

SCUOLA PRIMARIA G.CARDUCCI a. s. 2018/19

CLASSI PRIME: 1^A - 1^B - 1^D

<b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b>	<p>I primi momenti di conoscenza e di costituzione del gruppo sono le basi sulle quali costruire un clima relazionale positivo, capace di infondere il piacere di stare insieme ed un'idea di scuola stimolante.</p> <p>Il Progetto Accoglienza, nella consapevolezza che ogni bambino e bambina sta vivendo un momento di crescita molto particolare, intende a tale scopo predisporre ambienti ed occasioni adeguati al progetto educativo, utilizzando tutte le risorse strutturali, didattiche e metodologiche, per valorizzare le individualità e gli aspetti emotivo-relazionali di ciascuno. Lo sfondo integratore del progetto si riferisce ai temi proposti ai bambini e alle bambine in occasione degli incontri di continuità svoltosi lo scorso anno scolastico che hanno previsto anche una parte "pratica" alla quale ci rifaremo con questo progetto. Negli incontri di accoglienza infatti è stato fatto un percorso di conoscenza delle piante aromatiche attraverso i sensi che si è concluso con la realizzazione di un olio essenziale fatto con la pianta scelta da ogni futuro alunno come ricordo dell'esperienza. A settembre quindi l'accoglienza si strutturerà a partire dalla ricerca e dalla raccolta, nell'orto e nel giardino delle farfalle, degli odori e dei sapori incontrati l'anno precedente. Il percorso del progetto svilupperà dunque il tema della conoscenza e della crescita insieme in armonia, con un'attenzione da subito ecologica e sistemica a ciò che ci circonda. Lo scopo è quello di creare un clima sereno di attenzione e rispetto verso se stessi e i propri compagni come per la natura, pensando alla classe come a un giardino, un piccolo ecosistema che per funzionare ha bisogni ed equilibri da trovare, così come tutta la scuola nella sua interezza e il mondo vegetale farà da tramite verso l'altro.</p> <p>Il primo giorno i bambini e le bambine verranno accolti dai compagni delle classi con cui avevano già svolto attività di continuità nel corso del precedente anno scolastico e, adottando sin dall'inizio l'approccio metodologico del tutoring, saranno accompagnati nelle classi per conoscersi.</p> <p>Nei giorni successivi, verranno lette storie che faranno riflettere sull'amicizia e che avranno come protagonisti piante e animali e con i compagni delle classi tutoring condivideranno alcune attività significative.</p>
<b>TITOLO</b>	<b>"Passeggiata in giardino per ricordare e conoscere"</b>
<b>TEMPI</b>	17 - 28 settembre 2018 In orario curricolare utilizzando, quando possibile, la contemporanea presenza di due insegnanti del team
<b>FINALITA'</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Facilitare l'inserimento nel gruppo classe di alunni provenienti da scuole diverse.</li><li>2. Sostenere un rapporto interpersonale utile a promuovere le conoscenze e il dialogo reciproco tra i bambini e le bambine, tra gli alunni e gli adulti che si occuperanno di loro nella scuola.</li><li>3. Costruire un ambiente educativo rassicurante dal punto di vista affettivo ed emotivo e motivante, in grado di sostenere l'apprendimento.</li></ol>

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cogliere il significato di un comando</li> <li>2. Eseguire un comando</li> <li>3. Raccontare storie personali, familiari e scolastiche</li> <li>4. Intervenire rispettando il proprio turno</li> <li>5. Memorizzare le fasi di una situazione specifica e saperle raccontare</li> <li>6. Migliorare la capacità di discriminazione visiva, tattile e olfattiva</li> <li>7. Sviluppare la coordinazione oculo-manuale</li> </ol>
<b>METODOLOGIA, TECNICHE, STRUMENTI E ATTIVITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approccio ludico e per scoperta ☑</li> <li>- Tutoring</li> <li>- Problem solving</li> <li>- Collaborative learning</li> <li>- Conversazioni</li> <li>- Saranno alternate attività a coppie, a piccolo gruppo, a gruppo intero ad attività individuale. Saranno proposte attività motorie, grafiche e di scrittura. Si cercherà di trasformare interessi e attitudini in strumenti di accesso ai nuovi saperi e di motivazione positivi verso i nuovi compiti richiesti.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Noi e la nostra storia: ci raccontiamo e ci conosciamo</li> <li>2. La nostra scuola: spazi e organizzazione</li> <li>3. La nostra classe: la nostra organizzazione</li> </ol>

25 GIUGNO 2018

Le insegnanti delle future classi prime

Plesso G. Carducci