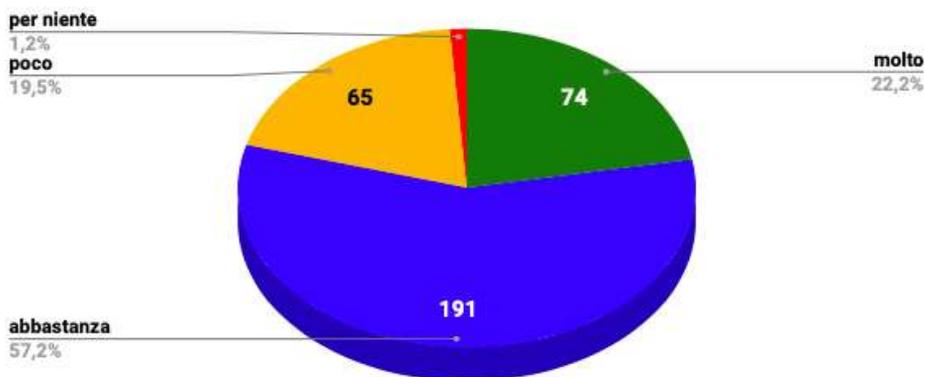


[27.](#)



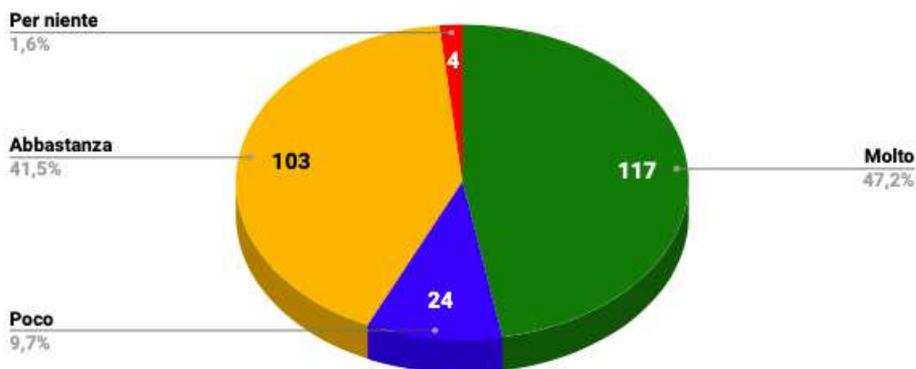
[torna](#)

27. E' soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Igiene e pulizia



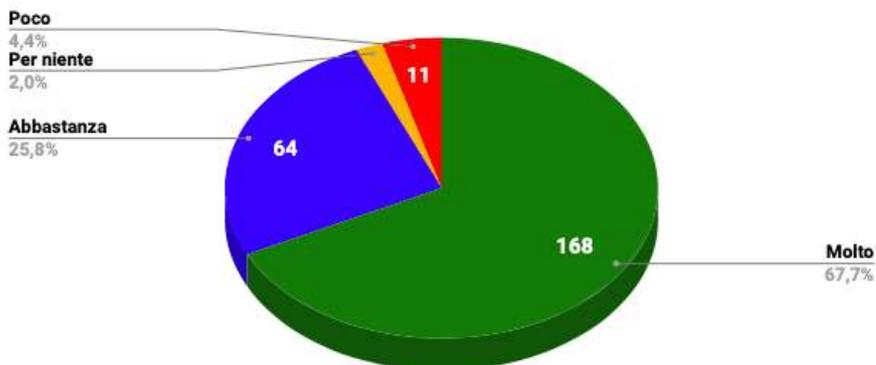
28.

28. Partecipo attivamente alla scelta dei rappresentanti di classe



[29. torna](#)

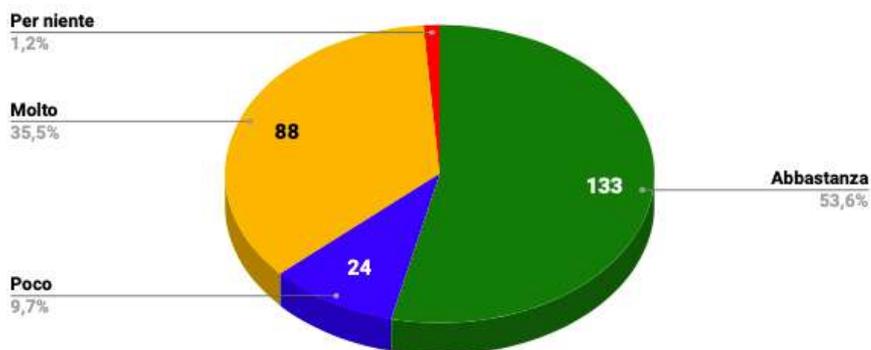
29. I rappresentanti fanno da portavoce di problemi, iniziative, proposte e necessità della propria classe





30.

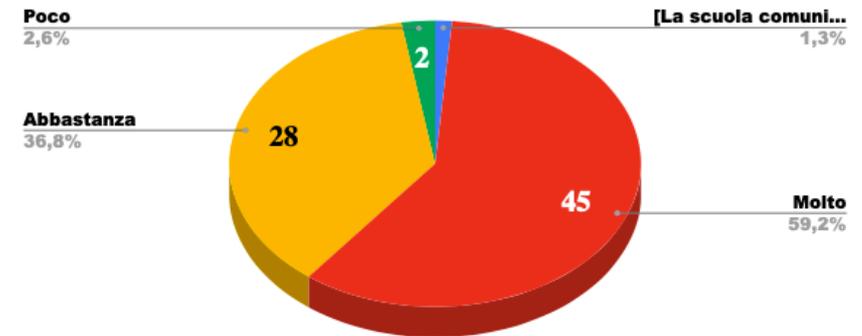
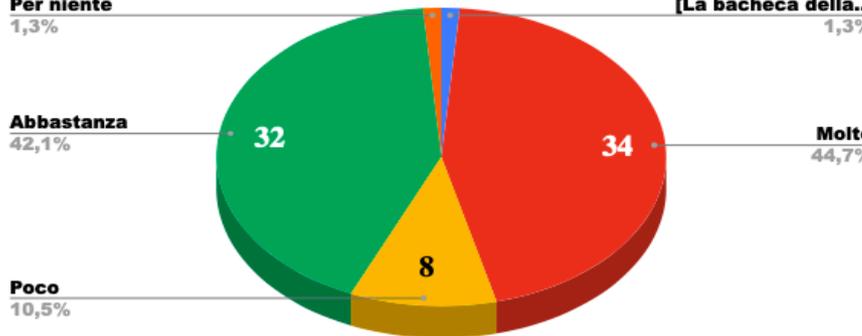
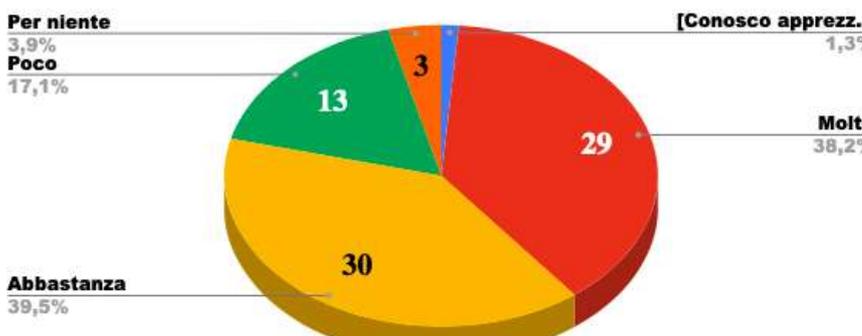
30. Conosco il Regolamento d'Istituto ed il Vademecum per i genitori





Grafici domande questionario famiglie scuola INFANZIA

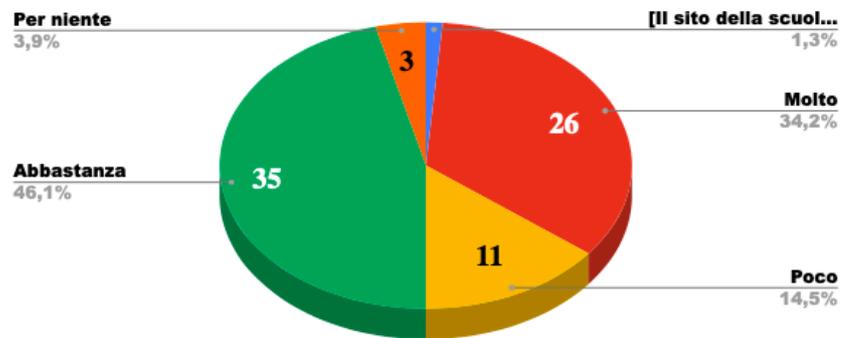


<p>1. Torna</p>	<p>1. La scuola comunica con avvisi chiari ed essenziali</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Risposta</th><th>Percentuale</th><th>Conteggio</th></tr></thead><tbody><tr><td>Molto</td><td>59,2%</td><td>45</td></tr><tr><td>Abbastanza</td><td>36,8%</td><td>28</td></tr><tr><td>Poco</td><td>2,6%</td><td>2</td></tr><tr><td>Per niente</td><td>1,3%</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Risposta	Percentuale	Conteggio	Molto	59,2%	45	Abbastanza	36,8%	28	Poco	2,6%	2	Per niente	1,3%	1
Risposta	Percentuale	Conteggio														
Molto	59,2%	45														
Abbastanza	36,8%	28														
Poco	2,6%	2														
Per niente	1,3%	1														
<p>2.</p>	<p>2. La bacheca della scuola è uno strumento utile dove reperire informazioni e comunicazioni per le famiglie</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Risposta</th><th>Percentuale</th><th>Conteggio</th></tr></thead><tbody><tr><td>Molto</td><td>44,7%</td><td>34</td></tr><tr><td>Abbastanza</td><td>42,1%</td><td>32</td></tr><tr><td>Poco</td><td>10,5%</td><td>8</td></tr><tr><td>Per niente</td><td>1,3%</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Risposta	Percentuale	Conteggio	Molto	44,7%	34	Abbastanza	42,1%	32	Poco	10,5%	8	Per niente	1,3%	1
Risposta	Percentuale	Conteggio														
Molto	44,7%	34														
Abbastanza	42,1%	32														
Poco	10,5%	8														
Per niente	1,3%	1														
<p>3. Torna</p>	<p>3. Conosco apprezzo ed utilizzo la comunicazione per posta che avviene con la scuola</p>  <table border="1"><thead><tr><th>Risposta</th><th>Percentuale</th><th>Conteggio</th></tr></thead><tbody><tr><td>Molto</td><td>38,2%</td><td>29</td></tr><tr><td>Abbastanza</td><td>39,5%</td><td>30</td></tr><tr><td>Poco</td><td>17,1%</td><td>13</td></tr><tr><td>Per niente</td><td>3,9%</td><td>3</td></tr></tbody></table>	Risposta	Percentuale	Conteggio	Molto	38,2%	29	Abbastanza	39,5%	30	Poco	17,1%	13	Per niente	3,9%	3
Risposta	Percentuale	Conteggio														
Molto	38,2%	29														
Abbastanza	39,5%	30														
Poco	17,1%	13														
Per niente	3,9%	3														



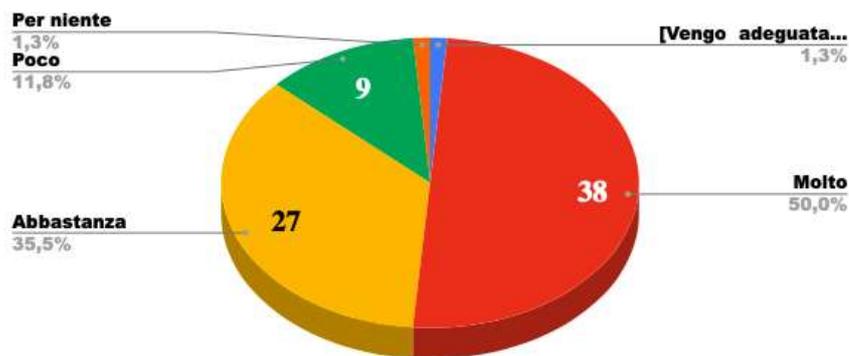
[4. Torna](#)

4. Il sito della scuola fornisce informazioni utili, chiare e comprensibili



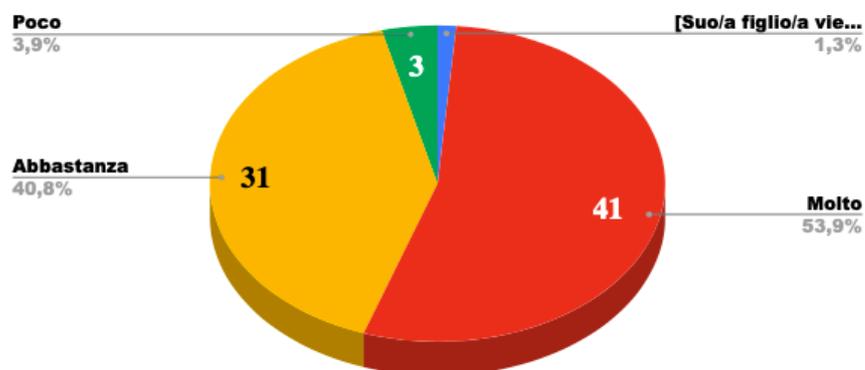
[5. Torna](#)

5. Vengo adeguatamente informato/a sulle attività didattiche offerte dalla scuola



[6. Torna](#)

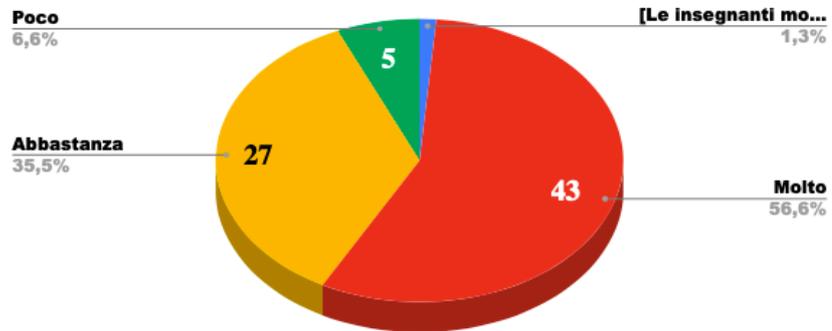
6. Suo/a figlio/a viene volentieri a scuola





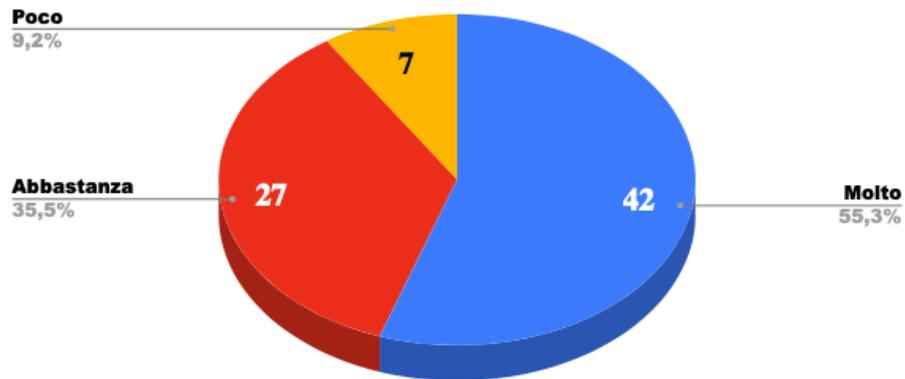
7.
Torna

7. Le insegnanti motivano bambini e bambine alla scoperta



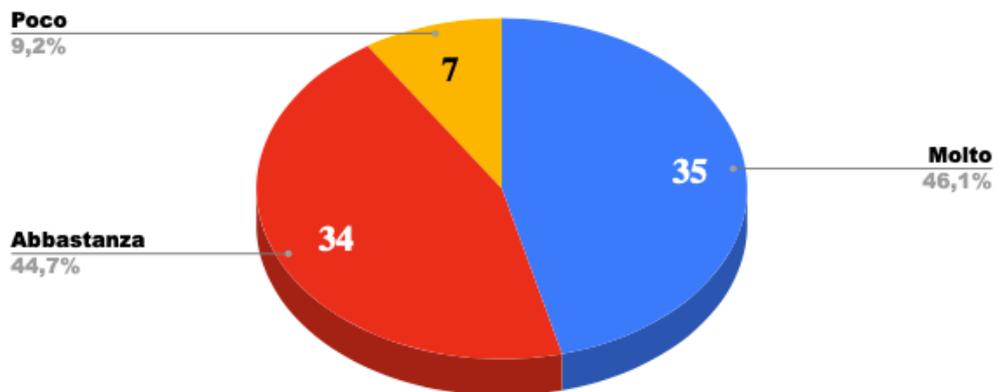
8.
Torna

8. Le insegnanti sono disponibili al dialogo



9.

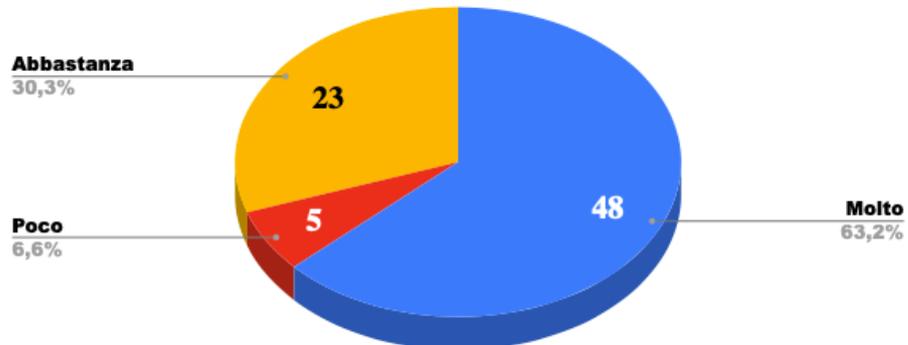
9. Le insegnanti aiutano i bambini e le bambine a superare le proprie difficoltà





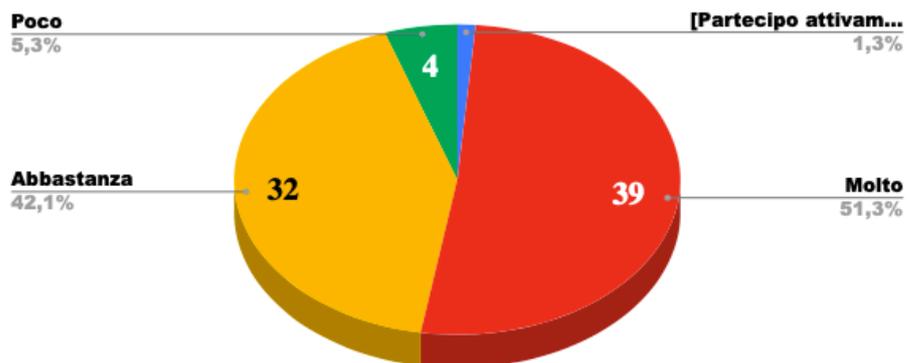
[10.](#)
[Torna](#)

10. Sono soddisfatto/a dei valori educativi che vengono trattati in sezione



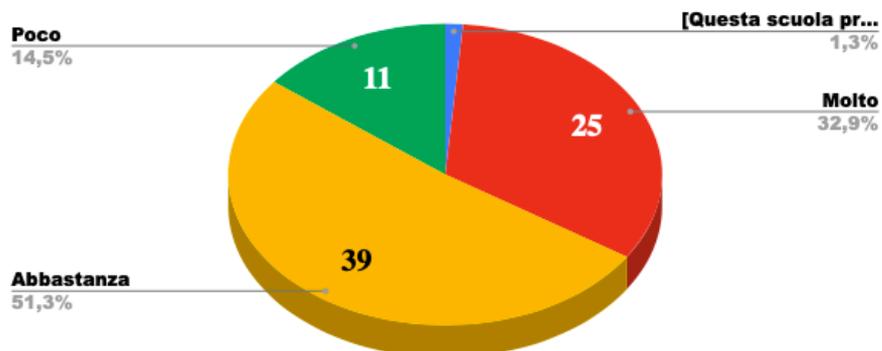
[11.](#)
[Torna](#)

11. Partecipo attivamente e consapevolmente alle attività proposte dalle insegnanti



12.

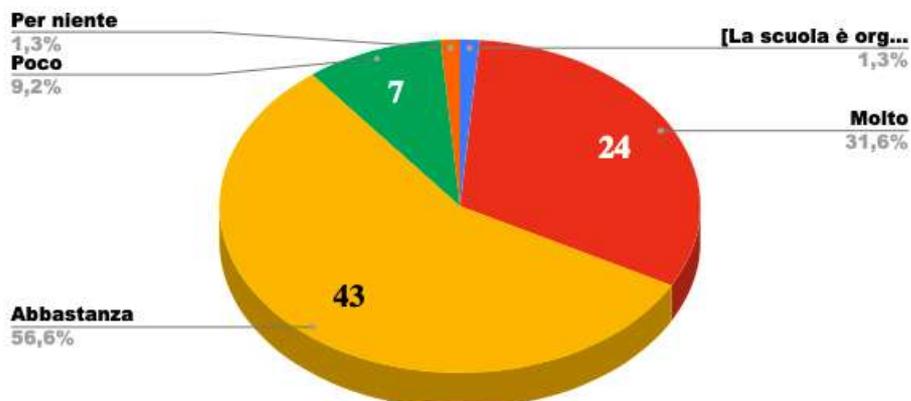
12. Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori





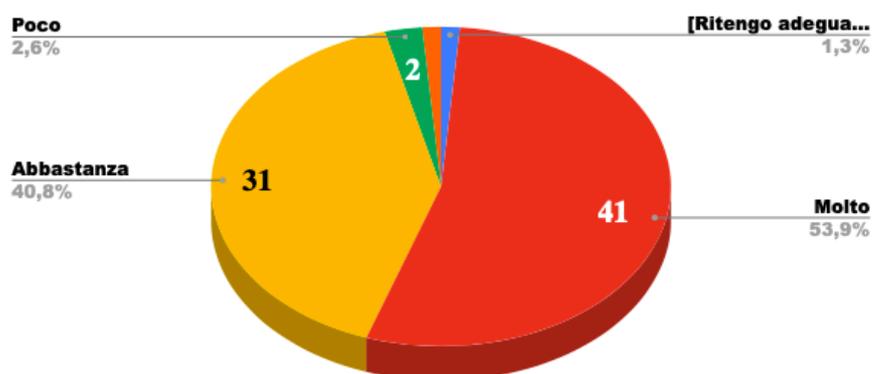
13.

13. La scuola è organizzata bene



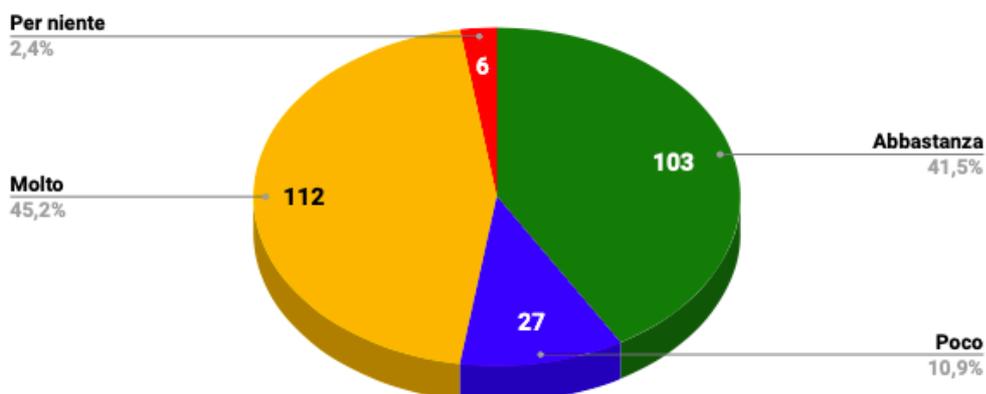
14.
[Torna](#)

14. Ritengo adeguato l'orario di insegnamento



15.

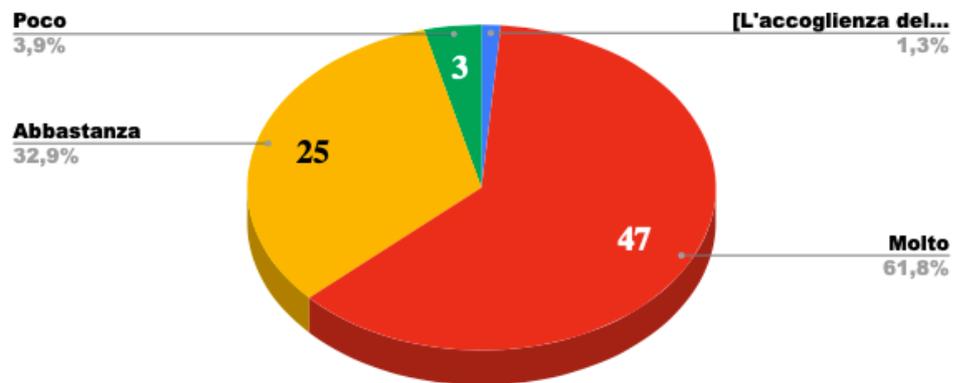
15. I genitori sono coinvolti in progetti/iniziative promossi dalla scuola e sollecitati a dare il proprio contributo





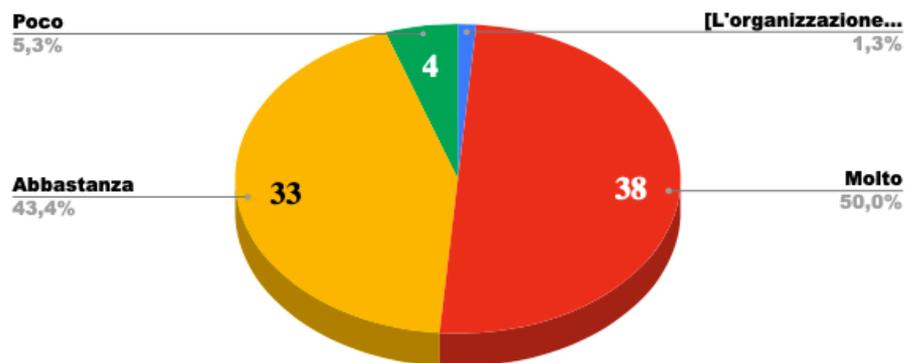
[16.
Torna](#)

16. L'accoglienza del personale addetto è efficiente



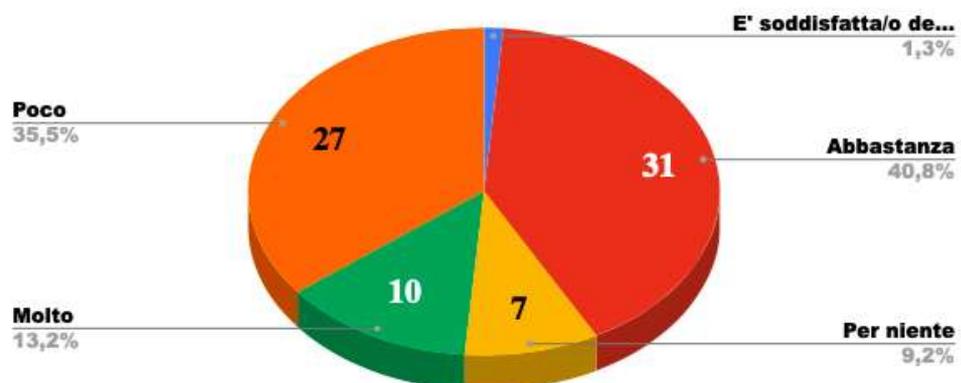
[17.
Torna](#)

17. L'organizzazione oraria è strutturata in modo adeguato



[18.
Torna](#)

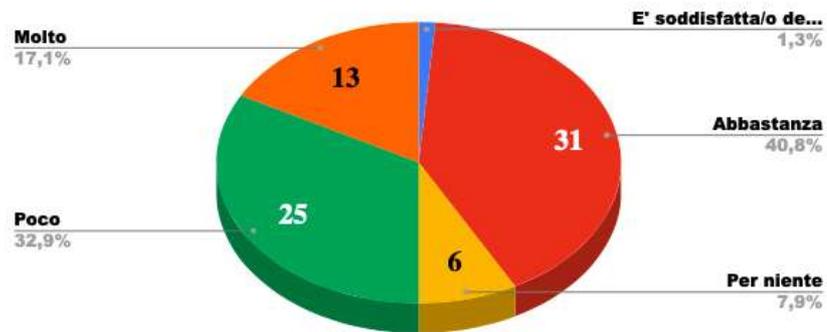
18. E' soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Spazi (aule, palestra..)





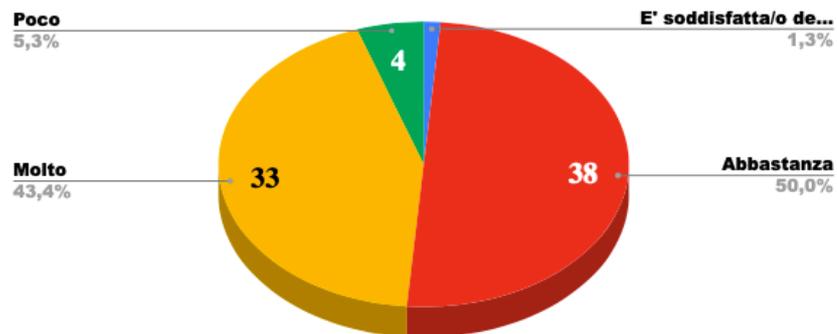
19.
Torna

19. E' soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Sicurezza



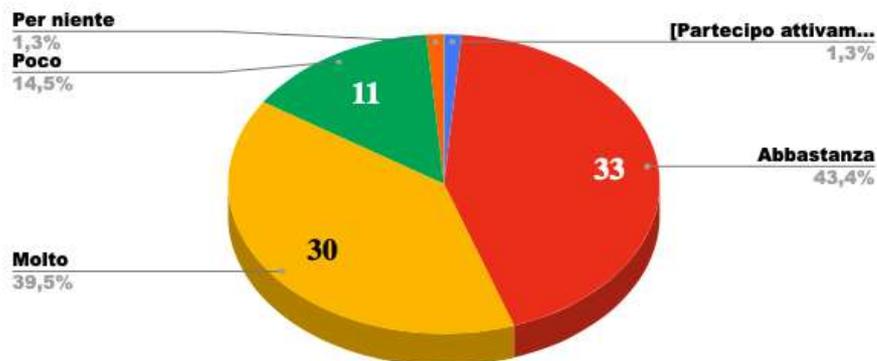
20.

20. E' soddisfatta/o dell'edificio scolastico rispetto a: Igiene e pulizia



21.

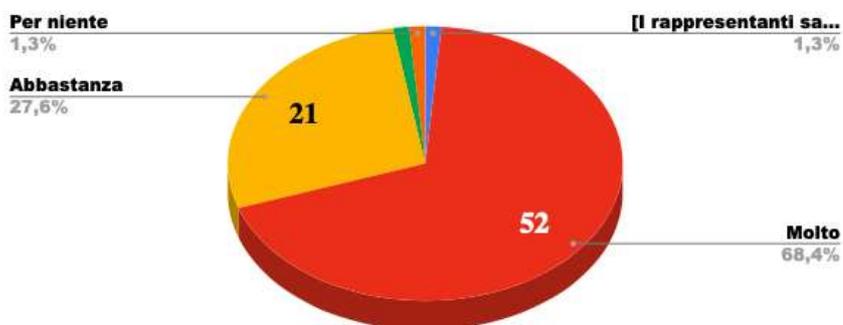
21. Partecipo attivamente alla scelta dei rappresentanti di sezione





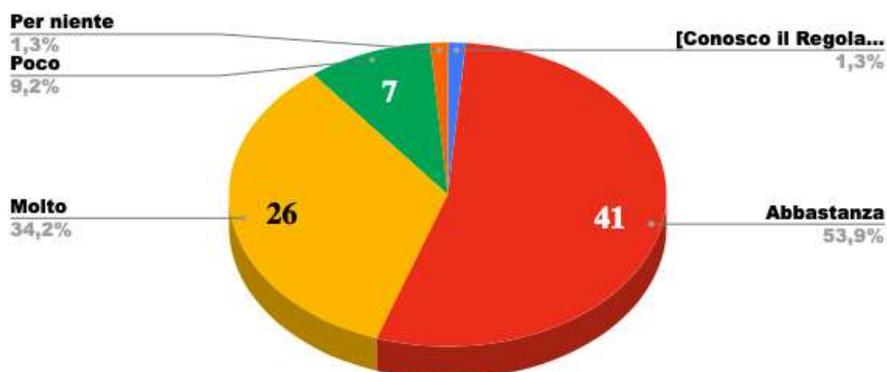
22.
Torna

22. I rappresentanti sanno farsi portavoce di problemi, iniziative, proposte e necessità della propria sezione



23.

23. Conosco il Regolamento d'Istituto ed il Vademecum per i genitori





IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE



IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE



IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE



IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE