



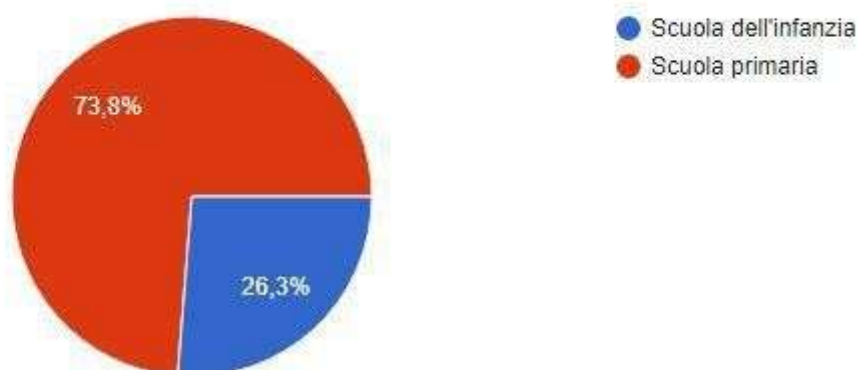
DIREZIONE DIDATTICA STATALE VII CIRCOLO "G.CARDUCCI"

Rilevazione bisogni formativi e PNSD a.s. 2017/2018

Il presente questionario si è posto come strumento di rilevazione dei bisogni formativi dei/delle docenti in relazione alla conoscenza e utilizzo delle nuove tecnologie, per mettere in luce bisogni formativi e risorse, in termini di competenze digitali e per fornire dati essenziali per la programmazione triennale.

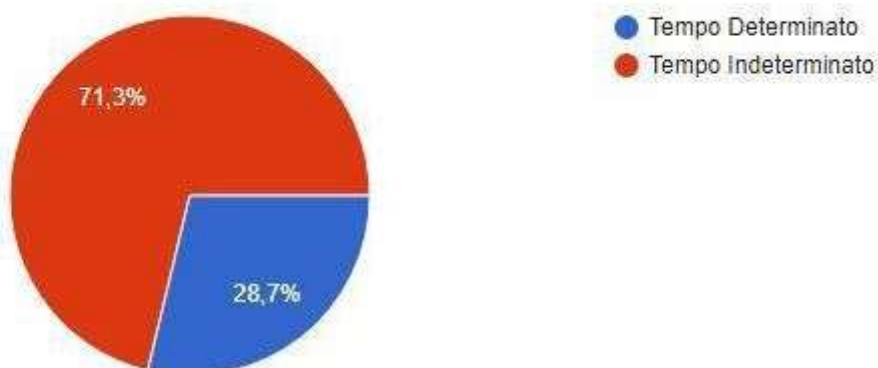
Grado di insegnamento

80 risposte



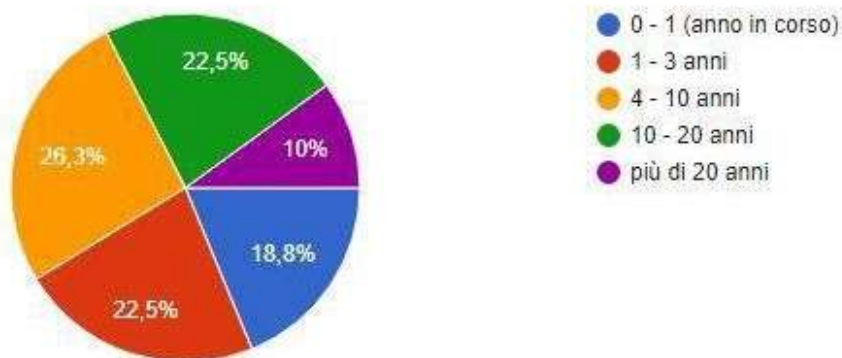
Indica la tua tipologia di contratto

80 risposte



Indipendentemente dalla tipologia del tuo contratto, indica il numero degli anni di servizio prestati nel Circolo Carducci

80 risposte



RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI

Indicare il titolo dell'ultimo corso di formazione o aggiornamento frequentato

77 risposte

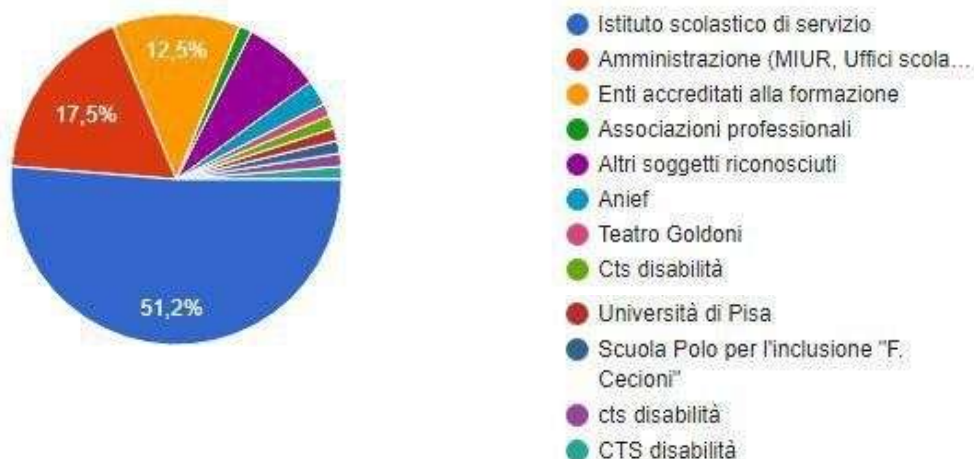
Globalità dei linguaggi (4)
Educazione sessista e stereotipi di genere (2)
legge 104 (2)
Gdl (2)
Modello senza zaino
stereotipi di genere
Parità di genere e libri di testo
Maia movimento attivo insegnanti attori
Parità di genere nei libri di testo
Ed. Parità
Cyberbullismo
Corso di formazione sulla parità di genere

AIMC "La priorità educativa" 12 ore
Corso di lingua inglese
Informatica montaggio video
Il linguaggio di genere nei testi scolastici
Stereotipi di genere nei libri di testo
Stereotipi di genere
parità di genere /libri di testo
Progetto PSLA FORMAZIONE D2 mod.denver
Dislessia Amica
Strumenti Valutativi e lab. progettazione unità di apprendimento
Building Bridges in the Primary Classroom
Formazione AID per la somministrazione del protocollo alla Scuola dell'Infanzia
Stereotipi di genere Irene Biemmi
Competenza ambito11
Corso primo livello Clil
Senza zaino
" Spiegando si impara: argomentare in matematica"
la scuola delle competenze:progettazione, valutazione, certificazione
COMPETENZE (Licco)
didattica di matematica "Emma Castelnuovo"
lingua
Piano di Formazione d'Ambito, Unità formativa – Lotta agli stereotipi di genere
Corso di formazione per insegnanti non specializzati
Invalsi I2

Educazione sessista stereotipi di genere
Educazione sessista e stereotipi di genere.
Formazione per referenti e coordinatori dei processi inclusivi 2livello
Comunicazione lis
Strechng
Progetto P.S.L.A formazione D2 modello denver
Corso di formazione in rete per docenti di sostegno non specializzati
stereotipi di genere e libri di testo
Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione.
Corso inglese
corso autismo
formazione autismo progetto PSLA
Valutare le competenze
GDL
Globalità dei linguaggi
Parità di genere
G.d.l.
Corso formazione B1 Programmare per competenze
Prove MT
formazione prove MT
Corso di formazioni per docenti di sostegno non specializat
Cyberbullismo e disagio sociale
"Storia, archeologia e tradizione dell'antico"

L'ultimo corso di formazione o aggiornamento a cui hai partecipato era organizzato da:

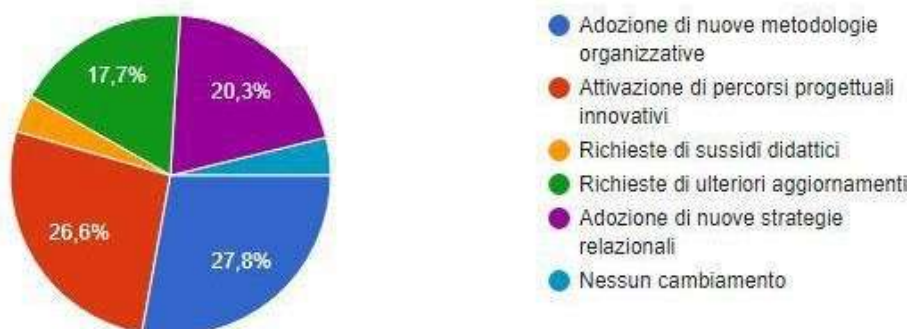
80 risposte



In relazione all'ultimo corso di formazione frequentato 41 risposte su 80 indicano hanno indicato un corso organizzato dal proprio Istituto scolastico (51,2%): il dato è in crescita rispetto al 37,7% dello scorso anno. In calo la percentuale di corsi frequentati presso Enti accreditati, che mentre nello scorso anno aveva raggiunto il 20,3% in questo anno scolastico ha registrato il 12,5%.

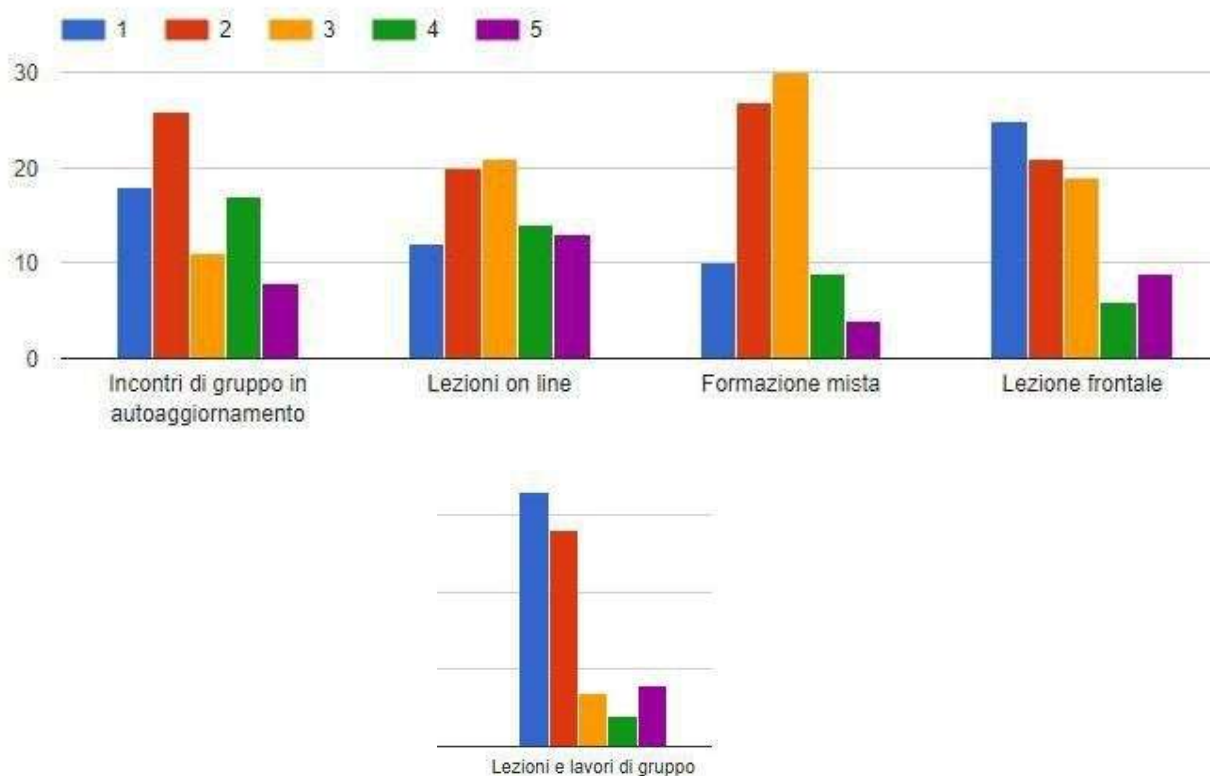
Il feed-back di tale formazione si è manifestato rispetto a:

79 risposte



Le percentuali del feedback di tale formazione conferma, come lo scorso anno ai primi posti la necessità di "Adozione di nuove metodologie organizzative" (27,8% contro il 27,9% dello scorso anno) e l'"Attivazione di percorsi progettuali innovativi" (26,6% contro il 29,4% dello scorso anno). In crescita la necessità di "Adozione di nuove strategie relazionali" che dal 16,2% dello scorso anno è cresciuta al 20,3%.

Sulla base delle esperienze pregresse indica la/le modalità organizzativa/e di formazione o aggiornamento ritenute più funzionali. Scegli in ordine di preferenza da 1 (più rilevante) a 5 (meno rilevante)



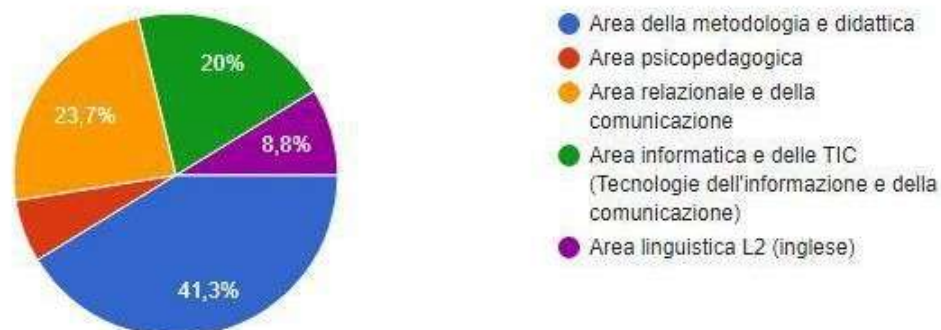
Rispetto alle modalità organizzative maggiore rilevanza hanno ottenuto:

- “Lezione e lavori di gruppo” in modalità alternata, per cui 33 risposte sulle 79 pervenute indicano una preferenza molto rilevante (1) e 28 risposte indicano una preferenza rilevante(2), mentre soltanto 19 docenti esprimono un basso o minimo livello di rilevanza.
- “Lezione e discussione”, per cui si esprimono molto positivamente (1) e positivamente (2) in ordine 18 e 26 docenti, mentre in crescita rispetto allo scorso anno sono le risposte che indicano un livello medio/basso di accordo 36 (11+17+8) risposte su 79.

Cresce il consenso per la modalità di formazione in “Lezioni on-line”, per la quale si registrano 12 risposte rispetto alle 7 risposte dello scorso anno che riflettono massimo accordo, attraverso l’indicatore n.1, 20 risposte contro le 16 risposte dello scorso anno che esprimono accordo attraverso l’indicatore n.2 e 13 risposte contro le 21 risposte dello scorso anno scolastico esprimono totale disaccordo (indicatore n.4). N.35 risposte, rispetto alle 26 dello scorso anno, si distribuiscono equamente tra gli indicatori di accordo n. 3 e 4 (14+21).

In quale area ritieni potrebbe essere più proficua una futura attività di formazione in servizio?

80 risposte



Rispetto all'area per cui il Circolo sente maggiormente proficuo un futuro corso di formazione:

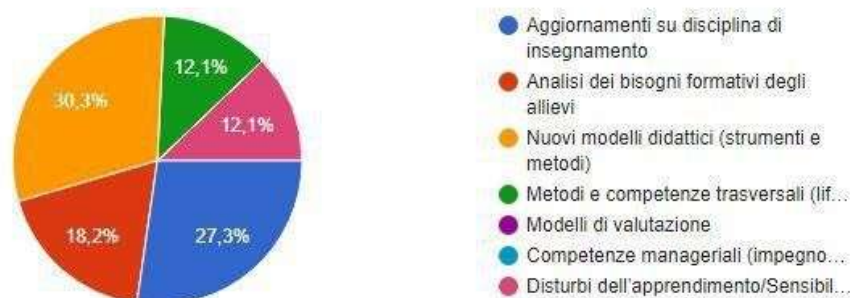
- ↓ il 41,3% (33 risposte) indica prediligere l'“Area della metodologia e didattica” rispetto al 44,3% dello scorso anno;
- ↑ il 23,7% (19 risposte) indica prediligere l'“Area della relazione e della comunicazione” rispetto al 18,6% dello scorso anno;
- ↑ il 20% (16 risposte) indicano il bisogno di formarsi rispetto all'“Area informatica e TIC” rispetto al 15,7% dello scorso anno;
- ↑ l'8,8% (7 risposte) indicano il bisogno di formarsi rispetto all'“Area linguistica L2” rispetto al 11,4% dello scorso anno;
- ↓ 6,3% (5 risposte) indicano il bisogno di formarsi rispetto all'“Area psicopedagogica” rispetto al 10% dello scorso anno.

- Per le QUATTRO AREE NELLO SPECIFICO:

Area della metodologia e didattica

Rispetto all'area scelta che tipo di percorso richiederesti nello specifico?

33 risposte



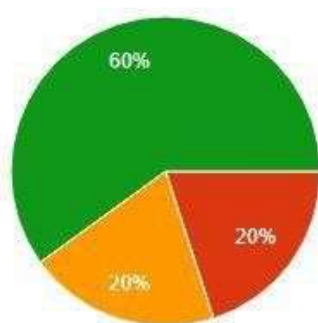
Area della metodologia e didattica su un totale di 53 scelte si sono registrate:

- 10 risposte per "Nuovi modelli didattici (strumenti e metodi)"
- 9 risposte per "Aggiornamenti su disciplina di insegnamento"
- 4 risposte per "Metodi e competenze trasversali (life skills, organizzazione dello studio, problem solving, gestione delle informazioni)"
- 4 risposte per "Disturbi dell'apprendimento/ Sensibilizzazione ed attenzione agli alunni con BES"
- 6 risposte per "Analisi dei bisogni formativi degli allievi"
- 0 risposta per "Modelli di valutazione"

Area psicopedagogica

Rispetto all'area scelta che tipo di percorso richiederesti nello specifico?

5 risposte



- Problematique riguardanti la psicologia dell'età
- Autovalutazione e motivazione
- Intelligenza emotiva, strategie e stili cognitivi
- Strategie di recupero ed analisi dei fattori che generano dispersione e rischio (bullismo, cyber bullismo, educazione all'affettività)

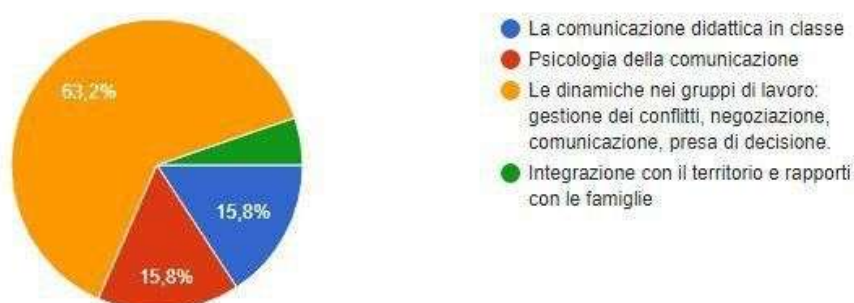
Area psicopedagogica su un totale di 5 scelte (rispetto alle 7 dello scorso anno) si sono registrate:

- 1 risposte per "Intelligenza emotiva, strategie e stili cognitivi" (**↓rispetto allo scorso anno in cui aveva ottenuto 5 scelte**)
- 3 risposta per "Strategie di recupero ed analisi dei fattori che generano dispersione e rischio (bullismo, cyber bullismo, educazione all'affettività)" (**↑rispetto allo scorso anno in cui aveva ottenuto 1 scelte**)
- 1 risposta per "Autovalutazione e motivazione"

Area relazionale e della comunicazione

Rispetto all'area scelta che tipo di percorso richiederesti nello specifico?

19 risposte



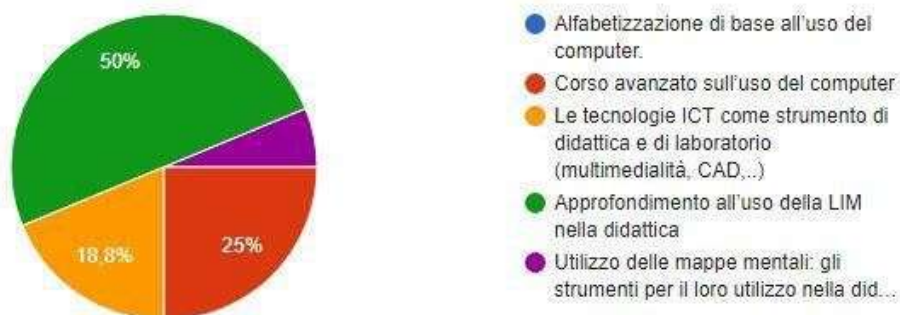
Area relazionale e della comunicazione su un totale di 19 (rispetto alle 13 dello scorso anno) scelte si sono registrate:

- 12 risposte per "Dinamiche nei gruppi di lavoro: gestione dei conflitti, negoziazione, comunicazione, prese di decisione" (**↑ rispetto allo scorso anno in cui aveva ottenuto 8 scelte**)
- 3 risposte per "Psicologia della comunicazione" (**↑ rispetto allo scorso anno in cui non aveva ottenuto scelte**)
- 3 risposte per "La comunicazione didattica in classe" (**↑ rispetto allo scorso anno in cui non aveva ottenuto scelte**)
- 1 risposte per "Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie"

Area informatica e delle TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione)

Rispetto all'area scelta che tipo di percorso richiederesti nello specifico?

16 risposte



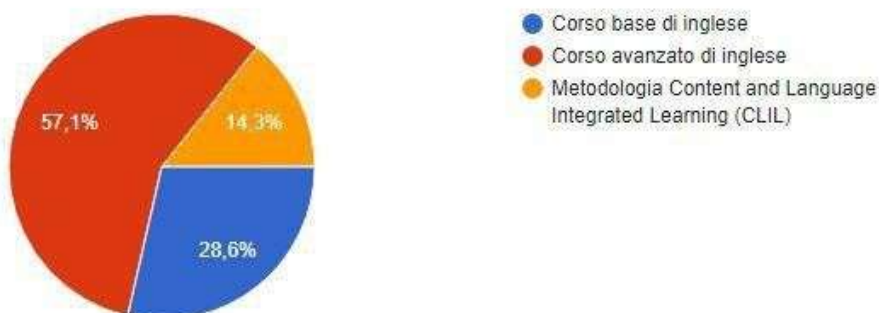
Area informatica e delle TIC su un totale di 16 (rispetto alle 11 scelte dello scorso anno) scelte si sono registrate:

- 3 risposte per "Le tecnologie ICT come strumento di didattica e di laboratorio"
- 4 risposte per "Corso avanzato per l'uso del pc" (in linea con lo scorso anno)
- 8 risposte per "Approfondimento dell'usa della LIM nella didattica" (**↑ rispetto allo scorso anno in cui aveva ottenuto 2 scelte**)
- 1 risposte per "Utilizzo mappe mentali: gli strumenti per il loro utilizzo nella didattica"

Area linguistica L2 (inglese)

Rispetto all'area scelta che tipo di percorso richiederesti nello specifico?

7 risposte



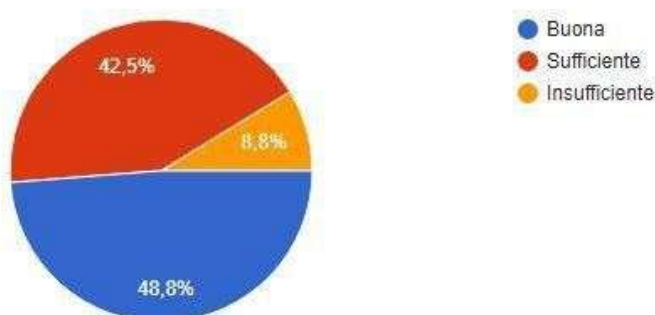
Area linguistica L2 su un totale di 7 scelte si sono registrate (rispetto ad 8 dello scorso anno):

- 4 risposte per "Corso avanzato inglese" (rispetto alle 6 scelte dello scorso anno)
- 1 risposta per "Metodologia CLIL" (rispetto alle 2 scelte dello scorso anno)
- 2 risposte per "Corso avanzato L2" (rispetto a 0 dello scorso anno)

Rilevazione bisogni formativi PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)

1. Quale ritieni sia la tua competenza con il computer?

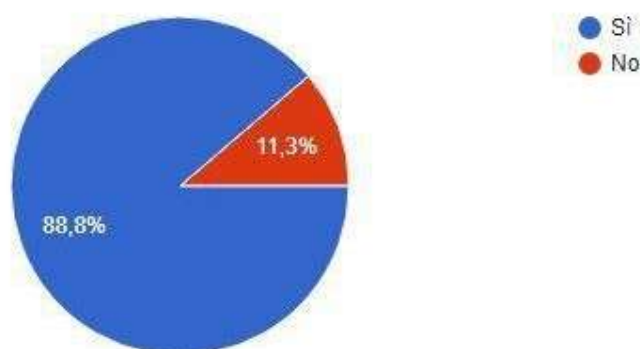
80 risposte



↑ Ritengono di possedere un livello di competenza con il pc insufficiente n.7 docenti tra i 80 che hanno fornito una risposte, rispetto alle 4 scelte effettuate lo scorso anno.

2. Utilizzi il computer/tablet/smartphone per lavoro nella didattica?

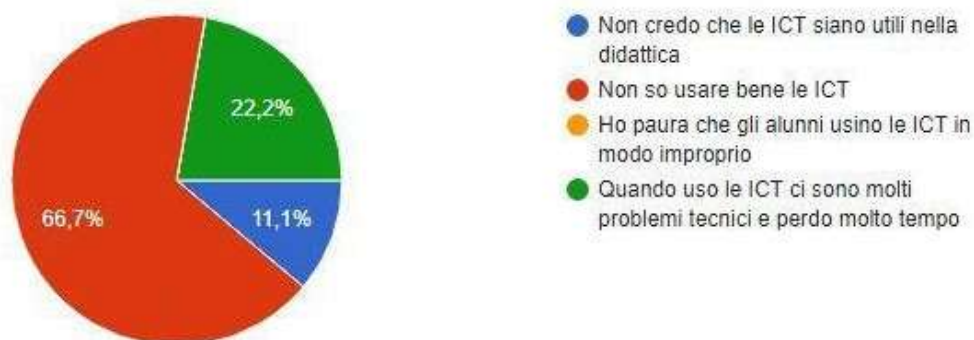
80 risposte



↓ Rispetto allo scorso anno scolastico in cui l'utilizzo delle nuove ITC era stato indicato dal 95,7% dei/delle docenti, la percentuale cala all'88,8% con una scelta effettuata da 71 risposte su 80 pervenute.

3. Se hai risposto "no" alla prima domanda, indica i motivi:

9 risposte

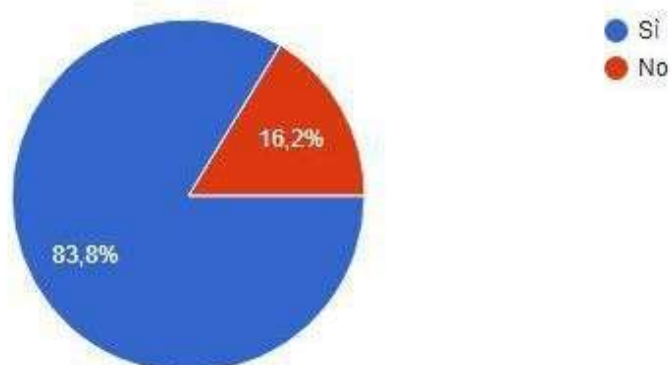


Rispetto allo scorso anno in cui al 100% le scelte sul non utilizzo delle ICT nella didattica indicavano "Non so utilizzare bene le ICT" si sono registrate:

- 2 scelte per "Quando uso le ICT ci sono molti problemi tecnici"
- 1 risposta per "Non credo che le ICT siano utili per la mia didattica"

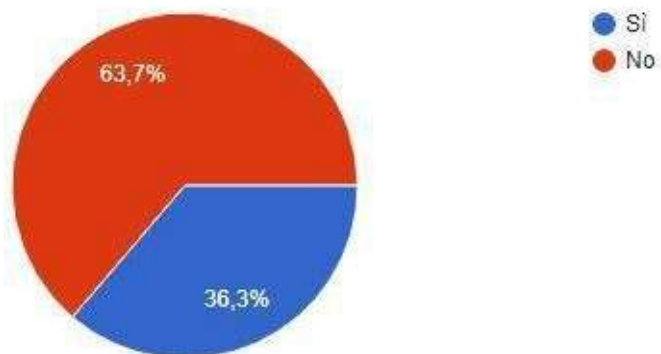
4. Sei in grado di inserire immagini, foto e tabelle?

80 risposte



5. Sai modificare un file audio?

80 risposte



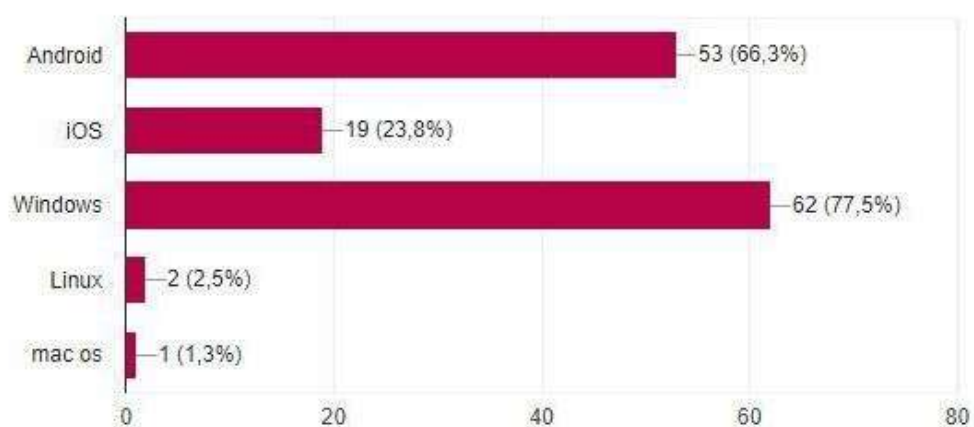
6. Sai navigare su internet, accedere alle informazioni di cui necessiti e interagire nei siti di tuo interesse?

80 risposte



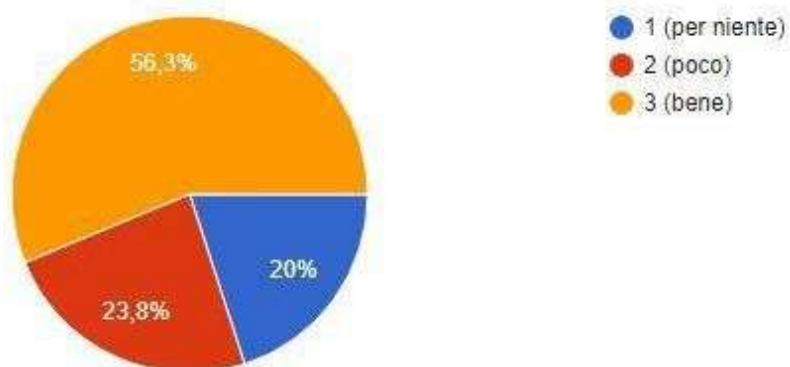
7. Sui tuoi dispositivi (telefono, tablet o PC) quali sistemi operativi usi abitualmente?

80 risposte



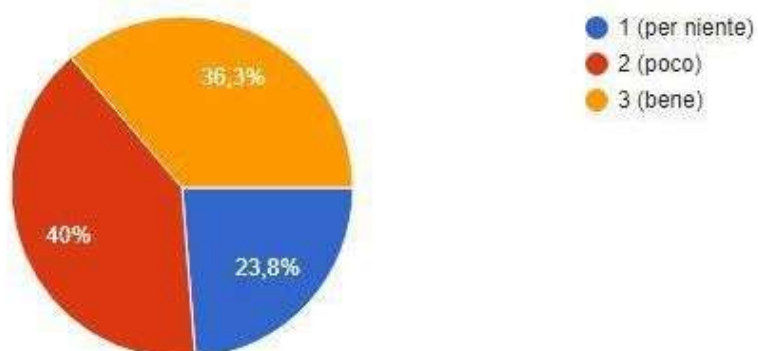
8. Sai creare un account Google?

80 risposte

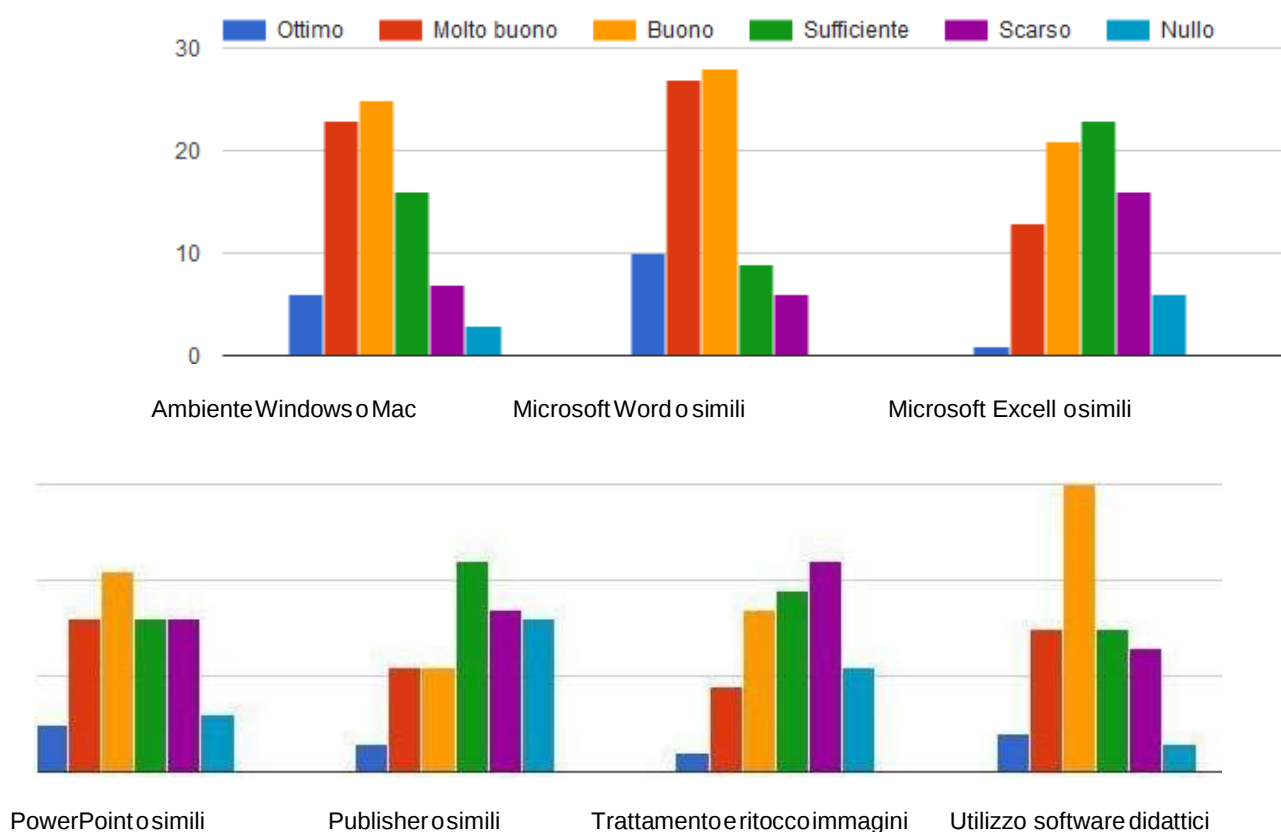


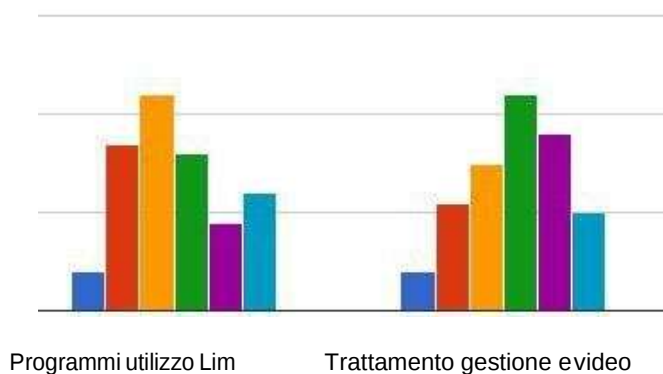
9. Sai utilizzare Google Drive per l'archiviazione di file?

80 risposte



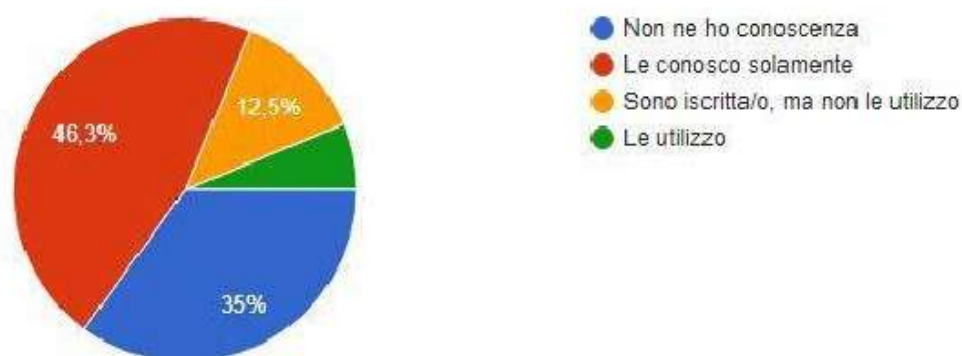
10. Qual è il tuo grado di conoscenza dei seguenti programmi per uso personale o didattico?





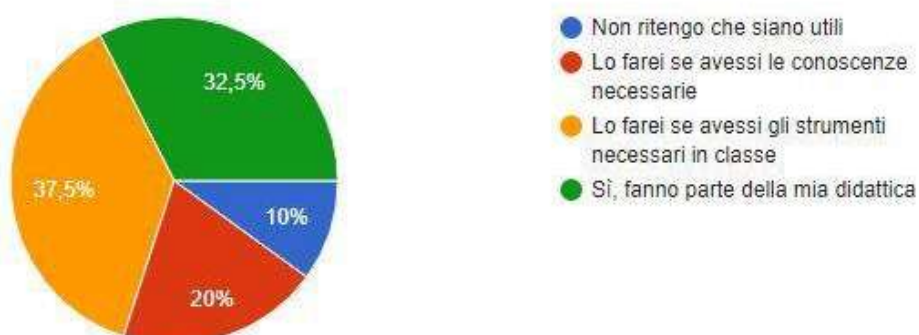
11. Conosci, sei iscritta/o e/o utilizzi piattaforme, tipo UIBI o e-twinning o altro?

80 risposte



12. Utilizzi libri in formato digitale per la tua didattica?

80 risposte



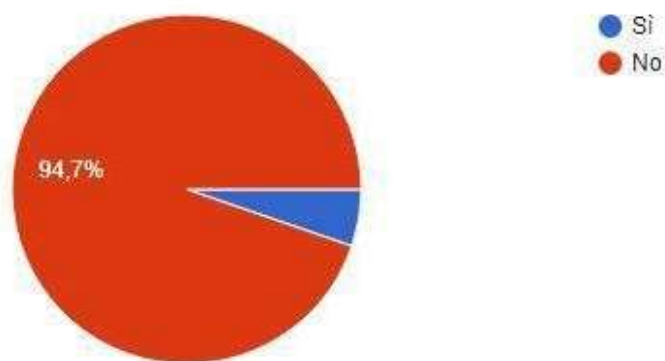
13. Su che tematiche, se lo hai fatto, hai frequentato corsi in presenza/on-line rispetto alle ICT ?

27 risposte

Google per la didattica; Utilizzo LIM
utilizzo word, paint, scanner, lim, programmi didattici, publisher, ecc.
Google per la didattica; Utilizzo LIM
Ambiente Windows
Montaggio video
Creazione di questionari/Italiano e ICT/Giochi didattici
Piano Nazionale Scuola Digitale, utilizzo di alcuni software didattici e di alcune piattaforme
Nuove tecnologie in generale
Animatore digitale, corso sull'utilizzo didattico della lim, eipass, eipass teacher, coding...
Corsi PNSD, corsi di didattica capovolta, corsi promossi dall'European schoolnet accademy e dal British council
registro elettronico
metodologie didattiche
corso per l'utilizzo della LIM
Sicurezza-clil-lingua inglese
corsi bes e dsa
corso BES e DSA
Alfabetizzazione di base (2 corsi), TIC
montaggio video
su uso della tecnologia applicata alla didattica
Videomontaggio, in presenza
Corso in presenza PNSD a.s.2016/2017 c/o Liceo F. Cecioni
no
uso stampante 3d

14. Se venissero organizzati corsi di formazione interna al nostro circolo, ritieni di poterli svolgere come formatore/formatrice?

76 risposte

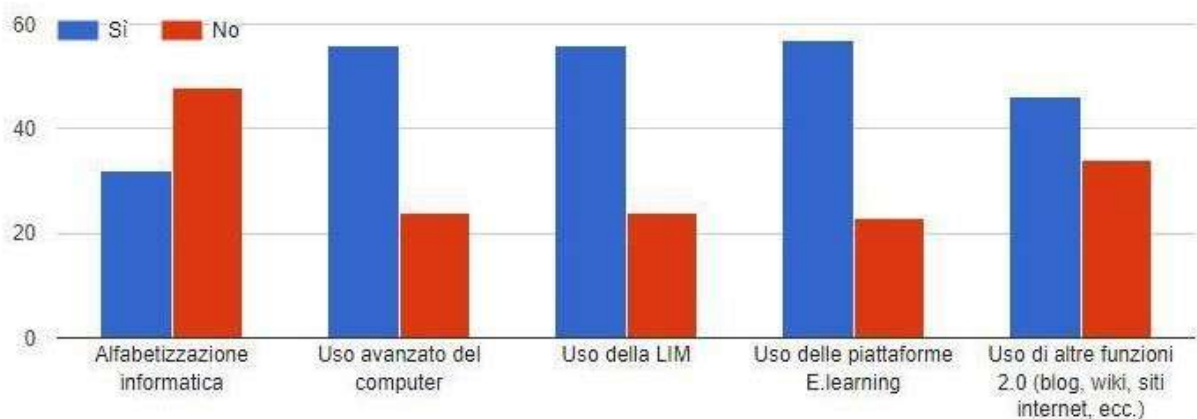


15. Se hai risposto alla domanda precedente, quali corsi potresti presentare? Essendo il questionario anonimo, puoi inoltrare la tua disponibilità per e-mail alla DS precisando la tua proposta formativa.

4 risposte

Didattica con ICT
Utilizzo di ambienti cloud come edmodo come piattaforma didattica per strategie di didattica capovolta
no
nessuno

16. Quali argomenti vorresti fossero trattati in eventuali corsi di aggiornamento sulla didattica digitale?

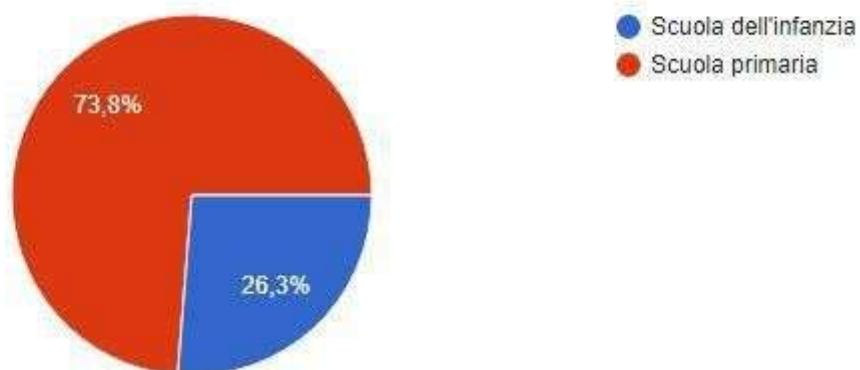


Rilevazione bisogni formativi e PNSD a.s. 2017/2018

Il presente questionario si è posto come strumento di rilevazione dei bisogni formativi dei/delle docenti in relazione alla conoscenza e utilizzo delle nuove tecnologie, per mettere in luce bisogni formativi e risorse, in termini di competenze digitali e per fornire dati essenziali per la programmazione triennale.

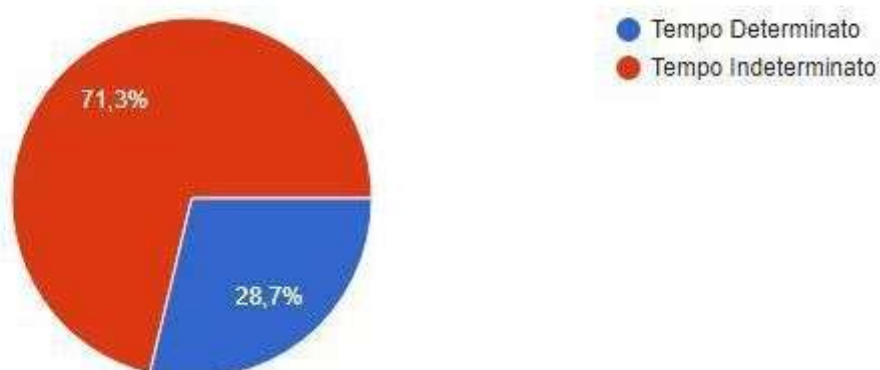
Grado di insegnamento

80 risposte



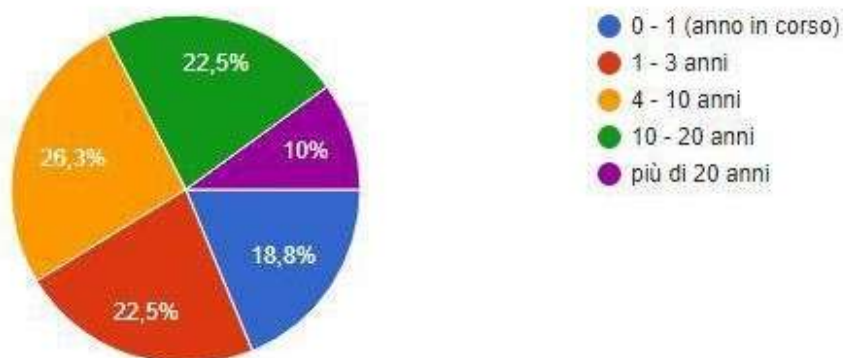
Indica la tua tipologia di contratto

80 risposte



Indipendentemente dalla tipologia del tuo contratto, indica il numero degli anni di servizio prestati nel Circolo Carducci

80 risposte



RILEVAZIONE BISOGNI FORMATIVI

Indicare il titolo dell'ultimo corso di formazione o aggiornamento frequentato

77 risposte

Globalità dei linguaggi (4)
Educazione sessista e stereotipi di genere (2)
legge 104 (2)
Gdl (2)
Modello senza zaino
stereotipi di genere
Parità di genere e libri di testo
Maia movimento attivo insegnanti attori
Parità di genere nei libri di testo
Ed. Parità
Cyberbullismo
Corso di formazione sulla parità di genere

AIMC "La priorità educativa" 12 ore
Corso di lingua inglese
Informatica montaggio video
Il linguaggio di genere nei testi scolastici
Stereotipi di genere nei libri di testo
Stereotipi di genere
parità di genere /libri di testo
Progetto PSLA FORMAZIONE D2 mod.denver
Dislessia Amica
Strumenti Valutativi e lab. progettazione unità di apprendimento
Building Bridges in the Primary Classroom
Formazione AID per la somministrazione del protocollo alla Scuola dell'Infanzia
Stereotipi di genere Irene Biemmi
Competenza ambito11
Corso primo livello Clil
Senza zaino
" Spiegando si impara: argomentare in matematica"
la scuola delle competenze:progettazione, valutazione, certificazione
COMPETENZE (Licco)
didattica di matematica "Emma Castelnuovo"
lingua
Piano di Formazione d'Ambito, Unità formativa – Lotta agli stereotipi di genere
Corso di formazione per insegnanti non specializzati
Invalsi I2

Educazione sessista stereotipi di genere

Educazione sessista e stereotipi di genere.

Formazione per referenti e coordinatori dei processi inclusivi 2livello

Comunicazione lis

Strechng

Progetto P.S.L.A formazione D2 modello denver

Corso di formazione in rete per docenti di sostegno non specializzati

stereotipi di genere e libri di testo

Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione.

Corso inglese

corso autismo

formazione autismo progetto PSLA

Valutare le competenze

GDL

Globalità dei linguaggi

Parità di genere

G.d.l.

Corso formazione B1 Programmare per competenze

Prove MT

formazione prove MT

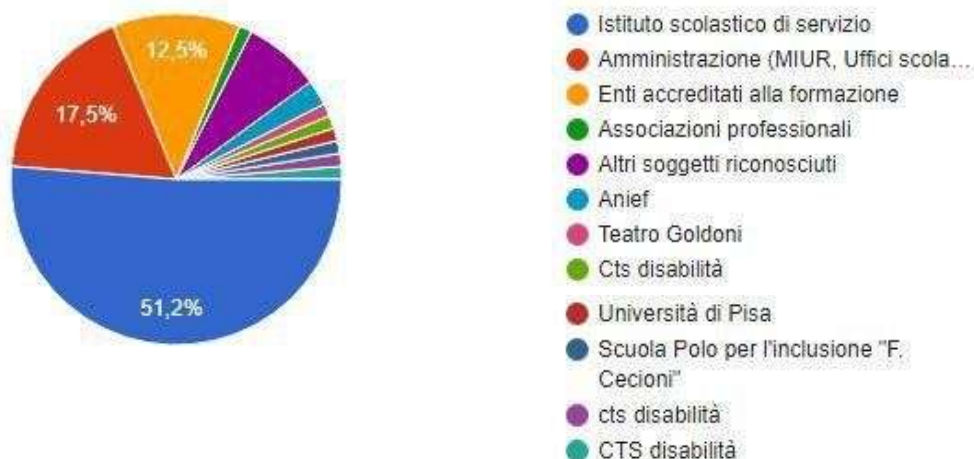
Corso di formazioni per docenti di sostegno non specializzat

Cyberbullismo e disagio sociale

"Storia, archeologia e tradizione dell'antico"

L'ultimo corso di formazione o aggiornamento a cui hai partecipato era organizzato da:

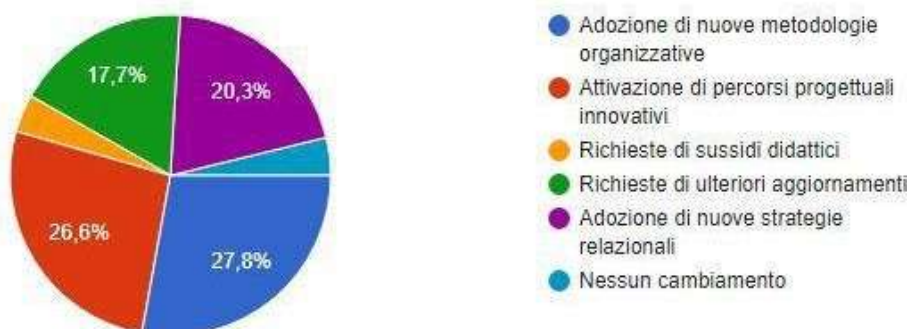
80 risposte



In relazione all'ultimo corso di formazione frequentato 41 risposte su 80 indicano hanno indicato un corso organizzato dal proprio Istituto scolastico (51,2%): il dato è in crescita rispetto al 37,7% dello scorso anno. In calo la percentuale di corsi frequentati presso Enti accreditati, che mentre nello scorso anno aveva raggiunto il 20,3% in questo anno scolastico ha registrato il 12,5%.

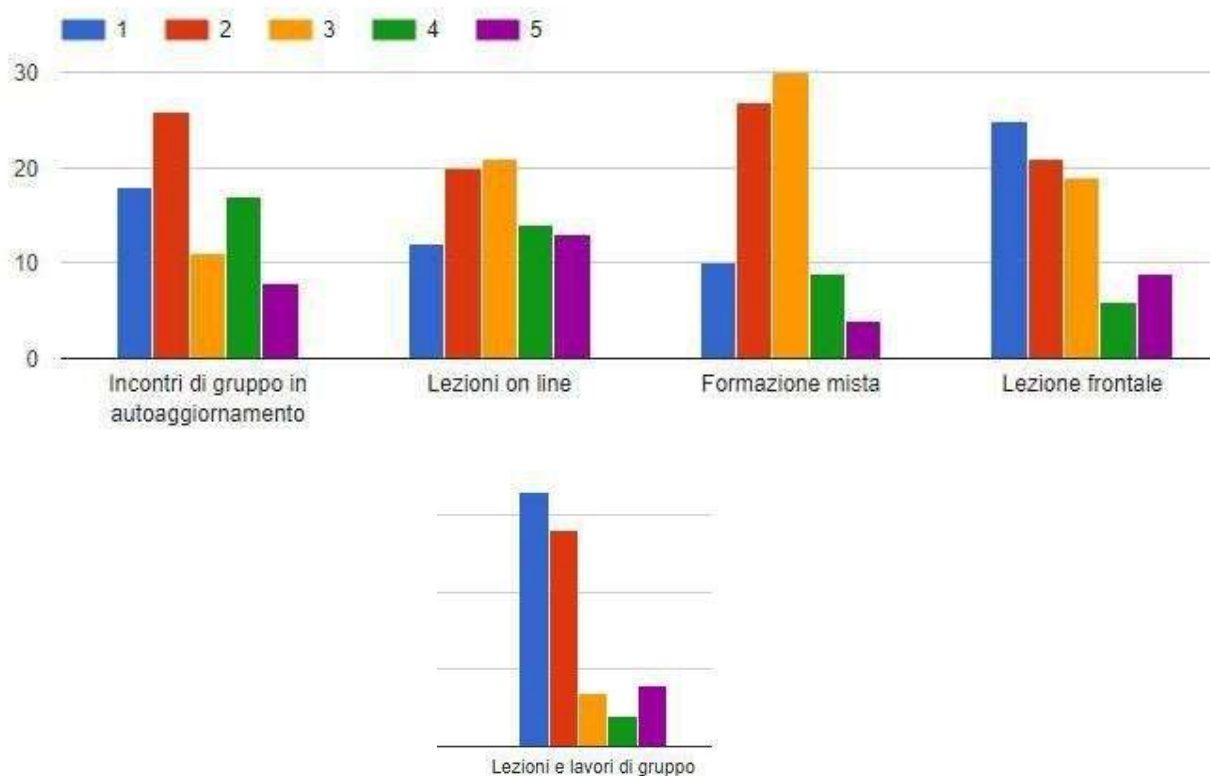
Il feed-back di tale formazione si è manifestato rispetto a:

79 risposte



Le percentuali del feedback di tale formazione conferma, come lo scorso anno ai primi posti la necessità di "Adozione di nuove metodologie organizzative" (27,8% contro il 27,9% dello scorso anno) e l'"Attivazione di percorsi progettuali innovativi" (26,6% contro il 29,4% dello scorso anno). In crescita la necessità di "Adozione di nuove strategie relazionali" che dal 16,2% dello scorso anno è cresciuta al 20,3%.

Sulla base delle esperienze pregresse indica la/le modalità organizzativa/e di formazione o aggiornamento ritenute più funzionali. Scegli in ordine di preferenza da 1 (più rilevante) a 5 (meno rilevante)



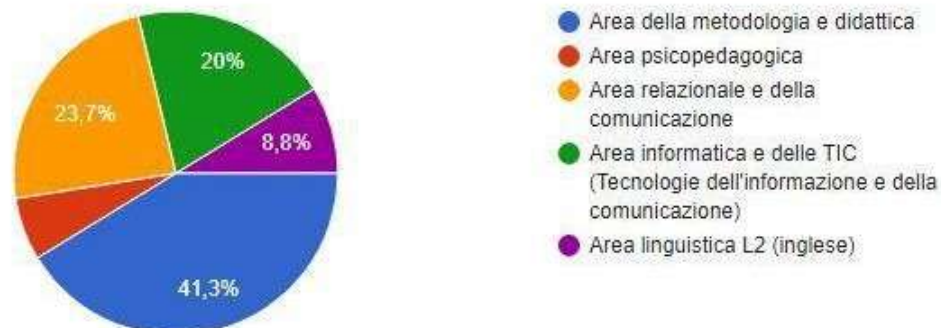
Rispetto alle modalità organizzative maggiore rilevanza hanno ottenuto:

- "Lezione e lavori di gruppo" in modalità alternata, per cui 33 risposte sulle 79 pervenute indicano una preferenza molto rilevante (1) e 28 risposte indicano una preferenza rilevante(2), mentre soltanto 19 docenti esprimono un basso o minimo livello di rilevanza.
- "Lezione e discussione", per cui si esprimono molto positivamente (1) e positivamente (2) in ordine 18 e 26 docenti, mentre in crescita rispetto allo scorso anno sono le risposte che indicano un livello medio/basso di accordo 36 (11+17+8) risposte su 79.

Cresce il consenso per la modalità di formazione in "Lezioni on-line", per la quale si registrano 12 risposte rispetto alle 7 risposte dello scorso anno che riflettono massimo accordo, attraverso l'indicatore n.1, 20 risposte contro le 16 risposte dello scorso anno che esprimono accordo attraverso l'indicatore n.2 e 13 risposte contro le 21 risposte dello scorso anno scolastico esprimono totale disaccordo (indicatore n.4). N.36 risposte, rispetto alle 26 dello scorso anno, si distribuiscono equamente tra gli indicatori di accordo n. 3 e 4 (14+21).

In quale area ritieni potrebbe essere più proficua una futura attività di formazione in servizio?

80 risposte



Rispetto all'area per cui il Circolo sente maggiormente proficuo un futuro corso di formazione:

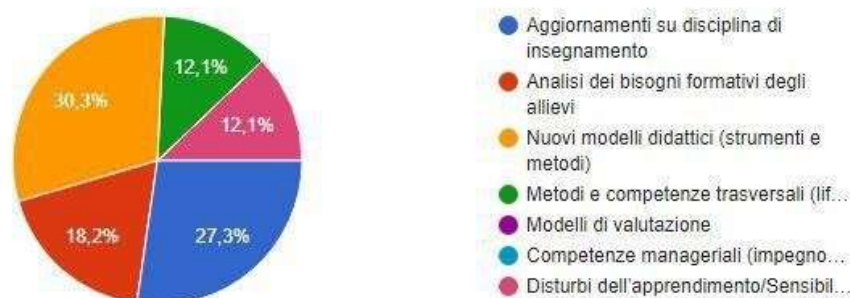
- ↓ il 41,3% (33 risposte) indica prediligere l'“Area della metodologia e didattica” rispetto al 44,3% dello scorso anno;
- ↑ il 23,7% (19 risposte) indica prediligere l'“Area della relazione e della comunicazione” rispetto al 18,6% dello scorso anno;
- ↑ il 20% (16 risposte) indicano il bisogno di formarsi rispetto all'“Area informatica e TIC” rispetto al 15,7% dello scorso anno;
- ↑ l'8,8% (7 risposte) indicano il bisogno di formarsi rispetto all'“Area linguistica L2” rispetto al 11,4% dello scorso anno;
- ↓ 6,3% (5 risposte) indicano il bisogno di formarsi rispetto all'“Area psicopedagogica” rispetto al 10% dello scorso anno.

- Per le QUATTRO AREE NELLO SPECIFICO:

Area della metodologia e didattica

Rispetto all'area scelta che tipo di percorso richiederesti nello specifico?

33 risposte



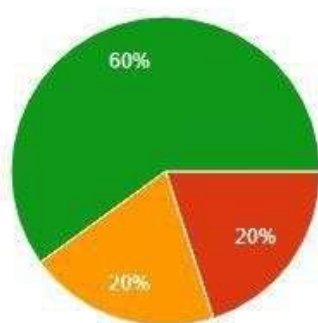
Area della metodologia e didattica su un totale di 53 scelte si sono registrate:

- 10 risposte per "Nuovi modelli didattici (strumenti e metodi)"
- 9 risposte per "Aggiornamenti su disciplina di insegnamento"
- 4 risposte per "Metodi e competenze trasversali (life skills, organizzazione dello studio, problem solving, gestione delle informazioni)"
- 4 risposte per "Disturbi dell'apprendimento/ Sensibilizzazione ed attenzione agli alunni con BES"
- 6 risposte per "Analisi dei bisogni formativi degli allievi"
- 0 risposta per "Modelli di valutazione"

Area psicopedagogica

Rispetto all'area scelta che tipo di percorso richiederesti nello specifico?

5 risposte



- Problematique riguardanti la psicologia dell'età
- Autovalutazione e motivazione
- Intelligenza emotiva, strategie e stili cognitivi
- Strategie di recupero ed analisi dei fattori che generano dispersione e rischio (bullismo, cyber bullismo, educazione all'affettività)

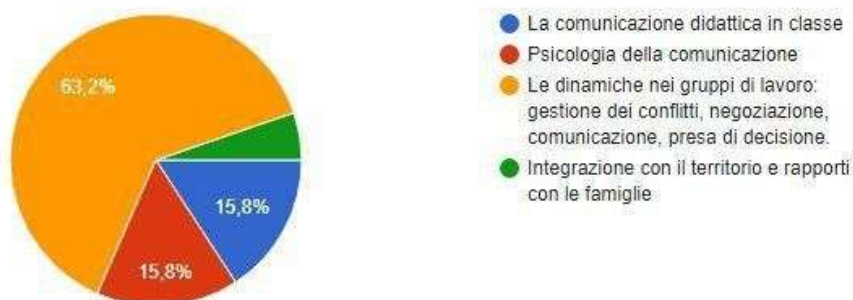
Area psicopedagogica su un totale di 5 scelte (rispetto alle 7 dello scorso anno) si sono registrate:

- 1 risposte per "Intelligenza emotiva, strategie e stili cognitivi" (**↓rispetto allo scorso anno in cui aveva ottenuto 5 scelte**)
- 3 risposta per "Strategie di recupero ed analisi dei fattori che generano dispersione e rischio (bullismo, cyber bullismo, educazione all'affettività)" (**↑rispetto allo scorso anno in cui aveva ottenuto 1 scelte**)
- 1 risposta per "Autovalutazione e motivazione"

Area relazionale e della comunicazione

Rispetto all'area scelta che tipo di percorso richiederesti nello specifico?

19 risposte



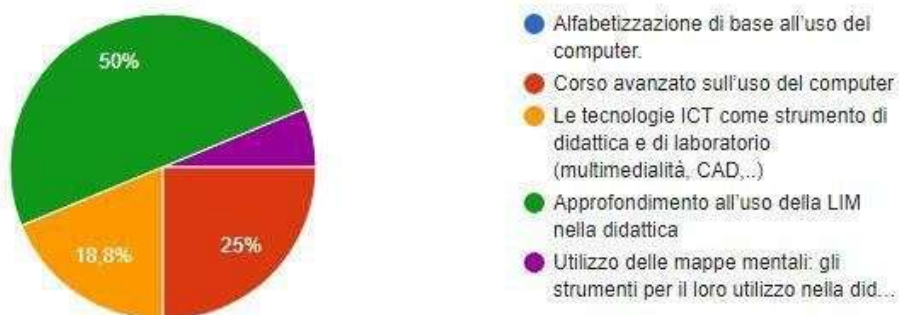
Area relazionale e della comunicazione su un totale di 19 (rispetto alle 13 dello scorso anno) scelte si sono registrate:

- 12 risposte per "Dinamiche nei gruppi di lavoro: gestione dei conflitti, negoziazione, comunicazione, prese di decisione" (**↑ rispetto allo scorso anno in cui aveva ottenuto 8 scelte**)
- 3 risposte per "Psicologia della comunicazione" (**↑ rispetto allo scorso anno in cui non aveva ottenuto scelte**)
- 3 risposte per "La comunicazione didattica in classe" (**↑ rispetto allo scorso anno in cui non aveva ottenuto scelte**)
- 1 risposte per "Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie"

Area informatica e delle TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione)

Rispetto all'area scelta che tipo di percorso richiederesti nello specifico?

16 risposte



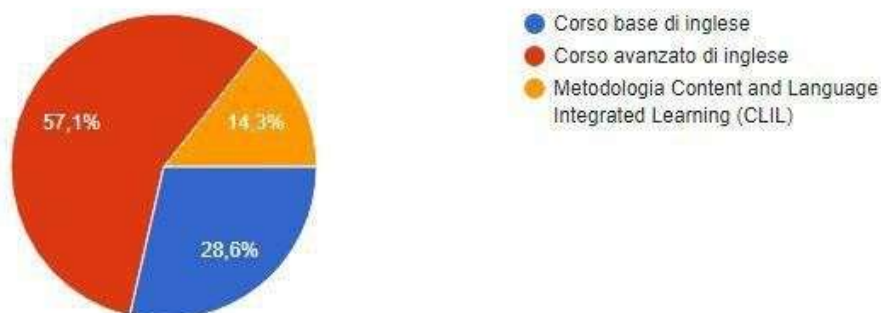
Area informatica e delle TIC su un totale di 16 (rispetto alle 11 scelte dello scorso anno) scelte si sono registrate:

- 3 risposte per "Le tecnologie ICT come strumento di didattica e di laboratorio"
- 4 risposte per "Corso avanzato per l'uso del pc" (in linea con lo scorso anno)
- 8 risposte per "Approfondimento dell'usa della LIM nella didattica" (**↑ rispetto allo scorso anno in cui aveva ottenuto 2 scelte**)
- 1 risposte per "Utilizzo mappe mentali: gli strumenti per il loro utilizzo nella didattica"

Area linguistica L2 (inglese)

Rispetto all'area scelta che tipo di percorso richiederesti nello specifico?

7 risposte



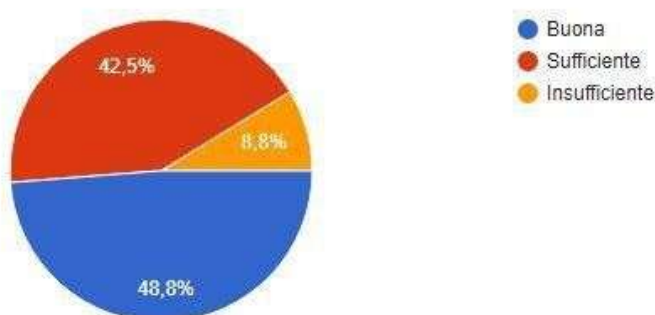
Area linguistica L2 su un totale di 7 scelte si sono registrate (rispetto ad 8 dello scorso anno):

- 4 risposte per "Corso avanzato inglese" (rispetto alle 6 scelte dello scorso anno)
- 1 risposta per "Metodologia CLIL" (rispetto alle 2 scelte dello scorso anno)
- 2 risposte per "Corso avanzato L2" (rispetto a 0 dello scorso anno)

Rilevazione bisogni formativi PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)

1. Quale ritieni sia la tua competenza con il computer?

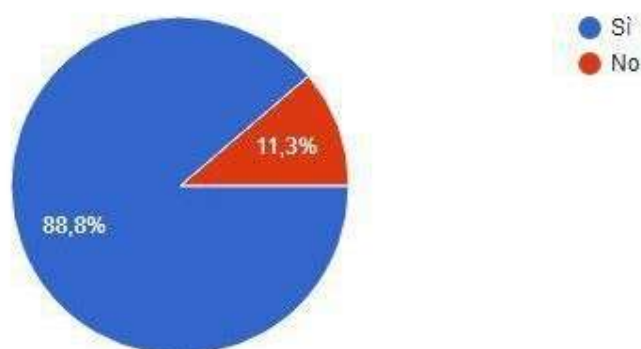
80 risposte



↑ Ritengono di possedere un livello di competenza con il pc insufficiente n.7 docenti tra i 80 che hanno fornito una risposte, rispetto alle 4 scelte effettuate lo scorso anno.

2. Utilizzi il computer/tablet/smartphone per lavoro nella didattica?

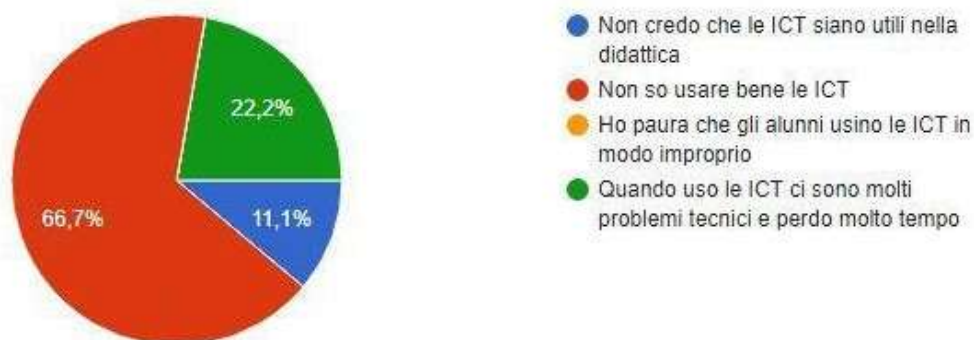
80 risposte



↓ Rispetto allo scorso anno scolastico in cui l'utilizzo delle nuove ITC era stato indicato dal 95,7% dei/delle docenti, la percentuale cala all'88,8% con una scelta effettuata da 71 risposte su 80 pervenute.

3. Se hai risposto "no" alla prima domanda, indica i motivi:

9 risposte

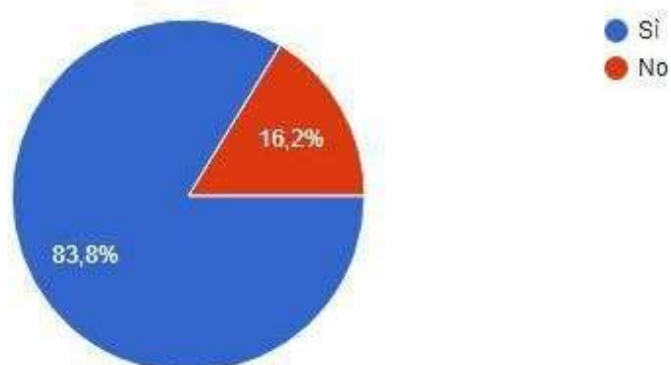


Rispetto allo scorso anno in cui al 100% le scelte sul non utilizzo delle ICT nella didattica indicavano "Non so utilizzare bene le ICT" si sono registrate:

- 2 scelte per "Quando uso le ICT ci sono molti problemi tecnici"
- 1 risposta per "Non credo che le ICT siano utili per la mia didattica"

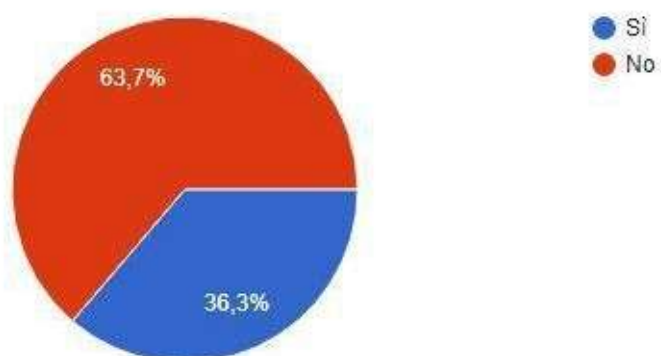
4. Sei in grado di inserire immagini, foto e tabelle?

80 risposte



5. Sai modificare un file audio?

80 risposte



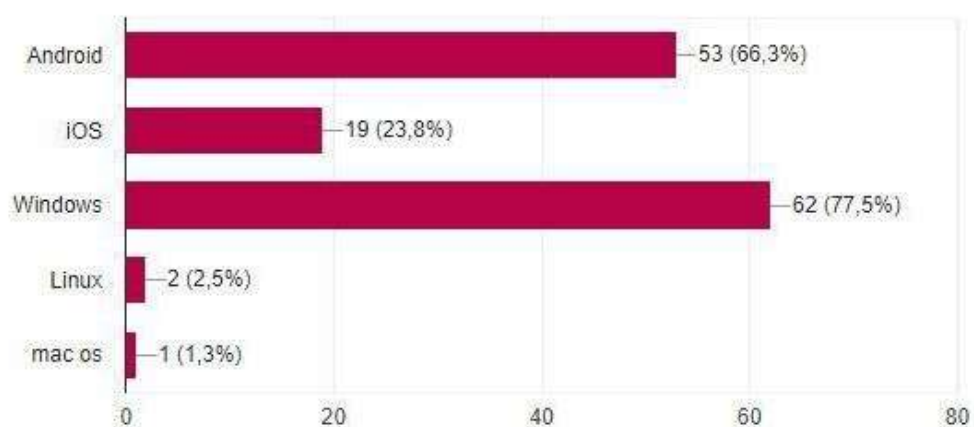
6. Sai navigare su internet, accedere alle informazioni di cui necessiti e interagire nei siti di tuo interesse?

80 risposte



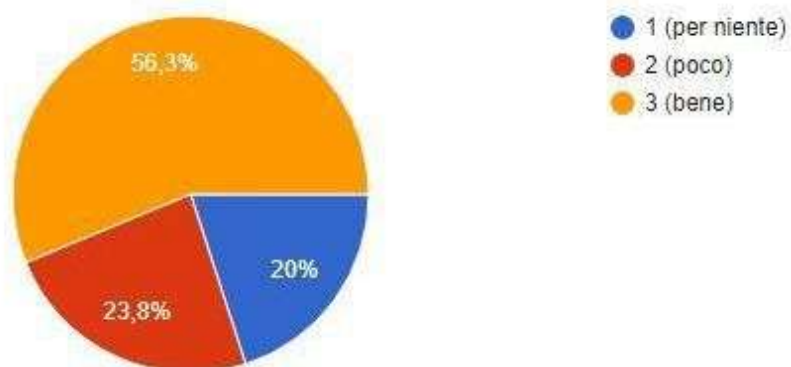
7. Sui tuoi dispositivi (telefono, tablet o PC) quali sistemi operativi usi abitualmente?

80 risposte



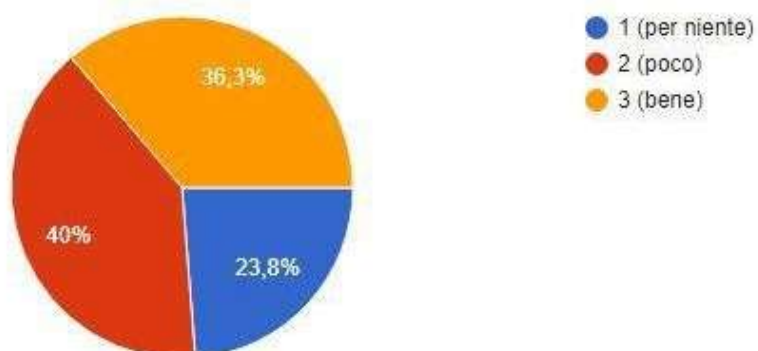
8. Sai creare un account Google?

80 risposte

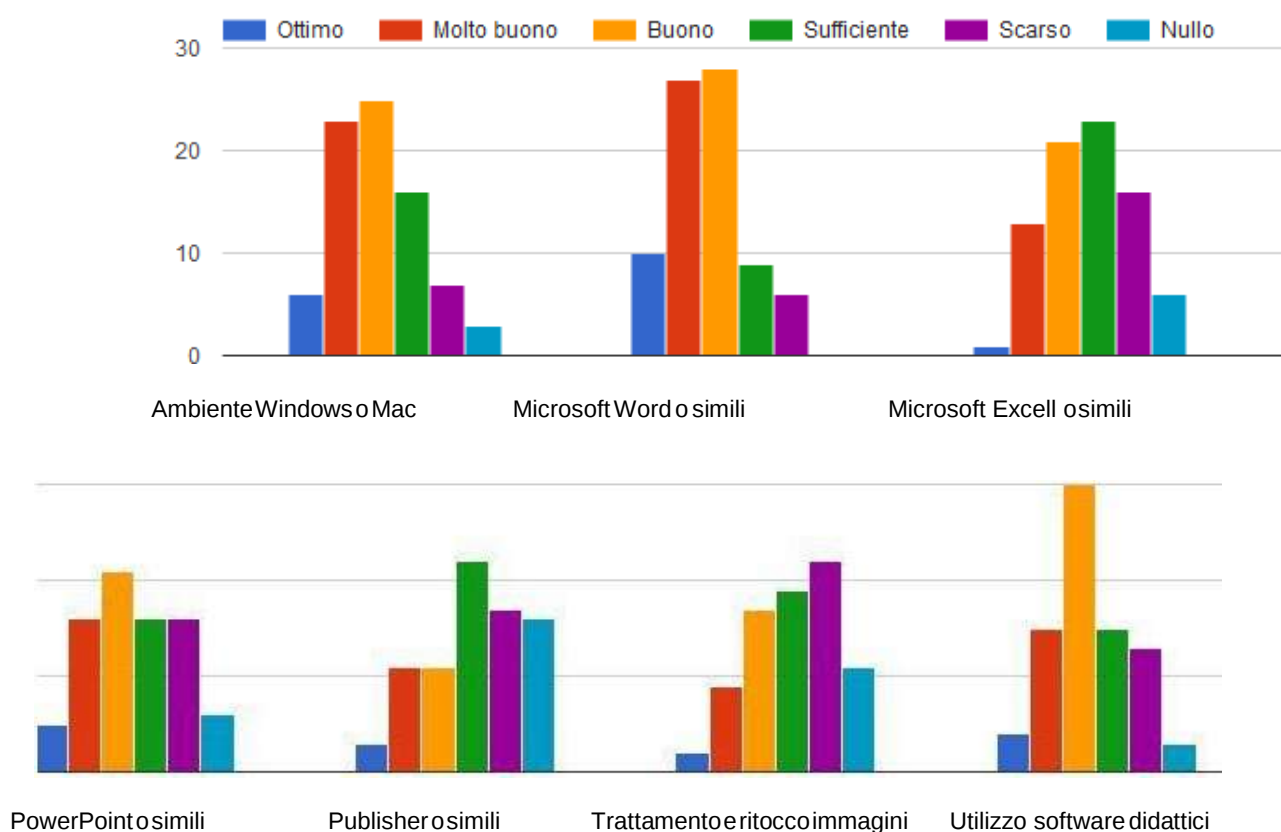


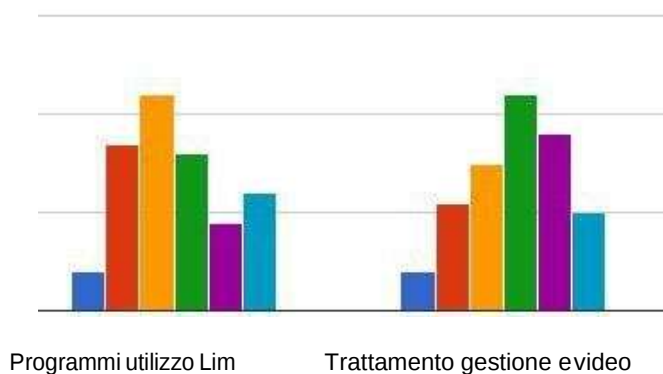
9. Sai utilizzare Google Drive per l'archiviazione di file?

80 risposte



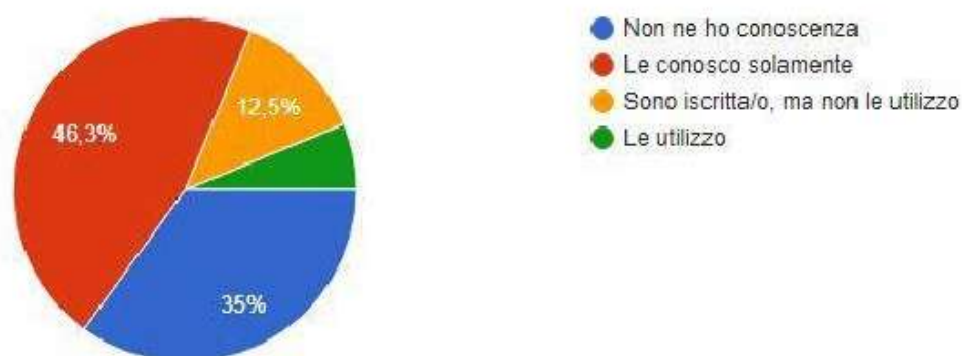
10. Qual è il tuo grado di conoscenza dei seguenti programmi per uso personale o didattico?





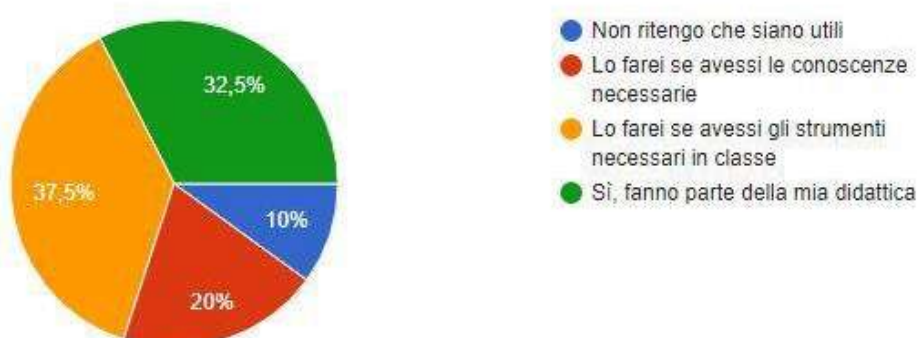
11. Conosci, sei iscritta/o e/o utilizzi piattaforme, tipo UIBI o e-twinning o altro?

80 risposte



12. Utilizzi libri in formato digitale per la tua didattica?

80 risposte



13. Su che tematiche, se lo hai fatto, hai frequentato corsi in presenza/on-line rispetto alle ICT ?

27 risposte

Google per la didattica; Utilizzo LIM
utilizzo word, paint, scanner, lim, programmi didattici, publisher, ecc.
Google per la didattica; Utilizzo LIM
Ambiente Windows
Montaggio video
Creazione di questionari/Italiano e ICT/Giochi didattici
Piano Nazionale Scuola Digitale, utilizzo di alcuni software didattici e di alcune piattaforme
Nuove tecnologie in generale
Animatore digitale, corso sull'utilizzo didattico della lim, eipass, eipass teacher, coding...
Corsi PNSD, corsi di didattica capovolta, corsi promossi dall'European schoolnet academy e dal British council
registro elettronico
metodologie didattiche
corso per l'utilizzo della LIM
Sicurezza-clil-lingua inglese
corsi bes e dsa
corso BES e DSA
Alfabetizzazione di base (2 corsi), TIC
montaggio video
su uso della tecnologia applicata alla didattica
Videomontaggio, in presenza
Corso in presenza PNSD a.s.2016/2017 c/o Liceo F. Cecioni
no
uso stampante 3d

14. Se venissero organizzati corsi di formazione interna al nostro circolo, ritieni di poterli svolgere come formatore/formatrice?

76 risposte



15. Se hai risposto alla domanda precedente, quali corsi potresti presentare? Essendo il questionario anonimo, puoi inoltrare la tua disponibilità per e-mail alla DS precisando la tua proposta formativa.

4 risposte

Didattica con ICT
Utilizzo di ambienti cloud come edmodo come piattaforma didattica per strategie di didattica capovolta
no
nessuno

16. Quali argomenti vorresti fossero trattati in eventuali corsi di aggiornamento sulla didattica digitale?

