PROGETTO ACCOGLIENZA
SCUOLA PRIMARIA G. CARDUCCI a. s. 2017/18

CLASSE	IA	IB
DOCENTI	Donati Cristiana Santini Helga (da assegnare religione e sostegno)	Bottoni Elena Piro Federica (da assegnare religione e sostegno)
PREMESSA AL PROGETTO	<p>I primi giorni di scuola sono momenti importanti per la creazione di un clima relazionale sereno e positivo, per lo stare bene insieme a scuola dei bambini e delle bambine. Il Progetto Accoglienza, nasce dalla volontà di pianificare e prendersi carico di questo momento, predisponendo, ambienti ed occasioni adeguati, rivolgendo una particolare attenzione all' ascolto ed all'espressione di sé ma cercando anche di offrire stimoli che sollecitino la curiosità ad apprendere.</p> <p>Lo sfondo integratore del progetto si riferisce ai temi proposti ai bambini e alle bambine in occasione dell'incontro di continuità svoltosi lo scorso anno scolastico: il rispetto della natura. Il tema era stato introdotto con la lettura del testo "Giulia e la sequoia" (di Mimmo Tringale, Terra Nuova edizioni 2016), la storia di una ragazza che riuscì ad impedire l'abbattimento di una foresta di sequoie, rimanendo abbracciata per molti giorni, tra i rami di una di queste; un testo che invita i bambini a riflettere sul rispetto della natura chiamandoli ad essere protagonisti attivi e responsabili nella tutela ambientale. Il progetto dello scorso anno ha previsto anche una parte "pratica" alla quale ci rifaremo con questo progetto. Nel tentativo di rendere il giardino della scuola un luogo di cura, "accoglienza" e "socializzazione" era nata l'idea del "Giardino delle farfalle", cioè quella di creare un'area fiorita nel nostro giardino di Carducci, che potesse richiamare, nella fase della fioritura, questi particolari e affascinanti insetti. Ai bambini e alle bambine dunque, insieme alle insegnanti, il compito di creare l'ambiente adatto all'arrivo di queste nuovi abitanti. A tale scopo sono state già messe a dimora dallo scorso anno alcune piante da fiore, altre saranno piantate nel corso di questo anno.</p>	

	<p>A settembre quindi l'accoglienza si strutturerà a partire dai "semi" gettati dal progetto continuità. Il percorso del progetto svilupperà dunque il tema dell'accoglienza, della cura e della crescita insieme in armonia con un'attenzione da subito ecologica e sistemica a ciò che ci circonda. Lo scopo quello di sviluppare un corretto atteggiamento verso il mondo vegetale ma anche verso sé stessi e i propri compagni, pensando alla classe come un giardino, ad un piccolo ecosistema che per funzionare ha bisogni ed equilibri da trovare, così come tutta la scuola nella sua interezza.</p> <p>Il primo giorno i bambini e le bambine verranno accolti dai compagni della classe quinta, loro tutor, con cui hanno già svolto attività di continuità. Saranno fatti giochi di conoscenza e sarà proposta la lettura di una storia. Sarà chiesto ai bambini e alle bambine di scegliersi un simbolo tra alcuni proposti: fiori, frutta, foglie e farfalle sui quali saranno invitati a scrivere il proprio nome per comporre poi un pannello del nostro "giardino-classe". Nei giorni successivi, verranno lette storie che faranno riflettere sul focus individuato e che daranno occasione di confrontarsi e conoscersi, cercando di riservare sempre uno spazio privilegiato all'espressione delle emozioni, specialmente alle aspettative o ai timori rispetto alla nuova esperienza che i bambini si accingono a vivere con l'ingresso alla primaria. Le proposte di questi primi giorni di scuola cercheranno di stimolare anche curiosità e interesse per il mondo della scuola. Per questo le attività saranno introdotte "pescando" da una borsa colorata, "la borsa delle sorprese", una varietà di oggetti che permetteranno di avviare una conversazione o la lettura di una storia.</p>
TITOLO	"Il giardino delle farfalle"
TEMPI	15 -30 settembre 2017
FINALITA'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creare un ambiente classe accogliente e rassicurante dal punto di vista affettivo per favorire un ingresso positivo alla scuola primaria 2. Motivare i bambini e le bambine ad apprendere 3. Favorire l'ascolto e la conoscenza reciproca per agevolare le relazioni tra coetanei e con le insegnanti 4. Guidare alla comprensione dei ritmi della vita scolastica per un utilizzo pian piano sempre più autonomo degli spazi
OBIETTIVI	1. Vivere l'ambiente scolastico come positivo ed

<p>FORMATIVI</p>	<p>accogliente</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Avviare processi di socializzazione 3. Rispettare norme di benessere condiviso 4. Intervenire nelle conversazioni orali rispettando il proprio turno 5. Raccontare storie personali
<p>METODOLOGIA, TECNICHE, STRUMENTI E ATTIVITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Approccio ludico e per scoperta • <i>Tutoring</i> • <i>Problem solving</i> • <i>Collaborative learning</i> • Conversazioni <p>Saranno alternate attività a coppie, a piccolo gruppo, a gruppo intero ad attività individuale. Saranno proposte attività motorie, grafiche e di scrittura. Si cercherà di trasformare interessi e attitudini in strumenti di accesso ai nuovi saperi e di motivazione positivi verso i nuovi compiti richiesti.</p>
<p>CONTENUTI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noi e la nostra storia: ci raccontiamo e ci conosciamo 2. La nostra scuola: spazi e organizzazione 3. La nostra classe: la nostra organizzazione

1 settembre 2017

Le insegnanti delle classi prime

plesso G. Carducci