



DIREZIONE DIDATTICA STATALE VII CIRCOLO "G.CARDUCCI"
Piazza Sforzini, 18 – 57128 - Livorno Tel. 0586/502356 Fax. 0586/503979
CF:80008560494 - Codice Univoco Ufficio: UF5MZH
www.scuolecarducci.livorno.it liee00300b@istruzione.it
LIEE00300B@PEC.ISTRUZIONE.IT

Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale 2018/2019

Il Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento pensato per guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione. Ha funzione di indirizzo, cioè punta ad introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, a diffondere l'idea di apprendimento permanente (*life-long learning*) ed estendere il concetto di scuola dal luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali.

In ragione di questo il Piano Nazionale Scuola Digitale prevede tre grandi linee di attività:

- miglioramento dotazioni hardware
- attività didattiche
- formazione del personale scolastico

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione	Fonti di finanziamento
Dotazione progressiva delle attrezzature informatiche degli uffici amministrativi e dei software applicativi non ancora disponibili sulla piattaforma Sidi o che integrano i programmi Sidi	Abbandonare l'utilizzo di apparecchiature esistenti con CPU ormai datati e memorie RAM insufficienti a gestire in modo soddisfacente connessioni internet.	Accantonamento di parte del finanziamento per il funzionamento amministrativo. Partecipazioni della scuola a Bandi di Fondazioni
Postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale ATA ai dati e ai servizi digitali della scuola: monitor interattivo <i>touchscreen</i> , supporto e <i>micropc</i> per l'accesso a internet, <i>software</i> dedicati, applicativi, etc.	Fornire all'utenza, personale interno (personale docente e personale collaboratore scolastico) e segreterie informazioni e servizi online dell'istituto	
Ambienti Didattici Digitali per le scuole dell'infanzia e primarie		
L'idea progettuale è quella di ripensare agli spazi e alla dotazione tecnologica della scuola al di là degli schemi tradizionali, sfruttando la tecnologia mobile e wireless per una didattica collaborativa e multimediale. Gli spazi diventano flessibili: le attrezzature tecnologiche vengono utilizzate in aula, in laboratorio o altrove, con la possibilità di rimodulare gli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, che può essere rivolta non solo ad alunni e alunne, ma anche ai docenti e al personale della scuola.		
LABORATORI MOBILI: dispositivi e strumenti mobili (per varie discipline, esperienze laboratoriali,) in carrelli e box mobili, a disposizione di tutta la scuola, che possono trasformare un'aula normale in uno spazio multimediale e di interazione; l'aula si trasforma così in uno spazio in grado di proporre una varietà di configurazioni: dai modelli più tradizionali al lavoro in gruppi.	Trasformare le aule "normali" in un vero laboratorio scientifico, musicale, informatico, umanistico, linguistico in cui il dato possa essere rielaborato in digitale . Il laboratorio mobile, che si intende realizzare, sarà destinato ad attività laboratoriali flessibili multi-disciplinari tramite l'applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e alunni.	Accantonamento di parte del finanziamento per il funzionamento amministrativo. Partecipazioni della scuola a Bandi di Fondazioni

<p>AULE "AUMENTATE" dalla tecnologia: un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva ed individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.</p>	<p>Permettere l'accesso quotidiano ai contenuti digitali adottati, ma anche creare contenuti integrativi sia come prodotti che come processi didattici. Il progetto prevede di aumentare le possibilità didattiche del docente nella classe tradizionale.</p>	<p>Accantonamento di parte del finanziamento per il funzionamento amministrativo. Partecipazioni della scuola a Bandi di Fondazioni</p>
---	---	---

Il comma 58 della Legge 107/15 definisce nello specifico gli obiettivi strategici del PNSD:

- realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni;
- formazione dei docenti;
- formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete, con particolare riferimento alla connettività nelle scuole;
- valorizzazione delle migliori esperienze delle istituzioni scolastiche anche attraverso la promozione di una rete nazionale di centri di ricerca e di formazione;
- definizione dei criteri e delle finalità per l'adozione di testi didattici in formato digitale e per la produzione e la diffusione di opere e materiali per la didattica, anche prodotti autonomamente dagli istituti scolastici.

In base alla ricognizione sui bisogni espressi dal Circolo inerenti al processo di digitalizzazione e di diffusione dell'innovazione didattica si sono individuati, per ciascuna delle aree tematiche previste dal Piano, i seguenti percorsi:

1) Area progettazione (strumenti).

a) Ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata:

- orientamenti pedagogici e didattici per i docenti circa una progettazione educativa e didattica sul tema.

b) Laboratori per la creatività e lo spirito di iniziativa e d'intraprendenza:

- "Ra.di.o.", laboratorio di musica strumentale digitale d'insieme (orchestra digitale, con potenziamento hardware, software e della strumentazione musicale digitale specifiche) e Lab. "Antico Egitto" del plesso "Antignano".
- Atelier Digitale CreAttivaMente plesso Montenero.

c) Biblioteche scolastiche come ambienti mediali:

- allestimento della Biblioteca scolastica del plesso "Antignano" come spazio multifunzionale: servizi bibliotecari e lab di lettura tradizionali, lab informatico, musicale, musicale digitale-informatico.

d) Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici:

- coordinamento delle azioni del PNSD con la DS e i docenti del Circolo (staff di dirigenza, funzioni strumentali, responsabili lab di Informatica, Storia ecc.), e con il personale esterno all'Istituto di enti pubblici e privati, e ditte: operatori C.R.E.D. – Centro Risorse Educative e Didattiche del Comune di Livorno, operatore per il supporto tecnico del portale Argo, operatore per il supporto tecnico dei lab informatici, operatori della Fondazione "Franco ed Enrico Denoth" di Livorno.

e) Ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD:

- aggiornamento delle varie aree utenza dell'attuale sito web;

- creazione di pagine PNSD sulle bacheche del portale Argo per i docenti e i genitori, circa la diffusione dei contenuti del Piano e la comunicazione delle iniziative dell'Istituto;
- ampliamento del sito nello spazio "Questionari sulle attività scolastiche del Circolo" riservati agli alunni/e, ai genitori, ai docenti.

f) Registri elettronici e archivi cloud:

- consolidamento delle conoscenze per i docenti sull'utilizzo dei registri;
- archivi cloud: informativa, orientamenti, linee guida per i docenti sull'utilizzo.

g) Acquisti e fundraising: informativa, orientamenti, linee guida per i docenti, il personale di Segreteria e i genitori circa l'utilizzo degli strumenti web per la raccolta fondi a sostegno di progetti e attività educative didattiche di varia tipologia.

h) Sicurezza dei dati e privacy:

- informativa, orientamenti, linee guida per i docenti per assicurare la protezione dei dati sensibili;
- approfondimento per il personale di Segreteria della tematica in oggetto.

i) PON - Programma Operativo Nazionale del MIUR "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" – Fondi Strutturali Europei.- informativa per i docenti sul Programma.

- presentazione della candidatura progettuale per accedere alle risorse economiche relativamente alla sezione "Laboratori, attrezzature digitali, edilizia", per attivare le seguenti azioni progettuali:

a) Aulab: l'idea prevede di ripensare gli spazi di un numero congruo di aule al di là degli schemi tradizionali sfruttando la tecnologia mobile e wireless per una didattica individuale, collettiva, collaborativa, multimediale, interattiva in forma di laboratorio (scientifico, musicale, informatico, umanistico, linguistico) (le Aulab appunto) dove il dato possa essere rielaborati in digitale, usufruendo di:

- dispositivi e strumenti mobili trasportabili in carrelli-box, che potranno essere spostati e utilizzati nella classe presso la quale è prevista l'attività didattica prevista dal docente. Le attrezzature tecnologiche vengono impiegate con la possibilità di rendere gli spazi capaci di consentire una varietà di configurazioni di lavoro: dai modelli più tradizionali al lavoro in varie tipologie di gruppi, in coerenza con l'attività didattica prescelta. Tale rimodulazione è realizzata in alcune classi non soltanto per gli alunni, ma anche per i docenti, il personale della scuola e i genitori;
- sistemi di videoconferenza per collegare in diretta le classi del plesso, dei vari plessi del circolo e di altri istituti eventualmente interessati a questa iniziativa di partecipazione, collaborazione e scambio didattico.
- ampliamento della dotazione LIM;
- spazi protetti per la ricarica delle batterie dei dispositivi mobili mediante collegamento alla rete elettrica.

2) Area competenza e contenuti.

a) E-safety: informativa, orientamenti, linee guida per i docenti, il personale di Segreteria e i genitori.

b) Azioni per colmare il divario digitale femminile: informativa, orientamenti per i docenti, il personale di Segreteria e i genitori circa le "pari opportunità" nell'ambito del mondo digitale, per il superamento degli stereotipi di genere, come promosso anche dalle recenti raccomandazioni del consiglio europeo 2018.

c) Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca: approccio e utilizzo continuativo del sito web da parte degli alunni/e e delle famiglie, nonché della bacheca del portale Argo riservata ai genitori.

d) Coordinamento delle iniziative digitali per l'Inclusione:

creazione sulle bacheche del portale Argo riservate ai docenti e ai genitori di pagine di:

- informazione circa siti web operanti nell'ambito delle tematiche della diversabilità per l'utilizzo degli strumenti offerti;
- supporto tecnico per la conoscenza delle modalità di accesso e di utilizzo facilitato del pc per i diversamente abili.

3) Area formazione e accompagnamento.

a) **Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità:**

- per i docenti: conoscenza dell'operatività di secondo livello della LIM – Lavagna Interattiva Multimediale;
- corso di formazione per una didattica con il *tablet*;
- consolidamento dell'utilizzo del registro elettronico, approccio alla gestione degli archivi *cloud*;

b) **Utilizzo dati** (anche *Invalsi*, *valutazione*, *costruzione di questionari*) e *rendicontazione sociale* (monitoraggi):

- informativa per docenti e famiglie sui dati relativi alle rilevazioni nazionali per la Scuola Primaria dell'INVALSI - Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione;
- costruzione di questionari per docenti e famiglie circa le attività educative e didattiche offerte dal Circolo.

Ammodernamento Segreteria digitale

A norma del DPCM 3 dicembre 2013, la cui attuazione è stata prorogata, salvo ulteriori rinvii, al mese di gennaio 2017, si rende necessario adeguare i servizi amministrativi alle nuove procedure informatiche che prevedono la dematerializzazione degli archivi e l'introduzione di una gestione completa dei documenti informatici. E' stato acquistato recentemente un nuovo software che prevede la creazione, organizzazione e archiviazione di documenti creati in digitale e la gestione completa del protocollo informatico.

Le nuove procedure prevedono la firma digitale dei documenti e l'invio degli stessi in conservazione; il processo di conservazione è affidato ad un Ente conservatore, Infocert s.p. a. presso AgID, che ricoprirà il ruolo di Responsabile del servizio di conservazione.

E' in atto la formazione del personale amministrativo per il passaggio definitivo alle nuove procedure.

Il Circolo ha individuato due docenti che svolgono la funzione di **“animatrice/animatore digitale”**, incaricati di promuovere e coordinare le diverse azioni previste dal PNSD. I compiti principali saranno rivolti a favorire il processo di digitalizzazione, a diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al PNSD sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e al coinvolgimento di tutto il personale della scuola.

Insieme ai due docenti animatori digitali sono stati individuati ulteriori tre docenti per la costituzione del cosiddetto: **“team di innovazione digitale”** ed una ulteriore insegnante con il ruolo di **“referente tecnico di primo soccorso digitale”**.

Tale gruppo di lavoro, in un'ottica di lavoro sinergico, collaborativo e cooperativo, per il prossimo triennio propone il seguente **Piano di intervento** (Allegato n.6 Piano Triennale di Intervento per il PNSD). Piano che, essendo parte di un progetto triennale, potrebbe essere modificato o subire delle modifiche in itinere, sia per quanto riguarda le risorse disponibili, sia per le necessità espresse dal personale della scuola, dagli alunni, dai genitori e dal territorio in cui l'istituzione scolastica opera:

Ambito formazione interna	Ambito di coinvolgimento della comunità scolastica	Area creazione di soluzioni innovative
Creazione, somministrazione e tabulazione di questionari online con Moduli Google Drive diretti a rilevare aspettative, bisogni, competenze etc. del personale scolastico rispetto al digitale	Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD attraverso la creazione di una sezione dedicata sul sito della scuola	Creazione e gestione di un indirizzo di posta dedicata alle azioni del PNSD interne al Circolo: carducciindigitale@gmail.com
Ampliamento delle risorse digitali di comunicazione e di scambio	Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche	Ricognizione della dotazione tecnologica delle scuole del Cir-

materiale utile per il personale docente attraverso la condivisione su piattaforma interna e/o su piattaforme esterne per collaborazioni con altre realtà scolastiche	attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni	colo per una sua eventuale integrazione / revisione
Organizzazione di incontri dedicati alla formazione interna per gruppi di docenti in risposta ai bisogni rilevati	Condivisione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)	Implementazione del BYOD in accordo con l'azione #6 del PNSD, per una didattica attiva che valorizzi le competenze e gli strumenti dei singoli alunni
Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale	Informativa, orientamenti per il personale scolastico e per le famiglie circa le "pari opportunità" nell'ambito del mondo digitale, per il superamento degli stereotipi di genere	Partecipazione a bandi nazionali organizzati dal Miur in collegamento alla Buona Scuola e partecipazione ai PON al fine di attingere ai Fondi Strutturali Europei
Partecipazione a bandi nazionali organizzati dal Miur in collegamento alla Buona Scuola o a eventi PON diretti alla formazione	Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze	Creazione di atelier creativi e laboratori per le competenze chiave in accordo con l'azione #7 del PNSD e/o ripensamenti degli spazi laboratorio come Fab-lab
Ricerca, studio, sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: per condivisione/ adozione di metodologie didattiche innovative e di strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali	Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del <i>coding</i> nella didattica	Utilizzo del <i>coding</i> all'interno del percorso didattico-educativo diretto al superamento degli stereotipi legati alla differenza di genere Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola