

**PROGETTO ACCOGLIENZA**  
**SCUOLA PRIMARIA: Antignano**

**CLASSE: I A e I B**

**INSEGNANTI: BERTELLI RITA, LUCKENBACH ALESSANDRA, MONTEFUSCO ANNARITA**

<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Il progetto ha lo scopo di accogliere e facilitare l'ingresso dei bambini e delle bambine nel nuovo ambiente scolastico e di creare un clima positivo e favorevole per star bene a scuola. Il periodo dell'accoglienza è fondamentale per l'avvio proficuo del nuovo percorso scolastico.</p> <p>Il primo giorno i bambini e le bambine verranno accolti dai compagni della classe quinta, con cui avevano già svolto attività di continuità nel corso del precedente anno scolastico e, adottando sin dall'inizio l'approccio metodologico del tutoring, sarà dato spazio alla conversazione per permettere ai bambini e alle bambine di presentarsi e ambientarsi serenamente.</p>
<b>TITOLO</b>	<b>La scuola a colori</b>
<b>TEMPI</b>	<p>15 - 29 settembre 2017</p> <p>In orario curricolare utilizzando, quando possibile, la contemporanea presenza di due insegnanti del team</p>
<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Orientarsi nell'ambiente scolastico</li><li>2. Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri</li><li>3. Acquisire comportamenti adeguati all'ascolto</li><li>4. Raccontare storie personali, familiari e scolastiche</li><li>5. Intervenire rispettando il proprio turno</li><li>6. Memorizzare le fasi di una situazione specifica e saperle raccontare</li><li>7. Migliorare la capacità di discriminazione visiva</li><li>8. Sviluppare la coordinazione oculo-manuale</li></ol>
<b>ATTIVITÀ, METODOLOGIA</b>	<p>Le attività verranno organizzate cercando di dare giusto equilibrio ai bisogni dei bambini e delle bambine. Partendo da una lettura di una storia di fondo si propongono le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Attività espressive, grafiche, ludiche, motorie per piccoli gruppi di alunni omogenei ed eterogenei</li><li>• Momenti di gioco libero o organizzato nelle aule, nell'atrio, in palestra durante la giornata scolastica le insegnanti intendono:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ agevolare il graduale inserimento degli alunni nella nuova realtà scolastica;</li><li>▪ incoraggiare i bambini a muoversi nello spazio- aula con sicurezza;</li><li>▪ stimolare i bambini all'esplorazione dei materiali didattici e di gioco;</li><li>▪ favorire la graduale accettazione di piccole regole gruppo e di vita comunitari;</li><li>▪ promuovere la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni e tra insegnanti e alunni, la comunicazione interpersonale, l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni.</li></ul></li></ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Discriminazioni percettive</li><li>2. Memoria visiva</li><li>3. Lettura di immagini</li><li>4. Pregrafismo</li><li>5. Ascolto di semplici storie</li><li>6. Strutture ritmiche</li></ol>

<b>FINALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Favorire l'inserimento dei bambini e delle bambine attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri.</li><li>• Star bene a scuola in un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto.</li><li>• Promuovere lo sviluppo della personalità del bambino e della bambina nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno.</li></ul>
<b>VERIFICHE</b>	Prove grafiche per valutare i prerequisiti.