



DIREZIONE DIDATTICA STATALE VII CIRCOLO "G.CARDUCCI"
Piazza Sforzini, 18 – 57128 - Livorno Tel. 0586/502356 Fax. 0586/503979
CF:80008560494 - Codice Univoco Ufficio: UF5MZH
www.scuolecarducci.livorno.it e-mail: scuole.carducci@tin.it
LIEE00300B@PEC.ISTRUZIONE.IT

Programmazione delle attività formative rivolte al personale

PIANO PER LA FORMAZIONE DOCENTI

- Vista la Legge n. 107/2015 che riconosce alla formazione permanente dei e delle docenti un ruolo fondamentale e strategico per il miglioramento del Sistema Istruzione del nostro Paese (*comma 124. La formazione in servizio costituisce attività "obbligatoria, strutturale e permanente" per i docenti di ruolo. Le attività relative sono collegate con il piano triennale dell'offerta formativa e con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV*);
- Visto il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016/2019 del 3 ottobre 2016;
- Visto Piano delle attività formative per il personale docente proposte dalla Rete di scopo Ambito Toscana 11 Livorno con capofila il Liceo scientifico F. Cecioni;
- Considerato che la formazione è un dovere professionale oltre che un diritto contrattuale, spetta ai singoli insegnanti curare la propria formazione come scelta personale prima ancora che come obbligo derivante dallo status di dipendente pubblico;
- Tenuto conto delle **priorità tematiche nazionali** per la formazione individuate dal Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;
- Esaminate le necessità di formazione emerse dal RAV e le conseguenti aree di interesse in relazione alle esigenze risultanti dalla valutazione e dell'andamento didattico del Circolo e ai processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo della scuola;
- Monitorati i bisogni formativi espressi dai docenti con i questionari di autovalutazione dei bisogni formativi e degli interventi formativi giugno 2017;
- Considerato che il Piano di formazione delle singole istituzioni ha valore triennale, ma rivedibile e aggiornabile annualmente e che deve essere formulato in sintonia con:
 - ✓ le finalità e gli obiettivi posti nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
 - ✓ le priorità e gli obiettivi di processo indicati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - ✓ le azioni individuate nei Piani di miglioramento (PdM);
 - ✓ le priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale di Formazione 2016-19.

La formazione in servizio diventa "ambiente di apprendimento continuo", cioè un sistema di opportunità di crescita e di sviluppo professionale per l'intera comunità scolastica. In quanto:

- a) è una condizione irrinunciabile e qualificante dell'Istituzione scolastica e costituisce uno strumento strategico per il miglioramento dell'organizzazione e dell'efficienza e il sostegno agli obiettivi di cambiamento;
- b) deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze;
- c) permette di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'azione dell'istituzione scolastica nel suo complesso ed in particolare rispetto ai processi di insegnamento/apprendimento;
- d) offre l'opportunità al/alla docente di continuare a riflettere in maniera sistematica sulle pratiche didattiche; di intraprendere ricerche; di valutare l'efficacia delle pratiche educative e se necessario modificarle;

di valutare le proprie esigenze in materia di formazione; di lavorare in stretta collaborazione con i colleghi, i genitori, il territorio;

e) sono da favorire sia le iniziative formative che fanno ricorso alla formazione online e all'autoformazione sia i rapporti sinergici con le altre scuole del territorio;

f) la programmazione dell'attività formativa deve essere coerente con i bisogni rilevati affinché produca un'effettiva ed efficace ricaduta per una prassi didattica ed organizzativa e quindi vanno considerati:

- la presenza di alunni con disabilità e bisogni educativi speciali;
- la necessità di implementare strategie educative per migliorare le competenze di base degli alunni.

1. Finalità e obiettivi

È intenzione di questo Circolo promuovere la qualità della scuola in termini anche di innovazione e cooperazione tra le diverse componenti e di arricchimento della cultura e della professionalità dei singoli docenti, pertanto si intendono:

- consolidare e potenziare le competenze metodologiche didattiche con riferimento al Curricolo verticale per competenze;
- ampliare abilità e conoscenze digitali rapportate alla didattica e alla dematerializzazione degli atti;
- ampliare abilità e conoscenze in relazione all'insegnamento della cultura e pratica musicale in chiave laboratoriale;
- rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curricolo;
- sviluppare competenze sia linguistiche sia metodologiche per CLIL;
- ampliare abilità e conoscenze in relazione alle problematiche della disabilità e dell'inclusione; con attenzione particolare a formare:
 - ✓ figure sensibili e referenti, in grado di coordinare programmi di accoglienza, integrazione sociale e animazione culturale, internazionalizzazione e scambio, partenariati europei;
 - ✓ insegnanti in grado di fronteggiare i processi di accoglienza, alfabetizzazione, mediazione culturale;
- considerare prioritaria la formazione alla cittadinanza attiva e lo sviluppo di stili di vita positivi promuovendo attività e percorsi formativi legate all'educazione alla salute, ambientale, alla legalità e al contrasto di tutte le forme di illegalità dentro e fuori la scuola, anche attraverso strategie di cooperazione attiva tra la scuola ed il territorio;
- sostenere la diversità di genere come valore nell'ottica delle pari opportunità;
- promuovere la Globalità dei linguaggi per lo sviluppo della personalità del bambino e della bambina fin dalla scuola dell'infanzia, in una graduale presa di coscienza di sé, dei propri bisogni e mezzi espressivi;
- sviluppare attività motorie e sportive;
- promuovere modalità di formazione in grado di coinvolgere diverse figure nello stesso "spazio formativo", proprio per stimolare quella collaborazione che migliora e rafforza la scuola e la sua comunità.

Da questa analisi si delineano pertanto gli **ambiti di interesse** per la formazione e l'aggiornamento con una prospettiva triennale:

- Sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze promosse nei bambini e nelle bambine e non solo di verificare le conoscenze;
- Musica e Cultura musicale.

- Ambiente e Benessere: tutto ciò che attiene ad uno stile di vita “ecologico” e rispettoso dell’ambiente e dei suoi ecosistemi, al clima scolastico e alla promozione della cultura del benessere come stile di vita sano e consapevole, nella relazione con se stessi e con l’altro da sé.
- Alimentazione e sostenibilità alimentare
- *Curricula* in verticale
- Didattica delle competenze (disciplinari e non)
- Bes e Inclusione
- *Life Skills*, indispensabili allo sviluppo personale e in prospettiva del *lifelong learning*:
 - a. autoconoscenza e autoconsapevolezza, fisica, mentale ed emotiva (indispensabile per prendere il proprio posto nella vita e nel mondo in modo consapevole e libero da condizionamenti);
 - b. consapevole ed efficace gestione di sé;
 - c. sviluppo della creatività e dell’innovazione (intesa in tutte le sue espressioni, personale, sociale, civile e tecnologica);
 - d. scuola come luogo per la rielaborazione di memorie, saperi, valori, patrimonio culturale come parte integrante del processo di crescita, personale e sociale di ognuno:
 - Tecnologia e digitale come strumenti e sistemi di apprendimento
 - Lingua straniera e metodologia CLIL
 - Alfabetizzazione linguistica-tecnologica e scientifica
 - Formazione nella Globalità dei linguaggi (di Stefania Guerra Lisi)
 - Formazione sulle pari opportunità e sull’identità di genere

2. Iniziative comprese nel piano

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell’Istituto:

- I corsi di formazione organizzati da MIUR, USR per la Toscana o da enti esterni alla Pubblica Amministrazione (purché tali enti siano accreditati presso il Ministero dell’Istruzione) per rispondere ad esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall’Amministrazione;
- i corsi organizzati dal Circolo stesso e dalle Reti di scuole a cui il Circolo aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Circolo previsti dal PTOF;
- azioni formative rivolte ad insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative, come alternanza scuola-lavoro, flessibilità didattica, potenziamento dell’offerta formativa, gruppi di miglioramento; a docenti coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD; a docenti neoassunti in relazione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione; a consigli di interclasse e intersezione di studio;
- iniziative liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (sicurezza e salute negli ambienti di lavoro -TU 81/2008; Trattamento dei dati e tutela della privacy - D.Lgs. 196/2003).

Il piano è articolato nelle seguenti iniziative proposte in Unità Formative (Allegato n.7 Piano Formazione Personale Docente¹):

- A. Attività di autoaggiornamento e di cura della propria formazione
- B. Corsi di formazione in servizio

¹ http://www.scuolecarducci.livorno.it/Piano_di_Miglioramento_e_allegati_del_PTOF.html

- C. Attività di formazione
- D. Formazione in rete con le altre scuole

Ogni Unità viene costruita descrivendo la struttura di massima del percorso formativo, al fine di qualificare, prima che quantificare, l'impegno del docente considerando non solo l'attività in presenza, ma tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali, quali ad esempio:

- formazione in presenza e a distanza;
- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione (in forma di sperimentazione in classe, di confronto, di simulazione, di produzione di materiali);
- lavoro in rete;
- approfondimento personale e collegiale;
- documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola;
- progettazione

3. Tempi di realizzazione

Il cronoprogramma di ciascuna attività sarà oggetto di ulteriore comunicazione in relazione alle disponibilità e agli accordi da fissarsi/stabilirsi con relatori ed esperti.

4. Coordinamento del Piano

Il coordinamento delle attività di formazione è affidato alla DS coadiuvata dalla Referente preposta alla Formazione. Quest'ultima avrà cura di collaborare con i direttori di corso/Referenti altre scuole/Referente Rete d'Ambito affinché:

- vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, attività laboratoriali, data dell'incontro e articolazione oraria, ecc.) sulla base degli obiettivi e del programma deliberati dal Collegio;
- siano pubblicizzati al personale interno e alle eventuali altre scuole interessate (in rete per la formazione) i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti;
- nella bacheca docenti sia tenuta aggiornata l'area dedicata per informazioni sulle opportunità di formazione;
- siano acquisite le istanze di partecipazione e predisposti gli elenchi per le successive firme di presenza;
- costruire e utilizzare strumenti ed indicatori per garantire un continuo feedback sullo sviluppo professionale del personale della scuola ed un miglioramento continuo delle iniziative formative che consentano di mappare le caratteristiche di qualità ed efficacia delle iniziative; monitorare l'andamento e i risultati degli investimenti sul capitale umano della scuola.

5. Documentazione e valutazione dei risultati della formazione e della ricaduta nell'attività curricolare

Per ogni iniziativa di aggiornamento /formazione:

1. sarà cura della Referente della formazione provvedere alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
2. i docenti partecipanti sono tenuti a presentare al collegio eventuali documentazioni e materiali prodotti e a dare conto delle innovazioni metodologiche introdotte nella didattica curricolare in conseguenza del processo formativo realizzato;
3. sarà valutata l'efficacia attraverso la somministrazione di questionari ai partecipanti e la predisposizione di una "checklist progressiva" declinata con un insieme di indicatori, che consentano di mappare le caratte-

ristiche di qualità ed efficacia delle iniziative formative e monitorare l'andamento e i risultati degli investimenti sul capitale umano della scuola.

6. La carta elettronica del docente erogata annualmente ex art. 1 c. 121 L. 107/15.

Oltre alle finalità di formazione e aggiornamento già previste dalla L. 107/2015, la card può essere utilizzata per iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa e del Piano nazionale di formazione. A tal fine anche in coerenza con quanto la scuola progetta nel proprio piano di formazione, è prevista per i docenti la possibilità di autogestire e autofinanziare gruppi di ricerca, comunità di pratiche e laboratori .

7. Piattaforma S.O.F.I.A. Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei/delle docenti

Con la nota DGPER prot. n. 22272 del 19/05/2017 è stato dato avvio alla piattaforma S.O.F.I.A. (<http://www.istruzione.it/pdgf/>) che consente agli/alle insegnanti di accedere progressivamente ad una pluralità di offerte di formazione in servizio e di raccogliere tutte le proprie esperienze di formazione/aggiornamento, al fine di disporre di un archivio personale dei propri impegni formativi. E' attiva una funzionalità ad uso del personale docente che consente di inserire e documentare anche attività formative svolte nel corso dell'anno scolastico 2016-2017, se progettate nel rispetto delle norme vigenti (CCNL, legge n.107/2015 e Piano di formazione d'istituto). Inoltre le/i docenti potranno inserire iniziative formative organizzate dalle diverse articolazioni dell'Amministrazione scolastica (MIUR, USR, UAT), da enti i cui corsi sono riconosciuti a livello regionale, nonché da soggetti di per sé accreditati ai sensi dell'art.1 comma 5 Direttiva n.170/2016, ma non ancora registrati nella piattaforma.

Il presente piano è suscettibile di modifiche e/o di integrazioni a seguito di eventuali esigenze e bisogni deliberati dal Collegio dei docenti.

Prospetto per la raccolta dei corsi di formazione 2018/19

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI A.S. 2017/18 ARTICOLAZIONE DEI CORSI

A. ATTIVITÀ DI AUTOAGGIORNAMENTO A LIVELLO DI COLLEGIO

ENTE FORMATORE	DISCIPLINA O AMBITO TITOLO DEL CORSO	DATA/LUOGO ORE FORMAZIONE	PARTECIPANTI
CIRCOLO G. CARDUCCI	Corso sull'uso del Registro elettronico Formatore interno ins. Salvatore Mattiello	13 Settembre 3 ore 11 e 16 Ottobre 6 ore	Docenti in servizio e di nuova assegnazione Aggiornamento docenti scuola primaria
CIRCOLO G. CARDUCCI Funzione strumentale DSA/BES	Progetto sperimentazione prove MT ed AC-MT Formatrice interna ins. Carmelita de Blasio	20 Novembre 2 ore	Docenti scuola primaria di nuova assegnazione Team-docenti di scuola dell'infanzia
CIRCOLO G. CARDUCCI Funzione strumentale Disabilità integrazione e Ins. Specializzata DSA	Inclusione scolastica degli alunni diversamente abili e DSA: documentazione e procedure Formatrici interni: ins. Annalisa Traversi ins. Donatella Iannaccone	29 Ottobre 6-9 Novembre Tot. 8 ore	Docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria di nuova assegnazione
CIRCOLO G. CARDUCCI Funzione Strumentale Autovalutazione	Strumenti elettronici dell'insegnante: banca oraria e orario della/del docente Formatrice interna ins. Noemi Sorbi	Novembre/Aprile 2 ore	Docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria di nuova assegnazione
CIRCOLO G. CARDUCCI	Libri di testo online (ScuolaNext) Formatore interno ins. Salvatore Mattiello	Marzo/aprile 3 ore	Docenti scuola primaria di nuova assegnazione
CIRCOLO G. CARDUCCI Regione Toscana Comune di Livorno	Affiancamento formativo in classe con educatori specializzati per l'applicazione in forma di ricerca-azione di strategie inclusive per alunni disabili e BES (Esperti progetti P.E.Z.)	Novembre 2018 - Maggio 2019	Team delle classi e delle sezioni con alunni con grave disabilità
CIRCOLO G. CARDUCCI Equipe Centro C.I.A. Settembre Pedagogico	Scopriamo i DSA: giornata informativa e formativa per docenti	21 Settembre 2,30 h	Docenti scuola infanzia e primaria DS n.2
CIRCOLO G. CARDUCCI Associazione Comunico Settembre Pedagogico	La Pedana Vibrotattile: i corpi vibranti	2 Ottobre 2ore	Docenti scuola infanzia e primaria DS

CIRCOLO G.CARDUCCI La Rete Alba Rosa Settembre Pedagogico	“Gesti e Parole che fanno male”. Violenza e discriminazione nelle scuole.	9 Ottobre 2 ore	Docenti scuola infanzia e primaria DS
CIRCOLO G.CARDUCCI	Affiancamento formativo in classe con educatori specializzati in educazione e cultura musicale	Gennaio – Maggio 2018	Team delle classi partecipanti ai progetti
CIRCOLO G.CARDUCCI MIUR Comune di Livorno CONI	Affiancamento formativo in classe con educatori specializzati in educazione motoria	Ottobre 2017 – Maggio 2018	Tutte le classi della scuola primaria e i 5 anni della scuola dell’infanzia
CIRCOLO G.CARDUCCI	Informatica e didattica: graduale acquisizione di competenza nell’uso di LIM del PC e di specifici software per una didattica innovativa digitalizzata	Intero anno scolastico	Docenti scuola primaria e infanzia
CIRCOLO G.CARDUCCI Dirigente scolastica	Informativa sulla privacy	Dicembre Tot. 3 ore	Docenti di nuova assegnazione

B. CORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO

ENTE FORMATORE	DISCIPLINA O AMBITO TITOLO DEL CORSO	DATA/LUOGO ORE FORMAZIONE	PARTECIPANTI
CIRCOLO G. CARDUCCI ASS. COMUNICO Associazione di promozione sociale specializzata in disabilità sensoriali	Comunicare senza barriere, per un corretto approccio con l’alunno e studente sordo	24 e 26 settembre 6 ore	n.2
	Corso di base e/o aggiornamento per lavoratori addetti al primo soccorso con istruzione teorica e pratica per l’attuazione delle misure di primo intervento interno e per l’attivazione degli interventi di pronto soccorso per aziende classificate nei gruppi b/c come previsto dall’art. 3 del D.M. 388/2003	Tot.4 + 5 ore	n.25 addetti per corso
CIRCOLO G. CARDUCCI Rete SZ USR TOSCANA	A scuola senza zaino	10-11 Settembre 16h Dicembre 9 h	Docenti primaria e infanzia n.10

C. ATTIVITÀ DI FORMAZIONE

Corsi scelti dal personale docente			
CHORONDE - Roma	Corso di formazione in pedagogia del movimento – La danza va a scuola	Ottobre 2017/Dicembre 2018 Tot.360h	n.1
ACCADEMIA DELLA CRUSCA	Titolo: ancora non pervenuto	Ore Formazione: ancora non disponibili Date di effettuazione: ancora non disponibili	n.1
Comune di Livorno	Tutti uguali, tutti diversi	Ottobre 2018	n.1
CRED Comune di Livorno			
CTS LIVORNO Museo di storia naturale	Giornata di formazione i luoghi dell'autismo: percorsi di autonomia	22 ottobre 2018 8h	n.2
Diocesi di Livorno	L'insegnamento dell'IRC con i nuovi media	Ottobre/Dicembre 2018 Tot. 12h	n.3
	La formazione degli insegnanti di religione	Settembre 2018 /Maggio 2019 (cadenza mensile) Tot.8h	n.3
EPASS	Sette moduli user	Dicembre2018/Gennaio2019 Tot.200h	n.2
	Corso on-line sull'uso didattico dei tablet	Settembre/Dicembre 2018	n.3
	Uso didattico della LIM	Luglio/Agosto 2018 Tot.200h	n.1
	Teacher	Luglio/Agosto 2018 Tot.100h	n.1
MIUR	Corso di formazione LIS di I livello	Date non ancora comunicate Tot.22h	n.1
UniFi	TUTOR TIROCINANTI Scienze della formazione Università di Firenze	Da comunicare	n.1
UniFi e Cred	Rosa celeste arcobaleno	Ottobre/Maggio Tot. 12/18h	n.1
Università di Musicoterapia	L'arte di vivere nella GDL	Settembre 2018 Tot.23h	n.2
SIS	La didattica della storia in una prospettiva di genere	Ottobre/Dicembre Tot.21h	n.2
USR Toscana	Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e	Aprile/Maggio 2018 Tot.50h	n.1

	dell'inclusione. Seconda annualità		
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Direz. Gen.	Un laboratorio per l'incontro con l'A/altro	2 – 9 dicembre 2018 Tot.35h	n.1
Progetto "GAIA NETWORK" finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali a valere sul Fondo per il finanziamento di progetti e attività di interesse generale nel terzo settore di cui all'art.72 del Decreto Legislativo N. 117/2017, Anno Finanziario 2017	Corso Intensivo di Formazione Progetto GAIA NETWORK (Mindfulness).	28/29/30 Settembre 2018 per un totale di 60 ore di cui 28 online Bagni di Lucca Villa Demidoff	
Fondazione Teatro della Città di Livorno "C. Goldoni"	Corso formazione/ perfezionamento docenti MAIA (Movimento Attivo Insegnanti Attori)	Da definire	n.1
I.C. San Francesco Anguillara Sabazia (RM)	FILE CONDIVISI	6 e 7 Settembre 2018 Tot. 4h	n.1
CORSI DEL PIANO DI FORMAZIONE D'AMBITO n.11 – Livorno			
1. Corsi svolti da giugno a dicembre 2018 (Piano Ambito 2017/18)			
ENTE FORMATORE	DISCIPLINA O AMBITO TITOLO DEL CORSO	DATA/LUOGO ORE FORMAZIONE	PARTECIPANTI
CIRCOLO G. CARDUCCI UNITA' FORMATIVA -A11 Globalità dei linguaggi. Laboratori di approfondimento della Metodologia Stefania Guerra Lisi	L'arte di vivere nella GDL. Riflessioni e approfondimento di aspetti teorico/metodologici della disciplina GdL (Globalità dei Linguaggi di Stefania Guerra Lisi)"	Plesso Cave Bondi Dal 6 settembre al 20 ottobre 25 ore	Insegnanti scuola infanzia e scuola primaria n.8
CIRCOLO G. CARDUCCI UNITA' FORMATIVA -A11 "Lotta agli stereotipi di genere"	Storie del maschile e femminile plurale nella letteratura per ragazzi e ragazze.	Plesso Carducci Dal 10 settembre al 30 ottobre Tot 25h	Insegnanti scuola infanzia e scuola primaria n.4
CIRCOLO G. CARDUCCI UNITA' FORMATIVA - A1 Tutela della salute dei/delle docenti	Dal burnout alla prevenzione dello Stress Lavoro Correlato in ambiente scolastico. Diritti e doveri	Plesso Carducci Dal 5 Settembre al 30 Ottobre Tot 25h	n.11

Direzione Didattica B. Brin UNITÀ FORMATIVA ????	Classi difficili e bambini impossibili, come gestire le difficoltà di comportamento e di attenzione in collaborazione con le famiglie	15 e 27 Novembre 6, 11 e 13 Dicembre Tot 25h	n.1
D.D. LA ROSA UNITÀ FORMATIVA – A11	Corso di inglese per il conseguimento del B1-B2 docente Simona Michel	Plesso Lambruschini Dal 27 Settembre al 27 Dicembre Tot. 25h	n.2
D. D. BENCI UNITÀ FORMATIVA – A11	Didattica per competenze	Da comunicare Tot. 20h	n.1
BRITISH SCHOOL UNITÀ FORMATIVA – A11	Corso di lingua inglese First Livello B” Corso di lingua Inglese Beginners	Dal 24 Settembre al 17 Dicembre 25h	n.5
I.C. Minerva Benedettini UNITA' FORMATIVA- A11	CLIL metodologico	Aprile/Giugno 2018 Tot.21h	n.1
Scuola Secondaria Statale Primo Grado G.Mazzini Unità formativa ambito 11	Comunicare in LIS (II livello)	Da definire	n.1
2. Proposte per il prossimo anno (2018/19)			
British school	Corso di lingua inglese	Corsi organizzati in base ai bisogni formativi	Docenti
Fondazione Teatro della Città di Livorno “C. Goldoni”	I “fondamentali” del linguaggio teatrale: utilizzo corretto della voce, consapevolezza della gestualità, della comunicazione verbale e non verbale, della relazione comunicativa con l’altro, strumenti che contribuiscono ad agevolare la professione del personale docente stesso	Tot.20 ore	Docenti DS
Università di MusicaArTerapia nella Globalità dei Linguaggi (UPMAT)	Riflessioni e approfondimento di aspetti teorico/metodologici della disciplina GdL (3° anno)	Tot.25 ore	Docenti
Società Italiana delle Storiche SIS	I diritti nella storia. (un approccio storico-giuridico che ci consente una periodizzazione di lunga durata, dall'antichità a oggi).	25 ore	Docenti
Il Centro Italiano Studi Mindfulness	INSEGNANTI FELICI STUDENTI FELICI un percorso di riduzione dello stress per insegnanti e studenti Progetto di Mindfulness nella Scuola	25 ore	Docenti

<p>- AUSL - Formatori italiani Team Teach Intermediate Tutors - Federazione Italiana FIJKAM Judo, Lotta, Karate, Arti Marziali - Consulenza giuridico-legale</p>	<p>Team Teach e Judo nella relazione Corso di Formazione sulla gestione dei problemi relazionali e comportamentali a scuola (prevenzione e gestione delle crisi comportamentali con l'utilizzo della disciplina del Judo tradizionale e del Judo adattato per persone disabili e con l'approfondimento degli aspetti giuridico-legali dei gravi problemi comportamentali a scuola)</p>	<p>25 ore</p>	<p>Docenti</p>
--	--	---------------	----------------

PIANO FORMAZIONE PERSONALE ATA

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico. La scuola favorisce ed incoraggia numerose iniziative formative che riguardano l'apprendimento in rete, la formazione anche a distanza e l'auto-aggiornamento.

Infatti le risorse umane sono determinanti per la crescita delle organizzazioni che "producono" servizi pubblici e rappresentano la variabile decisiva, il valore aggiunto in grado di garantire le migliori performance e il raggiungimento degli obiettivi. Particolare attenzione è rivolta anche al clima organizzativo: la qualità delle relazioni all'interno del gruppo di lavoro è un elemento di successo che aumenta l'efficienza e l'efficacia del servizio scolastico.

Attività formativa	Personale coinvolto
<p>Costante e continuo aggiornamento per la gestione delle nuove applicazioni fornite dal MIUR attraverso la piattaforma SIDI e da parte degli enti previdenziali/assistenziali e Enti locali per le materie che concernono il personale docente e non docente.</p>	<p>DSGA, Assistenti Amministrativi</p>
<p>Formazione per l'innovazione digitale nell'amministrazione</p>	<p>DSGA, Assistenti Amministrativi</p>
<p>Corsi sulla sicurezza per il costante aggiornamento del personale ATA.</p>	<p>Personale assistente amm.vo e collaboratore scolastico</p>
<p>Partecipazione a attività di formazione organizzate direttamente dal MIUR, dal Enti previdenziali/assistenziali, da altre Istituzioni scolastiche sulle materie amministrativo/contabili/gestionali</p>	<p>DSGA, Assistenti Amministrativi</p>
<p>Formazione Privacy in materia di protezione dei dati personali</p>	<p>DSGA, Assistenti Amministrativi Collaboratori Scolastici</p>
<p>Linee guida per l'uso del <i>genere</i> nel linguaggio amministrativo: interventi formativi per costruire una sensibilità</p>	<p>DSGA, Assistenti Amministrativi</p>

sulla forma e sull'uso della lingua italiana con riguardo al genere nella redazione di atti amministrativi.	
Formazione su parità, differenze di genere, pari opportunità, lotta alla violenza e discriminazioni di genere.	Personale ATA
Corsi specifici per la gestione degli alunni diversamente abili (tra cui Corso di formazione "Il bambino con diabete nella scuola"). Formazione annuale sulla somministrazione farmaci a cura dell'ASL	Collaboratori Scolastici
Corsi specifici per l'uso delle tecnologie informatiche.	Collaboratori Scolastici