



DIREZIONE DIDATTICA STATALE VII CIRCOLO "G.CARDUCCI"  
Piazza Sforzini, 18 – 57128 - Livorno Tel. 0586/502356 Fax. 0586/503979  
CF:80008560494 - Codice Univoco Ufficio: UF5MZH  
[www.scuolecarducci.livorno.it](http://www.scuolecarducci.livorno.it) e-mail: [scuole.carducci@tin.it](mailto:scuole.carducci@tin.it)  
[LIEE00300B@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIEE00300B@PEC.ISTRUZIONE.IT)

## Programmazione delle attività formative rivolte al personale

### PIANO PER LA FORMAZIONE DOCENTI

- Vista la Legge n. 107/2015 che riconosce alla formazione permanente dei e delle docenti un ruolo fondamentale e strategico per il miglioramento del Sistema Istruzione del nostro Paese (*comma 124. La formazione in servizio costituisce attività "obbligatoria, strutturale e permanente" per i docenti di ruolo. Le attività relative sono collegate con il piano triennale dell'offerta formativa e con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV*);
- Visto il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti 2016/2019 del 3 ottobre 2016;
- Visto Piano delle attività formative per il personale docente proposte dalla Rete di scopo Ambito Toscana 11 Livorno con capofila il Liceo scientifico F. Cecioni;
- Considerato che la formazione è un dovere professionale oltre che un diritto contrattuale, spetta ai singoli insegnanti curare la propria formazione come scelta personale prima ancora che come obbligo derivante dallo status di dipendente pubblico;
- Tenuto conto delle **priorità tematiche nazionali** per la formazione individuate dal Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;
- Esaminate le necessità di formazione emerse dal RAV e le conseguenti aree di interesse in relazione alle esigenze risultanti dalla valutazione e dell'andamento didattico del Circolo e ai processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo della scuola;
- Monitorati i bisogni formativi espressi dai docenti con i questionari di autovalutazione dei bisogni formativi e degli interventi formativi giugno 2017;
- Considerato che il Piano di formazione delle singole istituzioni ha valore triennale, ma rivedibile e aggiornabile annualmente e che deve essere formulato in sintonia con:
  - ✓ le finalità e gli obiettivi posti nel Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);
  - ✓ le priorità e gli obiettivi di processo indicati dal Rapporto di Autovalutazione (RAV)
  - ✓ le azioni individuate nei Piani di miglioramento (PdM);
  - ✓ le priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale di Formazione 2016-19.

**La formazione in servizio diventa "ambiente di apprendimento continuo",** cioè un sistema di opportunità di crescita e di sviluppo professionale per l'intera comunità scolastica. In quanto:

- a) è una condizione irrinunciabile e qualificante dell'Istituzione scolastica e costituisce uno strumento strategico per il miglioramento dell'organizzazione e dell'efficienza e il sostegno agli obiettivi di cambiamento;
- b) deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento ed aggiornamento delle competenze;

- c) permette di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'azione dell'istituzione scolastica nel suo complesso ed in particolare rispetto ai processi di insegnamento/apprendimento;
- d) offre l'opportunità al/alla docente di continuare a riflettere in maniera sistematica sulle pratiche didattiche; di intraprendere ricerche; di valutare l'efficacia delle pratiche educative e se necessario modificarle; di valutare le proprie esigenze in materia di formazione; di lavorare in stretta collaborazione con i colleghi, i genitori, il territorio;
- e) sono da favorire sia le iniziative formative che fanno ricorso alla formazione online e all'autoformazione sia i rapporti sinergici con le altre scuole del territorio;
- f) la programmazione dell'attività formativa deve essere coerente con i bisogni rilevati affinché produca un'effettiva ed efficace ricaduta per una prassi didattica ed organizzativa e quindi vanno considerati:
  - la presenza di alunni con disabilità e bisogni educativi speciali;
  - la necessità di implementare strategie educative per migliorare le competenze di base degli alunni.

### **1. Finalità e obiettivi**

È intenzione di questo Circolo promuovere la qualità della scuola in termini anche di innovazione e cooperazione tra le diverse componenti e di arricchimento della cultura e della professionalità dei singoli docenti, pertanto si intendono:

- consolidare e potenziare le competenze metodologiche didattiche con riferimento al Curricolo verticale per competenze;
- ampliare abilità e conoscenze digitali rapportate alla didattica e alla dematerializzazione degli atti;
- ampliare abilità e conoscenze in relazione all'insegnamento della cultura e pratica musicale in chiave laboratoriale;
- rafforzare cultura e competenze digitali del personale scolastico, con riferimento a tutte le dimensioni delle competenze digitali (trasversale, computazionale e di "cittadinanza digitale"), verticalmente e trasversalmente al curricolo;
- sviluppare competenze sia linguistiche sia metodologiche per CLIL;
- ampliare abilità e conoscenze in relazione alle problematiche della disabilità e dell'inclusione; con attenzione particolare a formare:
  - ✓ figure sensibili e referenti , in grado di coordinare programmi di accoglienza, integrazione sociale e animazione culturale, internazionalizzazione e scambio, partenariati europei;
  - ✓ insegnanti in grado di fronteggiare i processi di accoglienza, alfabetizzazione, mediazione culturale;
- considerare prioritaria la formazione alla cittadinanza attiva e lo sviluppo di stili di vita positivi promuovendo attività e percorsi formativi legate all'educazione alla salute, ambientale, alla legalità e al contrasto di tutte le forme di illegalità dentro e fuori la scuola, anche attraverso strategie di cooperazione attiva tra la scuola ed il territorio;
- sostenere la diversità di genere come valore nell'ottica delle pari opportunità;

- promuovere la Globalità dei linguaggi per lo sviluppo della personalità del bambino e della bambina fin dalla scuola dell'infanzia, in una graduale presa di coscienza di sé, dei propri bisogni e mezzi espressivi;
- sviluppare attività motorie e sportive;
- promuovere modalità di formazione in grado di coinvolgere diverse figure nello stesso "spazio formativo", proprio per stimolare quella collaborazione che migliora e rafforza la scuola e la sua comunità.

Da questa analisi si delineano pertanto gli **ambiti di interesse** per la formazione e l'aggiornamento con una prospettiva triennale:

- Sviluppo di una cultura della valutazione, capace di apprezzare le competenze promosse nei bambini e nelle bambine e non solo di verificare le conoscenze;
- Musica e Cultura musicale.
- Ambiente e Benessere: tutto ciò che attiene ad uno stile di vita "ecologico" e rispettoso dell'ambiente e dei suoi ecosistemi, al clima scolastico e alla promozione della cultura del benessere come stile di vita sano e consapevole, nella relazione con se stessi e con l'altro da sé.
- Alimentazione e sostenibilità alimentare
- *Curricula* in verticale
- Didattica delle competenze (disciplinari e non)
- Bes e Inclusione
- *Life Skills*, indispensabili allo sviluppo personale e in prospettiva del *lifelong learning*:
  - a. autoconoscenza e autoconsapevolezza, fisica, mentale ed emotiva (indispensabile per prendere il proprio posto nella vita e nel mondo in modo consapevole e libero da condizionamenti);
  - b. consapevole ed efficace gestione di sé;
  - c. sviluppo della creatività e dell'innovazione (intesa in tutte le sue espressioni, personale, sociale, civile e tecnologica);
  - d. scuola come luogo per la rielaborazione di memorie, saperi, valori, patrimonio culturale come parte integrante del processo di crescita, personale e sociale di ognuno:
    - Tecnologia e digitale come strumenti e sistemi di apprendimento
    - Lingua straniera e metodologia CLIL
    - Alfabetizzazione linguistica-tecnologica e scientifica
    - Formazione nella Globalità dei linguaggi (di Stefania Guerra Lisi)
    - Formazione sulle pari opportunità e sull'identità di genere

## 2. Iniziative comprese nel piano

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- I corsi di formazione organizzati da MIUR, USR per la Toscana o da enti esterni alla Pubblica Amministrazione (purché tali enti siano accreditati presso il Ministero dell'Istruzione) per rispondere ad esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi organizzati dal Circolo stesso e dalle Reti di scuole a cui il Circolo aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Circolo previsti dal PTOF;

- azioni formative rivolte ad insegnanti impegnati in innovazioni curricolari ed organizzative, come alternanza scuola-lavoro, flessibilità didattica, potenziamento dell'offerta formativa, gruppi di miglioramento; a docenti coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD; a docenti neoassunti in relazione ai processi interni di accoglienza e prima professionalizzazione; a consigli di interclasse e intersezione di studio;
- iniziative liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di formazione della scuola;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (sicurezza e salute negli ambienti di lavoro -TU 81/2008; Trattamento dei dati e tutela della privacy - D.Lgs. 196/2003).

**Il piano è articolato nelle seguenti iniziative proposte in Unità Formative (Allegato n.7 Piano Formazione Personale Docente<sup>1</sup>):**

- A. Attività di autoaggiornamento e di cura della propria formazione
- B. Corsi di formazione in servizio
- C. Attività di formazione
- D. Formazione in rete con le altre scuole

Ogni Unità viene costruita descrivendo la struttura di massima del percorso formativo, al fine di qualificare, prima che quantificare, l'impegno del docente considerando non solo l'attività in presenza, ma tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali, quali ad esempio:

- formazione in presenza e a distanza;
- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione (in forma di sperimentazione in classe, di confronto, di simulazione, di produzione di materiali);
- lavoro in rete;
- approfondimento personale e collegiale;
- documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola;
- progettazione

### **3. Tempi di realizzazione**

Il cronoprogramma di ciascuna attività sarà oggetto di ulteriore comunicazione in relazione alle disponibilità e agli accordi da fissarsi/stabilirsi con relatori ed esperti.

### **4. Coordinamento del Piano**

Il coordinamento delle attività di formazione è affidato alla DS coadiuvata dalla Referente preposta alla Formazione. Quest'ultima avrà cura di collaborare con i direttori di corso/Referenti altre scuole/Referente Rete d'Ambito affinché:

---

<sup>1</sup> [http://www.scuolecarducci.livorno.it/Piano\\_di\\_Miglioramento\\_e\\_allegati\\_del\\_PTOF.html](http://www.scuolecarducci.livorno.it/Piano_di_Miglioramento_e_allegati_del_PTOF.html)

- vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, attività laboratoriali, data dell'incontro e articolazione oraria, ecc.) sulla base degli obiettivi e del programma deliberati dal Collegio;
- siano pubblicizzati al personale interno e alle eventuali altre scuole interessate (in rete per la formazione) i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti;
- nella bacheca docenti sia tenuta aggiornata l'area dedicata per informazioni sulle opportunità di formazione;
- siano acquisite le istanze di partecipazione e predisposti gli elenchi per le successive firme di presenza;
- costruire e utilizzare strumenti ed indicatori per garantire un continuo feedback sullo sviluppo professionale del personale della scuola ed un miglioramento continuo delle iniziative formative che consentano di mappare le caratteristiche di qualità ed efficacia delle iniziative; monitorare l'andamento e i risultati degli investimenti sul capitale umano della scuola.

## **5. Documentazione e valutazione dei risultati della formazione e della ricaduta nell'attività curricolare**

Per ogni iniziativa di aggiornamento /formazione:

1. sarà cura della Referente della formazione provvedere alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
2. i docenti partecipanti sono tenuti a presentare al collegio eventuali documentazioni e materiali prodotti e a dare conto delle innovazioni metodologiche introdotte nella didattica curricolare in conseguenza del processo formativo realizzato;
3. sarà valutata l'efficacia attraverso la somministrazione di questionari ai partecipanti e la predisposizione di una "checklist progressiva" declinata con un insieme di indicatori, che consentano di mappare le caratteristiche di qualità ed efficacia delle iniziative formative e monitorare l'andamento e i risultati degli investimenti sul capitale umano della scuola.

## **6. La carta elettronica del docente** erogata annualmente ex art. 1 c. 121 L. 107/15.

**Oltre alle** finalità di formazione e aggiornamento già previste dalla L. 107/2015, la card può essere utilizzata per iniziative coerenti con le attività individuate nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa e del Piano nazionale di formazione. A tal fine anche in coerenza con quanto la scuola progetta nel proprio piano di formazione, è prevista per i docenti la possibilità di autogestire e autofinanziare gruppi di ricerca, comunità di pratiche e laboratori .

## **7. Piattaforma S.O.F.I.A. Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento dei/delle docenti**

Con la nota DGPER prot. n. 22272 del 19/05/2017 è stato dato avvio alla piattaforma S.O.F.I.A. (<http://www.istruzione.it/pdggf/>) che consente agli/alle insegnanti di accedere progressivamente ad una pluralità di offerte di formazione in servizio e di raccogliere tutte le proprie esperienze di formazione/aggiornamento, al fine di disporre di un archivio personale dei propri impegni formativi. E' attiva una funzionalità ad uso del personale docente che consente di inserire e

documentare anche attività formative svolte nel corso dell'anno scolastico 2016-2017, se progettate nel rispetto delle norme vigenti (CCNL, legge n.107/2015 e Piano di formazione d'istituto). Inoltre le/i docenti potranno inserire iniziative formative organizzate dalle diverse articolazioni dell'Amministrazione scolastica (MIUR, USR, UAT), da enti i cui corsi sono riconosciuti a livello regionale, nonché da soggetti di per sé accreditati ai sensi dell'art.1 comma 5 Direttiva n.170/2016, ma non ancora registrati nella piattaforma.

Il presente piano è suscettibile di modifiche e/o di integrazioni a seguito di eventuali esigenze e bisogni deliberati dal Collegio dei docenti.

**PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI A.S. 2017/18  
ARTICOLAZIONE DEI CORSI**

**A. ATTIVITÀ DI AUTOAGGIORNAMENTO A LIVELLO DI COLLEGIO**

<b>ENTE FORMATORE</b>	<b>DISCIPLINA O AMBITO TITOLO DEL CORSO</b>	<b>DATA/LUOGO ORE FORMAZIONE</b>	<b>PARTECIPANTI</b>
<b>CIRCOLO G. CARDUCCI</b>	Corso sull'uso del Registro elettronico Formatore interno ins. Salvatore Mattiello	3 e 10 Ottobre Tot. 3+2 ore	Docenti di nuova assegnazione Aggiornamento docenti scuola primaria
<b>CIRCOLO G. CARDUCCI</b>	Progetto sperimentazione prove MT ed AC-MT Formatrice interna ins. Carmelita de Blasio	25 ottobre 1,5 ore Gennaio/Marzo	Docenti scuola primaria Team-docenti di scuola dell'infanzia
<b>CIRCOLO G. CARDUCCI Funzioni strumentali DSA e Disabilità integrazione</b>	Inclusione scolastica degli alunni diversamente abili e DSA: documentazione e procedure Formatori interni: ins. Annalisa Traversi ins. Donatella Iannaccone	14 Ottobre 3 Novembre Tot. 7 ore	Docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria di nuova assegnazione
<b>CIRCOLO G. CARDUCCI CIPES Toscana</b>	MENO SPRECO PIU' RISORSE PER TUTTI Impegniamoci nella sostenibilità alimentare	26 settembre Tot. 3 ore	Docenti scuola primaria
<b>CIRCOLO G.CARDUCCI Regione Toscana Comune di Livorno</b>	Affiancamento formativo in classe con educatori specializzati per l'applicazione in forma di ricerca-azione di strategie inclusive per alunni disabili e BES (Esperti progetti P.E.Z.)	Novembre 2017 - Maggio 2018	Team delle classi e delle sezioni con alunni con grave disabilità
<b>CIRCOLO G.CARDUCCI</b>	Affiancamento formativo in classe con educatori specializzati in educazione e cultura musicale	Gennaio – Maggio 2018	Team delle classi partecipanti ai progetti
<b>CIRCOLO G.CARDUCCI MIUR Comune di Livorno CONI</b>	Affiancamento formativo in classe con educatori specializzati in educazione motoria	Ottobre 2017 – Maggio 2018	Tutte le classi della scuola primaria e i 5 anni della scuola dell'infanzia
<b>CIRCOLO</b>	Informatica e didattica: graduale	Intero anno	Docenti

<b>G.CARDUCCI</b>	acquisizione di competenza nell'uso di LIM del PC e di specifici software per una didattica innovativa digitalizzata	scolastico	scuola primaria e infanzia
<b>CIRCOLO G. CARDUCCI</b>	Sviluppo di conoscenze e strumenti tecnologici e digitali funzionali alla didattica. Formatore interno: ins. Francesca Di Dio	Intero anno scolastico	Docenti scuola dell'Infanzia e primaria
<b>CIRCOLO G.CARDUCCI Dirigente scolastica</b>	Informativa sulla privacy	Dicembre Tot. 2,5 ore	Docenti di nuova assegnazione
<b>B. CORSO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO</b>			
<b>ENTE FORMATORE</b>	<b>DISCIPLINA O AMBITO TITOLO DEL CORSO</b>	<b>DATA/LUOGO ORE FORMAZIONE</b>	<b>PARTECIPANTI</b>
<b>Associazione Italiana Dislessia</b> <i>Università di Calenzano Firenze ITT "Marco Polo" Firenze</i>	Corso di formazione per referenti DSA	25 ore n.4 incontri in presenza 11/11/2107 16/12/2107 e formazione online	Referenti DSA
<b>AID e CIRCOLO G. CARDUCCI</b>	Disturbi Specifici degli Apprendimenti. Monitorare gli apprendimenti nella scuola dell'infanzia	Gennaio - Giugno - 7 ore di formazione in presenza	Le insegnanti delle scuole dell'infanzia del Circolo
<b>CIRCOLO G. CARDUCCI</b>	Unità Formativa B1 Valutazione delle competenze - Laboratorio di costruzione strumenti valutativi e laboratorio di progettazione unità di apprendimento	Settembre - Dicembre Tot. 25 ore	Docenti scuola primaria e scuola dell'infanzia
<b>CIRCOLO G. CARDUCCI</b>	Unità Formativa B3 Globalità dei linguaggi (Metodologia Stefania Guerra Lisi)	Settembre - Dicembre Tot. 25 ore	Docenti scuola dell'Infanzia e scuola primaria
<b>RETE SENZA ZAINO</b>	Educare alla <i>nonviolenza</i> nella globalizzazione	21 Ottobre 2017 Tot. 7 ore	n.3 docenti

<b>RETE SENZA ZAINO</b>	Diamoci la mano per un'alleanza scuola-famiglia	03/02/18 Pontedera h 6.30 14/04/18 Lucca h 6.30	n.3 docenti
<b>CIRCOLO G. CARDUCCI</b>	Corso di base e/o aggiornamento per lavoratori addetti al primo soccorso con istruzione teorica e pratica per l'attuazione delle misure di primo intervento interno e per l'attivazione degli interventi di pronto soccorso per aziende classificate nei gruppi b/c come previsto dall'art. 3 del D.M. 388/2003	Tot.4 + 5 ore	n.25 addetti per corso
<b>MIUR Sez. Protocolli in rete in collaborazione con TIM</b>	A scuola di digitale con Tim un percorso informativo sul <i>coding</i> e il digitale nella didattica	Tot. 3 ore in presenza + fase online	n.2 docenti
<b>CIRCOLO G. CARDUCCI e UFFICIO DELLA CONSIGLIERA DI PARITÀ</b>	PIANO EDUCAZIONE AL RISPETTO Linee Guida <i>art. 1 comma 16 L. 107/2015</i> Stereotipi di genere e libri di testo (Formatrice Irene Biemmi) LINEE DI ORIENTAMENTO per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo Corso bullismo/cyberbullismo	Tot. 8 ore	Docenti scuola primaria
<b>D. ATTIVITA' DI FORMAZIONE (corsi scelti dai/dalle docenti)</b>			
<b>ENTE FORMATORE</b>	<b>DISCIPLINA O AMBITO TITOLO DEL CORSO</b>	<b>DATA/LUOGO ORE FORMAZIONE</b>	<b>PARTECIPANTI</b>
<b>Professional Academy</b>	Dall'autovalutazione al miglioramento: priorità traguardi e obiettivi del Sistema Nazionale di Valutazione	2/11 – 9/11 - 16/11 – 23/11 Tot. 10 ore	n.1 docente
<b>UniPi</b>	Piano di formazione di lingua inglese per i docenti di scuola primaria (facendo seguito alle nota prot. n.12621/25-08-2017 e 12966/30-08-2017) C/o	22, 25 Settembre 2017 Tot. 5 ore	n.1 docente

<b>AIBSE</b> Ass. Inter. British Schools of English	Corso Inglese livello Elementary e Intermediate	Gennaio - marzo	n. 8 docenti
<b>Trinity College London</b>	“Learn Create Perform: Innovations in language teaching and performance-based assessment”	13 Novembre 2017 Tot. 5,30 ore	n.1 docente
<b>Wall Street English</b>	Corso di lingua inglese per il raggiungimento del livello B	da Settembre 2017 a Dicembre 2018 Tot. 100 ore	n.1 docente
<b>Corso Techno-Clil For Evo 2017 Istituto tecnico Giordano Striano British Napoli</b>	CLIL Didattica della lingua inglese: coniugare metodologia CLIL con tecnologie per l'apprendimento	Gennaio-Marzo 2017  Tot. 20 ore online	n.1 docente
<b>Pearson Academy</b>	Start local, think global- from INVALSI to the Pearson test of English for young learners	Incontro on line 1 marzo	n.1 docente
<b>Centro Studi Erickson</b>	“DSA Homework Tutor”	Dal 3 al 6 Luglio Tot. 30 ore + 10 online	n.1 docente
<b>Centro Studi Erickson</b>	Convegno Internazionale "La Qualità dell'inclusione scolastica e sociale"	3-4-5 Novembre 2017 Tot. 25 ore	n.4 docenti
<b>CTS Scuola Polo per l'Inclusione</b>	“Pianeta scuola chiama universo DSAP”	Ottobre -Novembre- Dicembre -Maggio  Tot. 25 ore	n.7 docenti DS
<b>Associazione Italiana Dislessia (AID) con Fondazione TIM e di intesa con il MIUR.</b>	<b>“Dislessia Amica”, percorso formativo e- learning per docenti</b> sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSAP)	10 Gennaio – 31 Marzo	n. 18 docenti
<b>Studio Psicologia PISA</b>	Corso “Attrezziamoci” sui DSA	Tot. 6 ore	n.1 docente
<b>Scuola Polo CTS Prato, Siena, Livorno</b>	Progetto P.S.L.A. Prato- Siena-Livorno per l'Autismo:	22 ore in presenza 23/24 Febbraio 2018 2/3/13 Marzo 2018	n. 5 docenti scuola primaria

<b>Liceo Scientifico Statale "F. Cecioni"</b>	<p>Personalità e Soggetto Libero (<b>Formazione D1</b>)</p> <p><b>Formazione D2:</b> percorso rivolto ad un pool di insegnanti della scuola dell'infanzia per una formazione teorica e pratica altamente qualificante e accreditata sul <i>Denver Model</i>.</p> <p><b>Formazione B:</b> metodo ABA DDT PRT</p>	<p>36 ore</p> <p>Febbraio/Marzo</p>	<p>n.3 docenti scuola infanzia</p>
<b>Scuola Polo per l'Inclusione "Liceo F. Cecioni"</b>	corso di Formazione per insegnanti non specializzati a.s. 2017/18.	n. 25 ore, di cui 10 on-line e 15 in presenza.	n.8 docenti
<b>CTS- Scuola polo per l'inclusione</b>	Comunicazione aumentativa alternativa	21/02/18 Tot. 3 ore	n.4 docenti
<b>Associazione Comunico</b>	Pedana vibrotattile	Tot. 2 ore	n.1 docente
<b>USR Firenze MIUR AID</b>	Referente DSA-BES: indicazioni e riflessioni	Incontri on line e in presenza 25 ore	n.1 docente
<b>URS per la Toscana</b>	La relazione e la corporeità: handicap e sessualità	12 Dicembre 2012 Tot. 4 ore	n.1 docente
<b>Naevus Italia Onlus</b>	Diversità estetica e integrazione	17-18 febbraio 2018	n. 1 docente
<b>Associazione di promozione sociale "Villaggio Globale" di Bagni di Lucca, Progetto Gaia-Kirone</b>	"Progetto Gaia-Kirone", programma di educazione alla consapevolezza globale di Sé e della salute psicosomatica.	29-30 Settembre e 1 Ottobre 2017  Tot.46 ore 30p. + 13 online	n.1 docente
<b>Regione Toscana Proteo</b>	Progetto per la realizzazione di azioni formative volte alla lotta agli stereotipi di genere determinate dall'orientamento sessuale. PARES. Per una didattica delle pari	Maggio 2017 Dicembre 2017  Tot. 25 ore	n.1 docente

	opportunità		
<b>Comune di Livorno e Scienze della Formazione Università di Firenze</b>	Educare al genere: differenze e complessità. Rosa, celeste arcobaleno, percorso per l'infanzia, la primaria e la scuola secondaria di primo grado	Febbraio 2017 Novembre 2017  Tot. 20 ore	n.1 docente
<b>UniPi Università degli Studi di Pisa</b>	Didattica della Matematica e nuove tecnologie: dalla teoria alla pratica. Corso in modalità <i>blended</i> , in presenza	calendario da definire, con orario 15:00-18:00) e/o <i>online</i> ; durata annuale.	n.1 docente
<b>Università degli Studi di Firenze</b>	Formazione Regionale dei tutor aziendali/referenti d'istituto per tirocini	18 novembre 2017 8h	n.1 docente
<b>MIUR Accademia della Crusca</b>	Modelli grammaticali per lo studio della lingua	Febbraio-Marzo; circa 20 h	n.1 docente
<b>CRED Comune di Livorno</b>	Tutti uguali tutti diversi	6-13-20-27 Ottobre Tot. 12 ore	n.7 docenti
<b>CRED Comune di Livorno</b>	Alfabetizzazione informatica	Novembre/Dicembre Tot. 20 ore	n.3 docenti
<b>CRED Comune di Livorno</b>	Gioco scaccia gioco	17-18-19 Ottobre 2017 Tot. 9 ore	n.4 docenti
<b>CRED Comune di Livorno</b>	Un robot in classe	Date da definire Tot. 12 ore	n.1 docente
<b>CRED Comune di Livorno</b>	Foto e Video Montaggio	n. 10 ore	n. 4 docenti
<b>CRED Comune di Livorno</b>	Orto in Condotta	Tot. 8 ore	n.1 docente
<b>Fafer Internet Centre Italy</b>	Generazioni Connesse	Modalità online Tot. 15 ore	n.1 docente
<b>CIPES "Meno spreco più risorse per tutti" 2018 Firenze</b>	Produzione di video di qualità	11 e 18 gennaio 2018	n. 1 docente
<b>Fondazione Teatro della Città di Livorno "C. Goldoni"</b>	Il Linguaggio Teatrale	40 ore	N. 1 docente Geri

<b>DIESSE e Diocesi di Livorno</b>	Leopardi e i giovani d'oggi: l'arte di diventare grandi	10,11,12 Novembre 2017; 15 Febbraio e 15 maggio 2018 Tot. 20 ore	n.2 docenti
<b>UCIIM, dalla Diocesi di Livorno e in collaborazione con l'AIMC e FISM</b>	“Bioetica: una riscoperta del valore e della difesa della vita”.	6 Febbraio – 15 Maggio 2018. Tot. 27 ore	n.1 docente
<b>IRSEF-IRFED</b>	Lo stress da lavoro correlato nella scuola come affrontarlo con la psicoimmunologia	28 Settembre 2017 Tot. 2 ore	n.1 docente DS
<b>AIMC</b>	Progettare e riprogettare l'insegnamento-apprendimento alla luce della normativa in vigore	12 Settembre Tot. 3 ore	n.1 docente
<b>AIMC</b>	Ecostorie	9 Settembre 2017 Tot. 2 ore	n.1 docente
<b>AIMC</b>	Abitare il villaggio globale	24 Ottobre 2017 Tot. 2 ore	n.1 docente
<b>AIMC</b>	L'IRC: mirare a percorsi interdisciplinari attraverso l'educazione ambientale e l'uso del game play minecraft	30 Ottobre 2017 Tot. 2 ore	n.1 docente
<b><u>UCIIM</u></b>	I giovani, la fede ed il discernimento vocazionale	13 Ottobre 2017 10 Novembre 2017 15 Dicembre 2017 12 Gennaio 2018 9 Febbraio 2018 9 Marzo 2018 13 Aprile 2018 11 Maggio 2018 Tot. 27 ore	n.1 docente
<b>AIMC</b>	Periferie e frontiere dei saperi professionali	3, 4, 5 Gennaio 2018 Tot. 16 ore	n.1 docente
<b>Choronde Progetto Educativo- Roma</b> Corso riconosciuto dal MIUR per la formazione del personale della scuola D.M. n°90 del 1/12/2003	La danza va a scuola	Ottobre 2017 Dicembre 2018 Tot. 360 ore	n.1 docente

<b>SIPP Pontedera (Pisa)</b>	Gestire la relazione con i genitori dei propri alunni	13, 20, 27 Gennaio; 3, 17 Febbraio Tot. 25 ore	n.2 docenti
<b>Università degli Studi Telematica Giustino Fortunato Benevento</b>	“La Lavagna interattiva Multimediale LIM e le nuove tecnologie per l’insegnamento”	Tot. 200 ore	n.1 docente
<b>Università degli Studi Telematica Giustino Fortunato Benevento</b>	Nuove metodologie didattiche per una buona scuola	Anno 2016/2017 Tot. 1500 ore 60 cfu	n.1 docente
<b>Università Giustino Fortunato Benevento</b>	La scuola delle competenze: progettazione, valutazione certificazione	1500h – 60CFU	n.1. docente
<b>Indire</b>	Strategie per la didattica digitale integrata	Anno 2016/2017 Tot. 30 ore	n.1 docente
<b>Giunti Scuola</b>	La didattica capovolta nei compiti di realtà: Really Flipped!	22 febbraio Pisa - 5 ore	n.1 docente
<b>USR per la Toscana Firenze</b>	La relazione e la corporeità: handicap e sessualità	12 Dicembre 2012 Tot. 4 ore	n.1 docente

#### D. CORSI DEL PIANO DI FORMAZIONE D’AMBITO n.11 – Livorno

##### 1. Svolti da settembre a dicembre 2017

<b>ENTE FORMATORE</b>	<b>DISCIPLINA O AMBITO TITOLO DEL CORSO</b>	<b>DATA/LUOGO ORE FORMAZIONE</b>	<b>PARTECIPANTI</b>
<b>Scuola Primaria G.Puccini - Associazione Comunico</b>	Corso di formazione Comunicare in LIS	19/09/2017 26/09/2017 28/09/2017 10/10/2017 17/10/2017 19/10/2017 24/10/2017 Tot. 22 ore	n.7 docenti
<b>VIII Circolo B. Brin -Livorno</b>	Disturbi specifici degli apprendimenti, monitoraggio degli apprendimenti nella scuola primaria	A.S. 2016/2017 A.S. 2017/2018 Tot. 100 ore ????	n.1 docente

<b>VIII Circolo B. Brin -Livorno</b>	Disturbi specifici degli apprendimenti, monitoraggio degli apprendimenti nella scuola dell'infanzia	A.S. 2017/2018 Tot. 25 ore Date da definire	n.1 docente
<b>MIUR-CSP Corso B1</b>	Inclusione (BES e DSA / PEI e PDP)	5, 7, 9 Settembre 2017 Tot. 12 ore + 13 on-line	n.1 docente
<b>British school</b> c/o ISIS "Niccolini" Livorno (Rete d'ambito 11)	Corso di lingua inglese	Dal 12 Settembre al 2 Novembre 2017 Tot.25 ore	n.1 docente
SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE – AMBITO 11 CTS – Liceo F. Cecioni	Corso di formazione per insegnanti non specializzati	Il corso avrà la durata di 25 ore, di cui 15 ore in presenza e 10 ore online su piattaforma Moodle.	
<b>2. Proposte per il prossimo biennio (2017/19)</b>			
<b>ASSOCIAZIONE DOCENTI ART.33</b> <b>in collaborazione con Centro Europeo Formazione e Aggiornamento</b>	Corso di formazione online per la tutela della salute dei/delle docenti: dal burnout alla prevenzione dello Stress Lavoro Correlato in ambiente scolastico. Diritti e doveri del/della docente e della DS	Corso misto (in presenza e on-line ) e attivazione forum per docenti e dirigenti. Diapositive e materiale didattico	Docenti DS
<b>Fondazione Teatro della Città di Livorno "C. Goldoni"</b>	I "fondamentali" del linguaggio teatrale: utilizzo corretto della voce, consapevolezza della gestualità, della comunicazione verbale e non verbale, della relazione comunicativa con l'altro, strumenti che contribuiscono ad agevolare la professione del personale docente stesso.	20 ore	Docenti DS
<b>British school</b>	Corso di lingua inglese	Corsi organizzati in base ai bisogni formativi	Docenti
<b>Società Italiana delle Letterate, SIL</b> Gli stereotipi di genere tra miti, classici, fantasy e nella letteratura per ragazzi e ragazze	Il progetto vuole individuare se e come vengono messi in campo stereotipi nella narrativa per bambine e bambini, ragazzi e ragazze e fornire alcuni strumenti per esaminarli nel lavoro in classe, collocandoli all'interno di una prospettiva storica, ma aggiornati all'oggi.	20 ore	Docenti DS

<b>Associazione Comunico</b>	Corso di formazione Comunicare in LIS	20 ore	Docenti
<b>Università di MusicArTerapia nella Globalità dei Linguaggi (UPMAT)</b>  <b>L'arte di vivere nella GDL</b>	Riflessioni e approfondimento di aspetti teorico/metodologici della disciplina GdL, con particolare riferimento al principio della "sinestesia" e del valore "autotelico" delle arti che, favorendo la libera espressione creativa di ognuno secondo il principio di piacere, conduce all' "arte di vivere"	25 ore	Docenti

#### **PIANO FORMAZIONE PERSONALE ATA**

Nel corso del triennio di riferimento l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico. La scuola favorisce ed incoraggia numerose iniziative formative che riguardano l'apprendimento in rete, la formazione anche a distanza e l'auto-aggiornamento.

Infatti le risorse umane sono determinanti per la crescita delle organizzazioni che "producono" servizi pubblici e rappresentano la variabile decisiva, il valore aggiunto in grado di garantire le migliori performance e il raggiungimento degli obiettivi. Particolare attenzione è rivolta anche al clima organizzativo: la qualità delle relazioni all'interno del gruppo di lavoro è un elemento di successo che aumenta l'efficienza e l'efficacia del servizio scolastico.

<b>Attività formativa</b>	<b>Personale coinvolto</b>
Costante e continuo aggiornamento per la gestione delle nuove applicazioni fornite dal MIUR attraverso la piattaforma SIDI e da parte degli enti previdenziali/assistenziali e Enti locali per le materie che concernono il personale docente e non docente.	DSGA, Assistenti Amministrativi
Formazione per l'innovazione digitale nell'amministrazione.	DSGA, Assistenti Amministrativi
Corsi sulla sicurezza per il costante aggiornamento del personale ATA.	Personale assistente amm.vo e collaboratore scolastico
Partecipazione a attività di formazione organizzate direttamente dal MIUR, dal Enti	DSGA, Assistenti Amministrativi

previdenziali/assistenziali, da altre Istituzioni scolastiche sulle materie amministrativo/contabili/gestionali	
Linee guida per l'uso del <i>genere</i> nel linguaggio amministrativo: interventi formativi per costruire una sensibilità sulla forma e sull'uso della lingua italiana con riguardo al genere nella redazione di atti amministrativi.	DSGA, Assistenti Amministrativi
Formazione su parità, differenze di genere, pari opportunità, lotta alla violenza e discriminazioni di genere.	Personale ATA
Corsi specifici per la gestione degli alunni diversamente abili (tra cui Corso di formazione "Il bambino con diabete nella scuola").	Collaboratori Scolastici
Corsi specifici per l'uso delle tecnologie informatiche.	Collaboratori Scolastici