

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO 2017-18

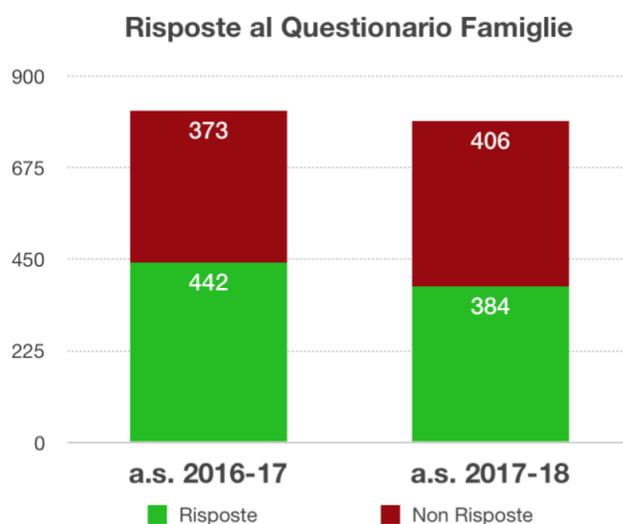
TABULAZIONE DATI QUESTIONARIO FAMIGLIE

Il questionario di *autovalutazione genitori* è stato inviato a tutte le famiglie degli alunni/alunne del Circolo per un totale di 793 iscritti. Per ottenere la massima diffusione è stato scelto il mezzo e-mail attraverso il quale le famiglie si sono collegate tramite link al modulo sviluppato su piattaforma *Google Moduli*.

Il questionario come strumento per analizzare la percezione qualitativa che le famiglie hanno sull'offerta formativa e sull'assetto organizzativo del nostro Circolo è stato sviluppato tenendo conto delle aree del RAV, Pratiche educative e didattiche, Pratiche gestionali ed organizzative, con l'aggiunta di altre due aree, Canali Comunicativi e Organi collegiali; le aree sono state analizzate in due sezioni distinte tra scuola Primaria e scuola dell'Infanzia per permetterci di avere una visione organica ma anche specifica. Nella presentazione delle domande si è fatto largo uso di tabelle, per consentire una più rapida risposta e al tempo stesso una più precisa valutazione delle stesse. Si è infine, operato un confronto con i dati ricavati dal questionario famiglie dell'a.s. 2016-17 per osservare e monitorare eventuali cambiamenti.

1. Descrizione del campione

I questionari restituiti sono stati in totale 386 su 793 con una percentuale di risposta quindi pari al 48,6% inferiore a quella del passato anno scolastico che si attestava sul 54,4%. La scuola Primaria ha risposto con una percentuale del 46% e la scuola dell'Infanzia del 59%



I plessi del Circolo hanno risposto in base alle seguenti percentuali confrontate con quelle del passato anno scolastico:

PLESSO	% risposte a.s. 2016-17		% risposte a.s. 2017-18
Montenero	58%		52%
Carducci	70%		52%
Antignano	42%		40%
Piccole Onde	84%		84%
Cave Bondi	41%		62%
Cavalluccio Marino	30%		28%

Rispetto al passato a.s. c'è stato un calo di risposte in quasi tutti i plessi, ad eccezione di Piccole Onde rimasta stabile e Cave Bondi in netta crescita.

2. Campioni

Nel Plesso Antignano 3 classi su 11 hanno superato il 50% del campione

Nel Plesso Carducci 6 classi su 14 hanno superato il 50% del campione

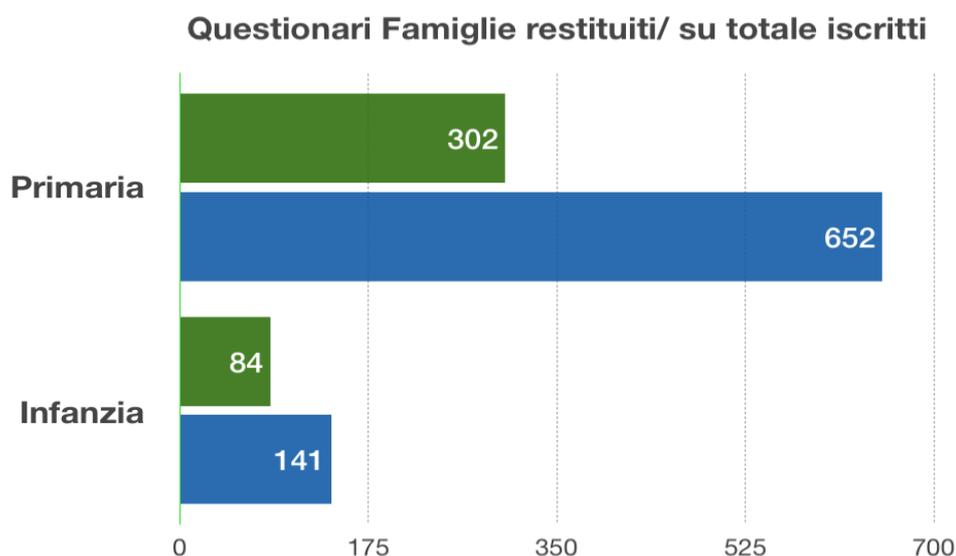
Nel Plesso Montenero 3 classi su 5 hanno superato il 50% del campione

Nel Plesso Cave Bondi 3 sezioni su 4 hanno superato il 50% del campione

Nel Plesso Piccole Onde 1 sezione su 1 ha superato il 50% del campione

Nel Plesso Il Cavalluccio Marino non si è superato il 50% del campione

La Scuola primaria ha fornito 302 risposte su 652 iscritti pari al 46%; La Scuola dell'Infanzia 84 risposte su 141 iscritti pari al 59%



Segue dettaglio delle risposte fornite dalle classi/sezioni del Circolo.

ANTIGNANO	Iscritti	Tot. Risposte	% risposte a.s. 17-18
1^A	21	11	52%
1^B	23	9	39%
2^A	25	11	44%
2^B	25	7	28%
3^A	24	7	29%
3^B	19	21	110% ¹
4^A	27	13	54%
4^B	24	8	33%
4^C	17	2	11%
5^A	24	5	20%
5^B	24	7	29%
CARDUCCI	Iscritti	Tot. Risposte	% risposte a.s. 17-18
1^A	18	11	61%
1^B	24	9	37%

¹ Sono pervenute più risposte rispetto al numero totale degli/delle alunni/e, probabilmente in una classe i genitori di uno stesso alunno hanno compilato più questionari

2^A	22	13	59%
2^B	25	18	72%
2^C	19	7	31%
3^A	25	20	80%
3^B	25	23	92%
3^D	16	5	31%
4^A	22	5	23%
4^B	26	7	27%
5^A	24	15	62%
5^B	24	10	42%
5^C	16	4	25%
5^D	16	1	6%
MONTENERO	Iscritti	Tot. Risposte	% risposte a.s. 17-18
1^	20	10	50%
2^	17	12	71%
3^	23	6	26%
4^	24	10	42%
5^	17	15	88%

CAVE BONDI	Iscritti	Tot. Risposte	% risposte a.s. 17-18
aula verde	22	15	68%
aula rossa	22	16	72%
aula blu	23	11	48%
aula gialla	24	14	58%
PICCOLE ONDE	iscritti	Tot. Risposte	% risposte a.s. 17-18
Piccole Onde	25	21	84%
CAVALLUCCIO MARINO	Iscritti	Tot. Risposte	% risposte a.s. 17-18
Il cavalluccio marino	25	7	28%

3. Tecnica di analisi dei dati



Per l'analisi dei dati si è usata la matrice SWOT, strumento di lettura utilizzato per valutare i punti di forza (*Strengths*), di debolezze (*Weaknesses*).

L'analisi SWOT permette di analizzare la situazione del Circolo e porsi le seguenti domande:

- Come possiamo utilizzare e sfruttare ogni Forza?
- Come possiamo migliorare ogni Debolezza?

L'analisi è stata condotta separatamente per il settore Infanzia e Primaria della nostra scuola, perché data la specificità di ciascun ambito, le domande del questionario genitori hanno avuto una parte comune ma anche una parte diversa tra Infanzia e Primaria.

4. Analisi dei dati scuola primaria

I risultati ottenuti per tutte le 24 domande della scuola Primaria e le 21 della scuola d'Infanzia, sono stati ampiamente positivi, infatti in ogni singolo *items*, così come per lo scorso anno, la somma delle risposte MOLTO ed ABBASTANZA supera sempre il 50%, mentre la somma delle risposte negative (POCO e PER NIENTE) non supera mai il 19%

PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA DELLA SCUOLA PRIMARIA

 Domande con risposte "MOLTO" superiori al 50%		 Per ogni AREA del questionario, si è riportata la risposta "POCO" e "PER NIENTE" più alta		
SERVIZIO SCOLASTICO				
	MOLTO		POCO	PER NIENTE
Mio/a figlio/a va volentieri a scuola	68%	Il carico di lavoro domestico è equilibrato ²	16%	3%
E' incoraggiato/a a lavorare al meglio delle sue possibilità	53%			
Le/gli insegnanti lo aiutano a superare le proprie difficoltà	58%			
Le/gli insegnanti sono disponibili al dialogo con alunni e genitori	66%			
Mi ritengo soddisfatto/a della preparazione che sta ricevendo	50%			
AREA ORGANIZZATIVA				
	MOLTO		POCO	PER NIENTE
Ritengo adeguato l'orario di insegnamento	52%	I locali sono puliti e tenuti con il dovuto decoro ³	9%	2%
La dirigente è disponibile al colloquio	58%			
I servizi offerti dalla segreteria sono efficienti e soddisfacenti	52%			
L'accoglienza del personale addetto è efficiente	60%			
AREA ORGANI COLLEGIALI				
	MOLTO		POCO	PER NIENTE
Partecipo attivamente alla scelta dei rappresentanti di classe	51%	Conosco il Regolamento d'Istituto ed i Vademecum per i genitori ⁴	12%	3%
I/le rappresentanti sanno farsi portavoce dei problemi, iniziative,	70%			

² Corrisponde ad un totale di 58 famiglie;

³ Corrisponde ad un totale di 33 famiglie

⁴ Corrisponde ad un totale di 45 famiglie

proposte e necessità della propria classe				
CANALI COMUNICATIVI				
	MOLTO		POCO	PER NIENTE
Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (avvisi, progetti, attività..) sono efficaci	54%	Le comunicazioni della scuola rispetto all'andamento scolastico di mio figlio/a sono esaustive ⁵	10%	4%

5. Lettura dei punti di forza e debolezza scuola Primaria

I punti di forza della scuola primaria, sono prevalentemente legati al settore del SERVIZIO SCOLASTICO dove su 10 domande presentate alle famiglie, 5 raggiungono la massima positività, (data dalla risposta MOLTO) con percentuale uguale o maggiore al 50%; il risultato migliore si è ottenuto con le domande

- *Le/gli insegnanti sono disponibili al dialogo con alunni e genitori*
- *Mio/a figlio/a va a scuola volentieri*

così come per il passato anno scolastico, queste domande riportano una percentuale di giudizio (MOLTO) rispettivamente del 66% e 68%

Molto positiva anche L'AREA ORGANIZZATIVA dove su 6 domande 4 riportano la risposta "MOLTO" con percentuale maggiore del 50%. Qui le risposte più positive sono riferite alle domande:

- *L'accoglienza del personale addetto è efficiente*
- *La dirigente è disponibile al colloquio*

Che riportano una percentuale di risposte "MOLTO" pari rispettivamente al 60% e 58%.

Per L'AREA DEGLI ORGANI COLLEGIALI, particolarmente positiva, così come per il passato anno scolastico la risposta alla domanda

- *I/le rappresentanti sanno farsi portavoce dei problemi, iniziative, proposte e necessità della propria classe*

Con il 70% delle risposte "MOLTO"

Per L'AREA DEI CANALI COMUNICATIVI, il 54% delle famiglie ritiene che

Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (avvisi, progetti, attività..) sono efficaci

⁵ Corrisponde ad un totale di 42 famiglie

I punti di **debolezza** individuati per ogni area, confermano quelli già individuati nel passato anno scolastico, con l’emergere però di un generale peggioramento nelle criticità già note e con la comparsa di una nuova criticità relativa alla comunicazione tra scuola e famiglia sull’andamento didattico degli alunni/e

	% negativa ⁶ a.s. 16-17		% negativa a.s. 17-18
• <i>Il carico di lavoro domestico è equilibrato</i> ⁷	11,5%		19%
• <i>Conosco il Regolamento d'Istituto e Vademecum per i genitori</i> ⁸	11,4%		15%
• <i>I locali sono puliti e tenuti con il dovuto decoro</i> ⁹	13,6%		11%
• <i>Le comunicazioni della scuola rispetto all’andamento scolastico di mio figlio/a sono esaustive</i> ¹⁰	7%		14%

⁶ Si intende la somma della percentuale di risposte “POCO” + risposte “PER NIENTE”

⁷ Corrisponde ad un totale di 58 famiglie;

⁸ Corrisponde ad un totale di 45 famiglie

⁹ Corrisponde ad un totale di 33 famiglie

¹⁰ Corrisponde ad un totale di 42 famiglie

PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA DELLA SCUOLA D'INFANZIA

 Domande con risposte "MOLTO" superiori al 50%	 Per ogni AREA del questionario, si è riportata la risposta "POCO" e "PER NIENTE" più alta			
SERVIZIO SCOLASTICO				
	MOLTO		POCO	PER NIENTE
Suo/a figlio/a viene volentieri a scuola	68%	Le insegnanti motivano bambini e bambine alla scoperta ¹¹	6%	/
Le insegnanti motivano bambini e bambine alla scoperta	75%			
Le insegnanti sono disponibili al dialogo	76%			
Le insegnanti aiutano bambini e bambine a superare le loro difficoltà	58%			
Sono soddisfatto/a dei valori educativi che vengono trattati in sezione	71%			
Partecipo attivamente e consapevolmente alle attività proposte dalle insegnanti	62%			
AREA ORGANIZZATIVA				
	MOLTO		POCO	PER NIENTE
Ritengo adeguato l'orario di insegnamento	68%	La scuola è organizzata bene ¹²	8%	/
La Dirigente Scolastica è disponibile al colloquio	64%			
I servizi offerti dalla segreteria sono efficienti e soddisfacenti	58%			
L'accoglienza del personale addetto è efficiente	82%			
I locali sono puliti e tenuti con il dovuto decoro	58%			
L'organizzazione oraria è strutturata in modo adeguato	63%			

¹¹ Corrisponde ad un totale di 5 famiglie

¹² Corrisponde ad un totale di 7 famiglie

AREA ORGANI COLLEGIALI				
	MOLTO		POCO	PER NIENTE
I/le rappresentanti sanno farsi portavoce dei problemi, iniziative, proposte e necessità della propria sezione	74%	Partecipo attivamente alla scelta dei rappresentanti di sezione	12%	/
CANALI COMUNICATIVI				
	MOLTO		POCO	PER NIENTE
La scuola comunica con avvisi chiari ed essenziali	70%	La bacheca della scuola è uno strumento utile dove reperire informazioni e comunicazioni per le famiglie	11%	L
Vengo adeguatamente informato/a sulle attività didattiche offerte dalla scuola	68%			

6. Lettura dei punti di forza e debolezza scuola d'Infanzia

Anche per la scuola d'infanzia i risultati ottenuti in tutte le 21 domande sono ampiamente positivi, infatti per ogni *items* la positività data dalle risposte MOLTO ed ABBASTANZA supera sempre il 50%, mentre le risposte negative (POCO e PER NIENTE) non superano mai il 12%. I punti di maggior forza della scuola dell'infanzia risultano essere legati all'area del SERVIZIO SCOLASTICO con le domande:

- *Le insegnanti motivano bambini e bambine alla scoperta*
- *Le insegnanti sono disponibili al dialogo*
- *Sono soddisfatto/a dei valori educativi che vengono trattati in sezione*

che trovano una percentuale di piena soddisfazione maggiore o uguale al 70% delle famiglie

Molto positiva anche la percezione dell'AREA ORGANIZZATIVA con la domanda:

- *L'accoglienza del personale addetto è efficiente*

che risulta essere la domanda che ha riscosso il numero maggiore di risposte "MOLTO" su tutto il questionario famiglie, registrando l'82% del gradimento, corrispondente a 69 famiglie su 84. Dato che conferma l'attenzione e cura che il personale dedica a tutti i bambini e alle bambine di questa età

Per l'area organizzativa da segnalare anche

- *Ritengo adeguato l'orario di insegnamento 68%*
- *La Dirigente Scolastica è disponibile al colloquio 64%*

Per L'AREA DEGLI ORGANI COLLEGIALI, molto positiva, così per la scuola primaria, la risposta alla domanda

- *I/le rappresentanti sanno farsi portavoce dei problemi, iniziative, proposte e necessità della propria classe*

Con il 74% delle risposte "MOLTO"

Per l'area dei CANALI COMUNICATIVI, il 70% delle famiglie trova che la *scuola comunica con avvisi chiari ed essenziali*

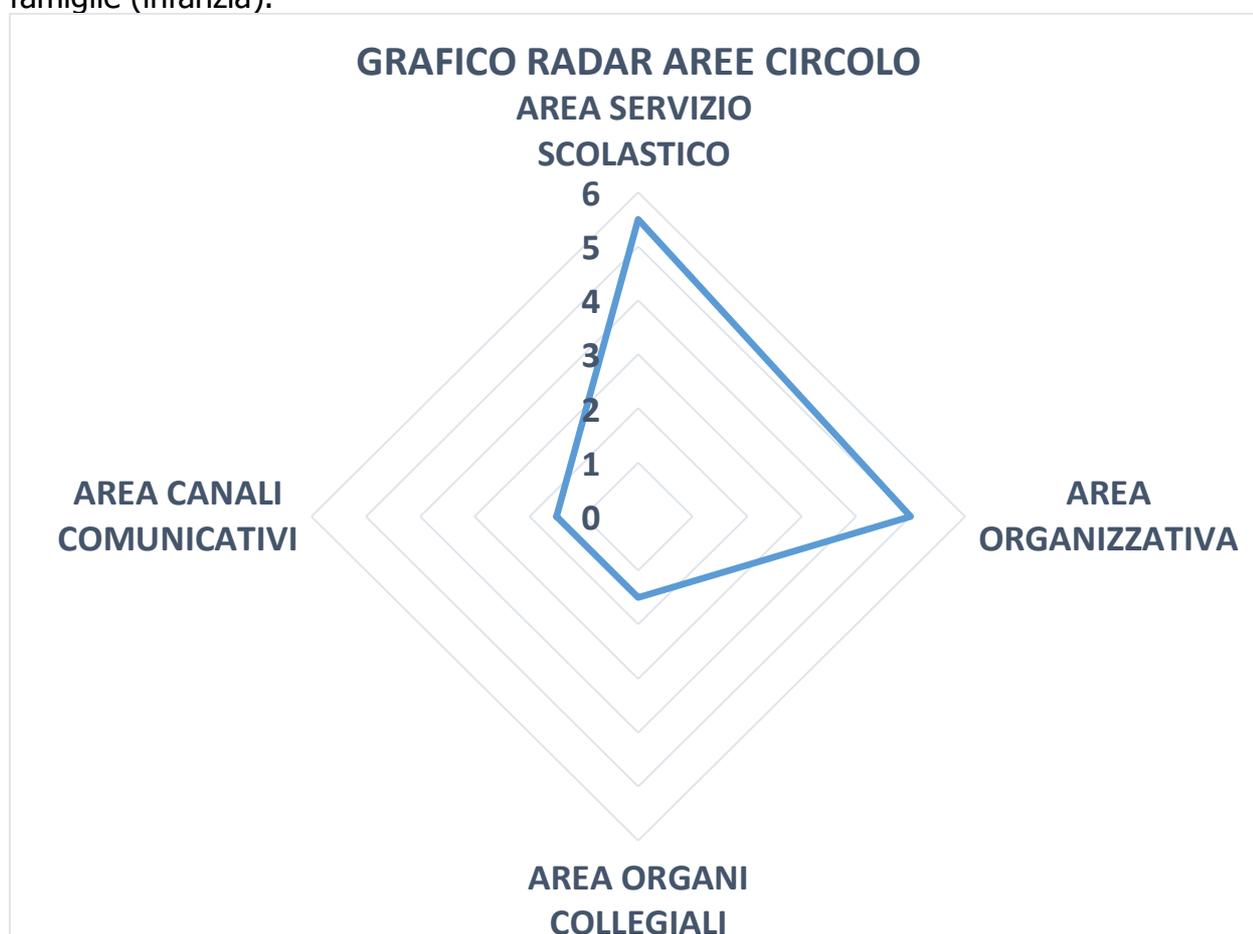
Per i punti di debolezza individuati nella scuola d'Infanzia, quello con maggior percentuale negativa 12% (10 famiglie su 84) riguarda la scarsa partecipazione alla scelta dei rappresentanti, seguito con l'11% dalla criticità nell'uso della bacheca di scuola.

7. Conclusioni

Il questionario somministrato alle famiglie del Circolo, ha permesso di analizzare in modo analitico le 4 aree:

- Pratiche gestionali ed organizzative
- Pratiche educative e didattiche
- Canali comunicativi
- Organi collegiali

Dal grafico Radar che permette di visualizzare la situazione del Circolo, si evidenziano uno sbilanciamento verso i punti di forza dell'area organizzativa e del servizio scolastico, più carenti le aree dei canali comunicativi e degli organi collegiali, dove le maggiori criticità si ritrovano nella conoscenza del regolamento d'Istituto, nelle comunicazioni sull'andamento scolastico, nella partecipazione alla scelta dei rappresentanti di sezione, e nell'utilizzo della bacheca della scuola come uno strumento per reperire informazioni e comunicazioni per le famiglie (infanzia).



Si evidenzia inoltre un calo della partecipazione delle famiglie al processo di autovalutazione con una perdita di sei punti percentuali dallo scorso anno ad oggi nella restituzione dei questionari famiglia.

8. ALLEGATI

[GRAFICI QUESTIONARIO FAMIGLIE SCUOLA PRIMARIA](#)
[GRAFICI QUESTIONARIO FAMIGLIE INFANZIA](#)

[TORNA](#)

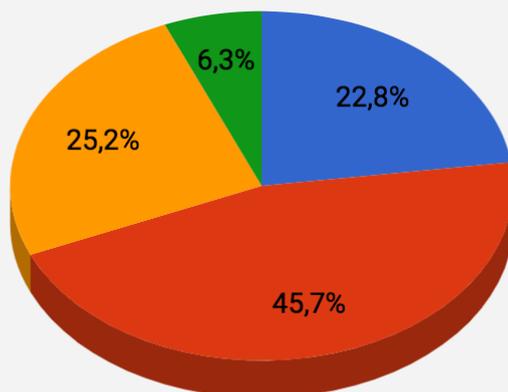
16/06/2018

D.D. Carducci Livorno - Questionari di Autovalutazione

Pagina 13

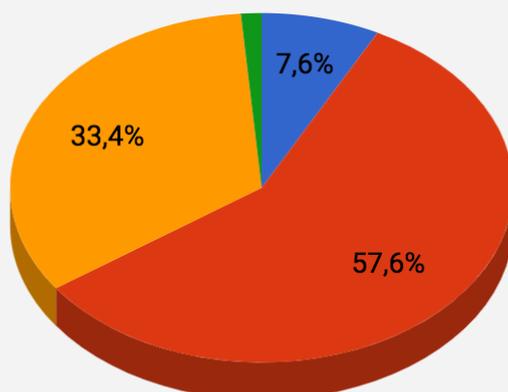
Consulto regolarmente la Bacheca della scuola e la Bacheca della classe

● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per niente



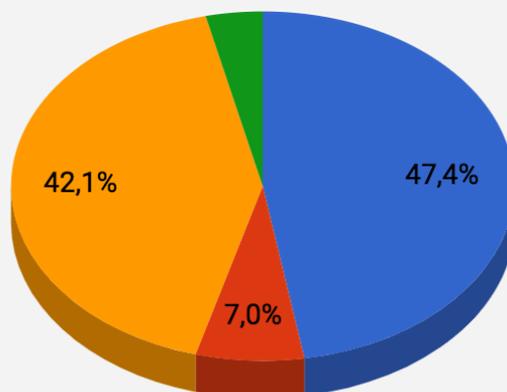
Il sito della scuola fornisce informazioni utili, chiare e comprensibili

● Poco ● Abbastanza ● Molto ● Per niente



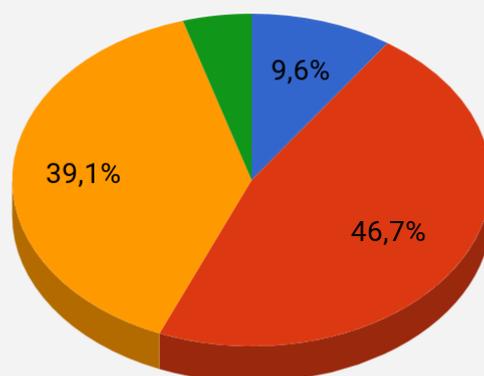
Conosco, apprezzo ed utilizzo la comunicazione che avviene con la scuola per posta elettronica

● Molto ● Poco ● Abbastanza ● Per niente



Le comunicazioni della scuola rispetto all'andamento scolastico di mio/a figlio/a sono esaustive

● Poco ● Molto ● Abbastanza ● Per niente

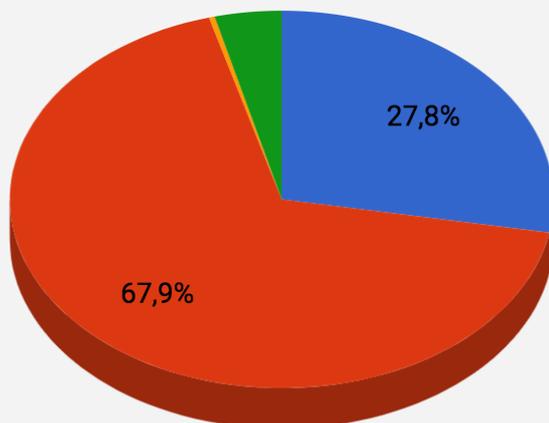


Tener conto che continua ad essere usata la comunicazione tradizionale con il “quadernino scuola/famiglia” e il diario, volutamente mantenuta per stimolare genitori e bambini a saper utilizzare più canali comunicativi

SERVIZIO SCOLASTICO

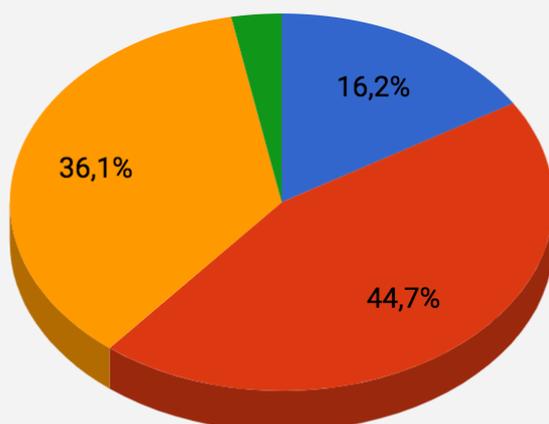
Mio/a figlio/a va a scuola volentieri

● Abbastanza ● Molto ● Per niente ● Poco



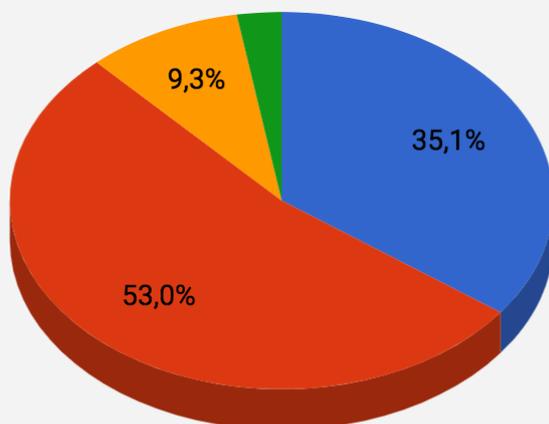
Il carico di lavoro domestico è equilibrato

● Poco ● Abbastanza ● Molto ● Per niente



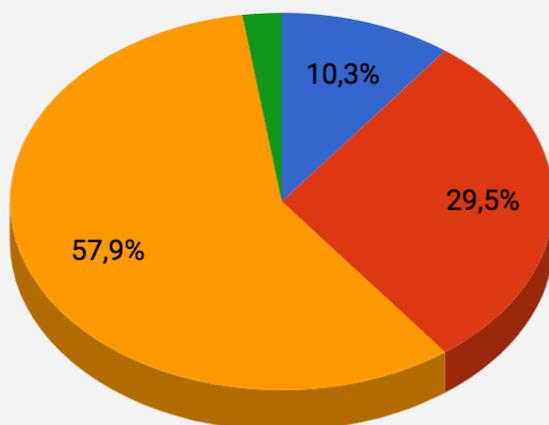
E' incoraggiato/a a lavorare al meglio delle sue possibilità

● Abbastanza ● Molto ● Poco ● Per niente



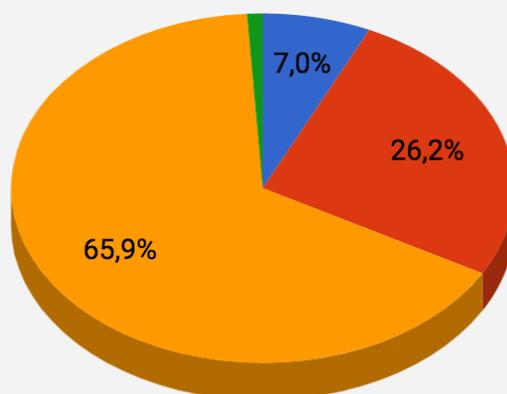
Le/gli insegnanti lo/la aiutano a superare le proprie difficoltà

● Poco ● Abbastanza ● Molto ● Per niente



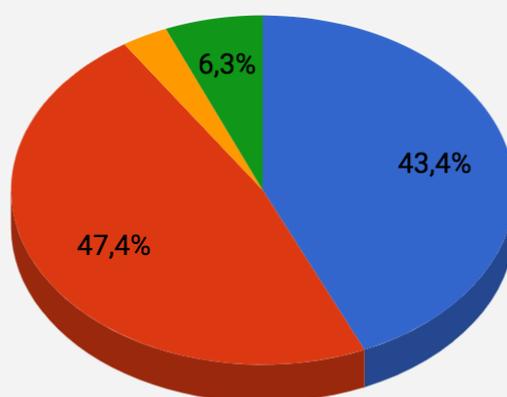
Le/gli insegnanti sono disponibili al dialogo con alunni e genitori

● Poco ● Abbastanza ● Molto ● Per niente



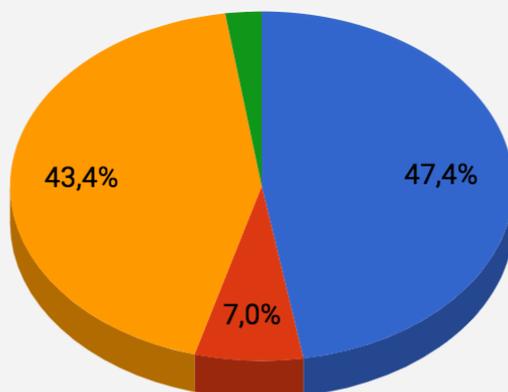
La scuola riesce a trasmettere valori che educano alla cittadinanza

● Abbastanza ● Molto ● Per niente ● Poco



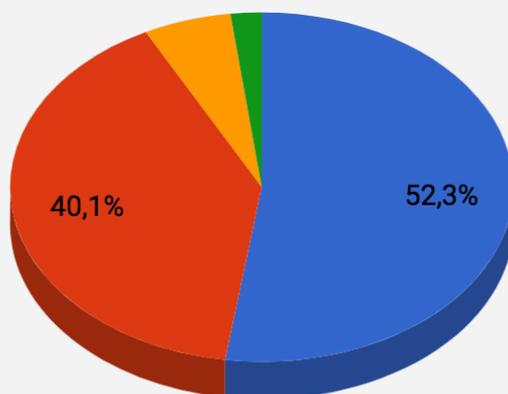
I genitori sono coinvolti in progetti/iniziative promossi dalla scuola e sollecitati a dare il proprio contributo

● Abbastanza ● Poco ● Molto ● Per niente



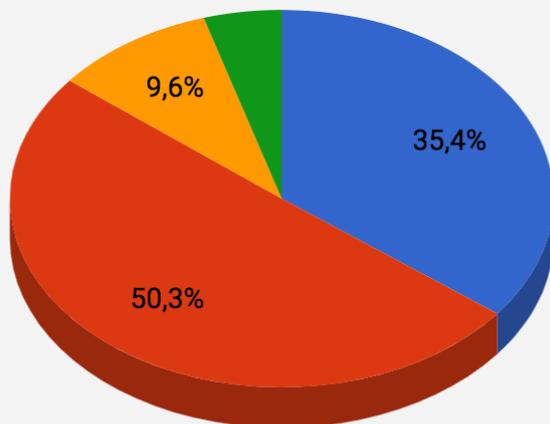
I criteri di valutazione degli apprendimenti rispecchiano i criteri di valutazione presenti nel Piano Triennale dell'Offerta...

● Abbastanza ● Molto ● Poco ● Per niente



Mi ritengo soddisfatta/o della preparazione che sta ricevendo

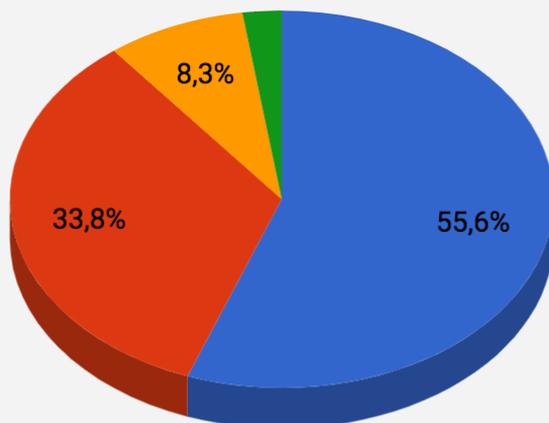
● Abbastanza ● Molto ● Poco ● Per niente



AREA ORGANIZZATIVA

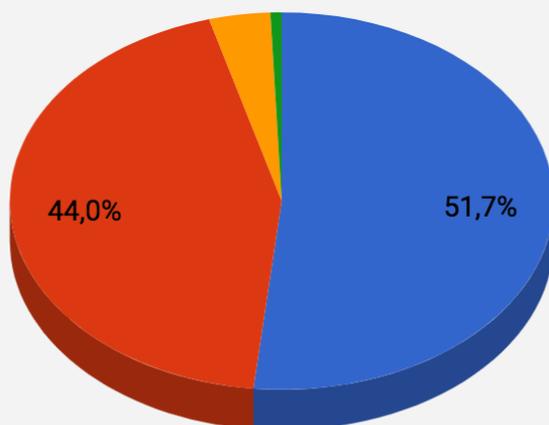
La scuola è organizzata bene

● Abbastanza ● Molto ● Poco ● Per niente



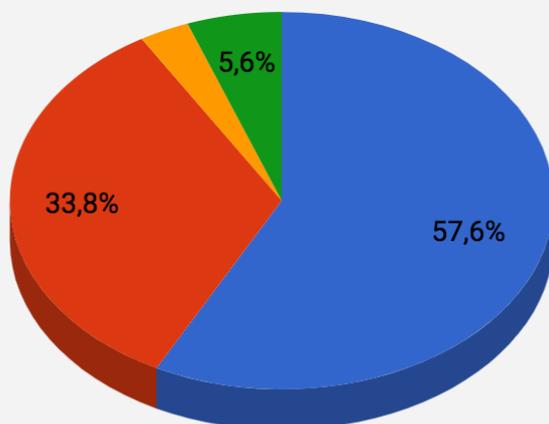
Ritengo adeguato l'orario di insegnamento

● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per niente



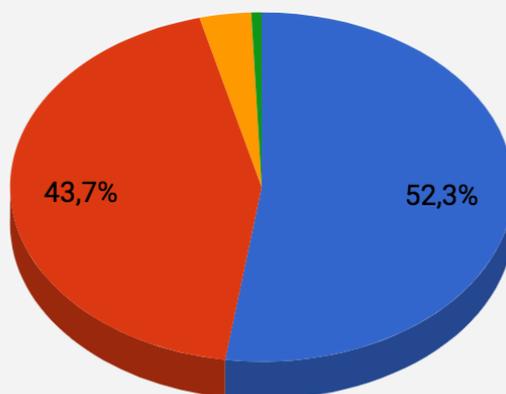
La Dirigente Scolastica è disponibile al colloquio

● Molto ● Abbastanza ● Per niente ● Poco



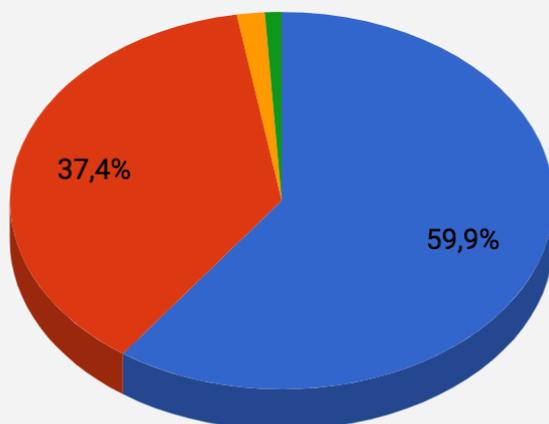
[I servizi offerti dalla segreteria sono efficienti e soddisfacenti]

● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per niente



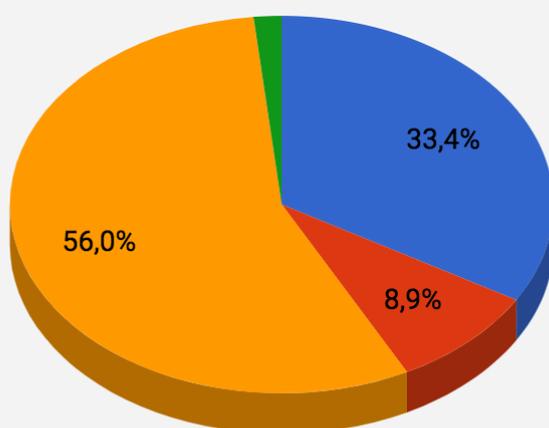
[L'accoglienza del personale addetto è efficiente]

● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per niente



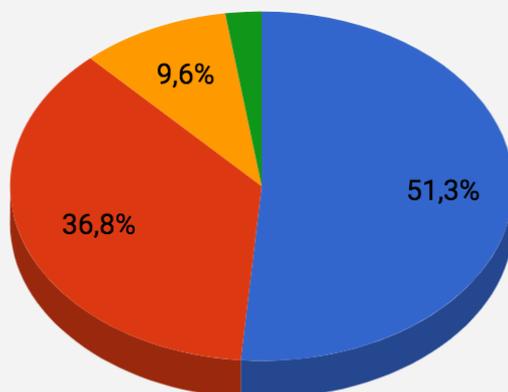
[I locali sono puliti e tenuti con il dovuto decoro]

● Molto ● Poco ● Abbastanza ● Per niente



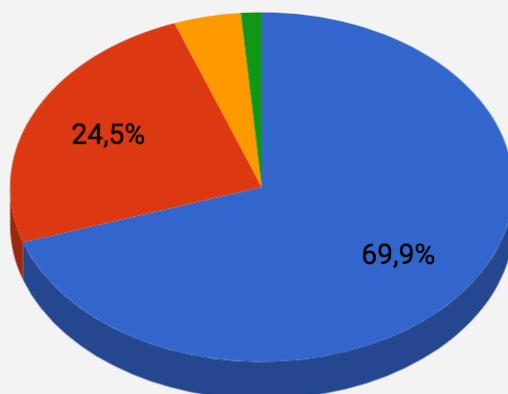
[Partecipo attivamente alla scelta dei rappresentanti di classe]

● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per niente



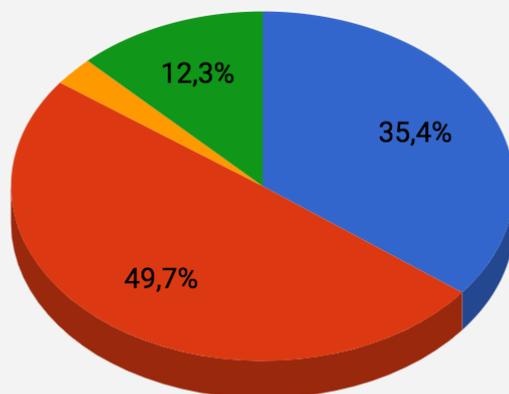
[I rappresentanti fanno da portavoce di problemi, iniziative, proposte e necessità della propria classe]

● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per niente



[Conosco il Regolamento d'Istituto ed il Vademecum per i genitori]

● Molto ● Abbastanza ● Per niente ● Poco

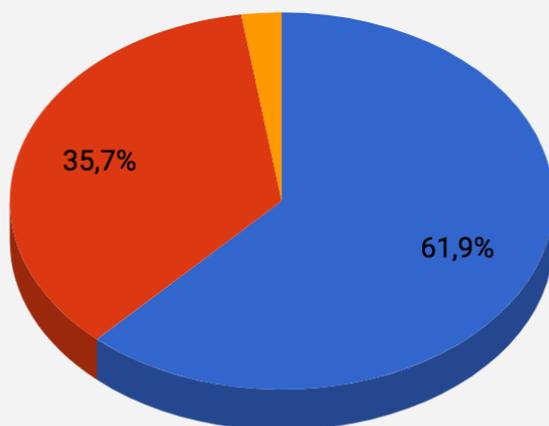


[TORNA ALLEGATI](#)
[TORNA INIZIO](#)

CANALI COMUNICATIVI

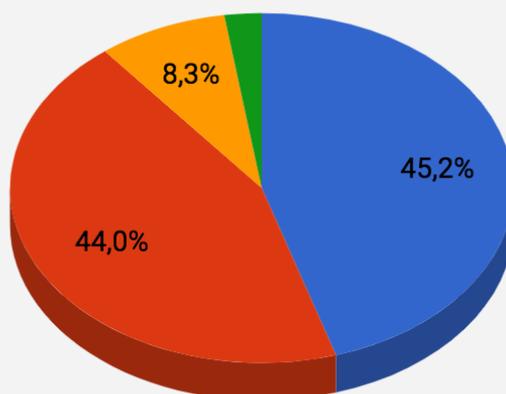
[La scuola comunica con avvisi chiari ed essenziali]

● Molto ● Abbastanza ● Poco



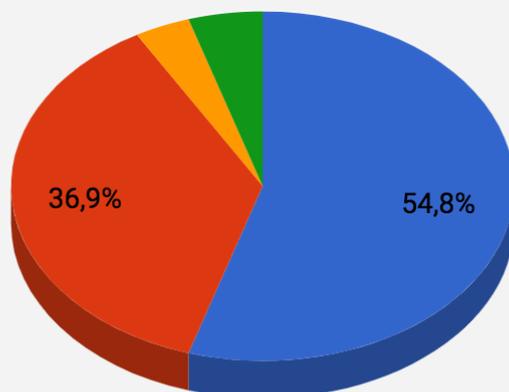
[La bacheca della scuola è uno strumento utile dove reperire informazioni e comunicazioni per le famiglie]

● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per niente



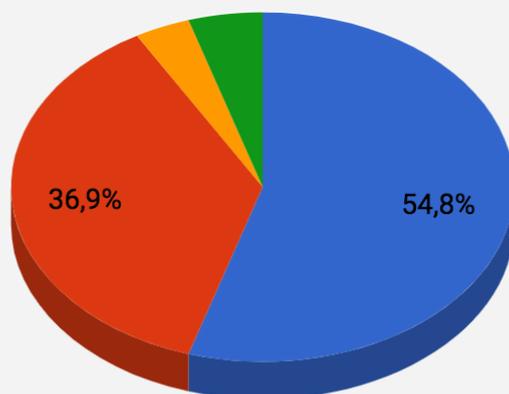
[Conosco apprezzo ed utilizzo la comunicazione per posta che avviene con la scuola]

● Abbastanza ● Molto ● Per niente ● Poco



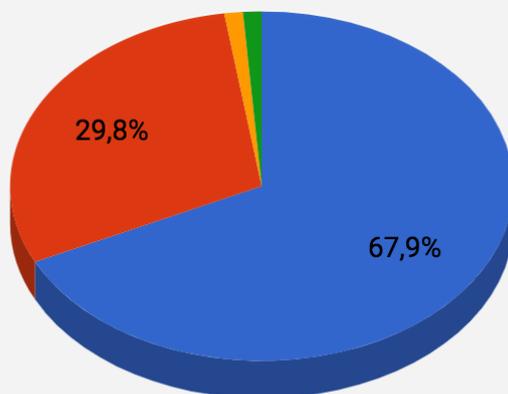
[Il sito della scuola fornisce informazioni utili, chiare e comprensibili]

● Abbastanza ● Molto ● Per niente ● Poco



[Vengo adeguatamente informato/a sulle attività didattiche offerte dalla scuola]

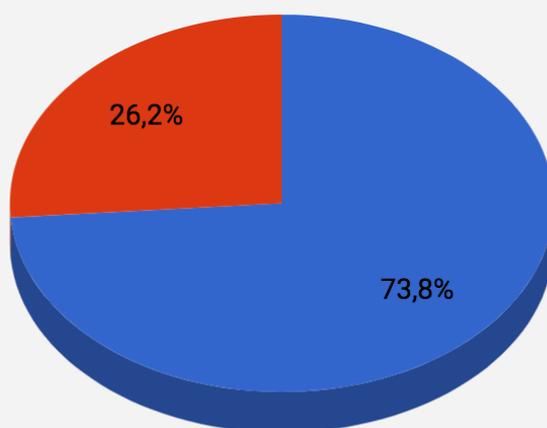
● Molto ● Abbastanza ● Per niente ● Poco



SERVIZIO SCOLASTICO

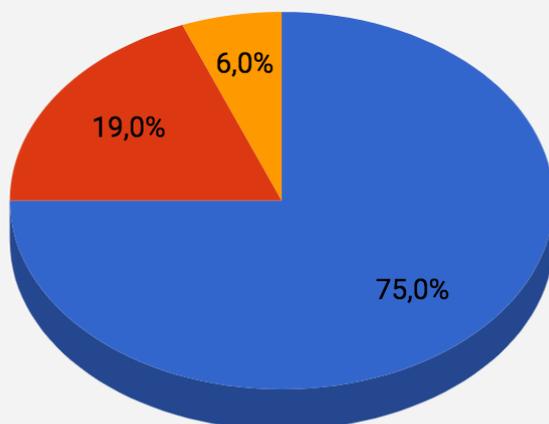
[Suo/a figlio/a viene volentieri a scuola]

● Molto ● Abbastanza



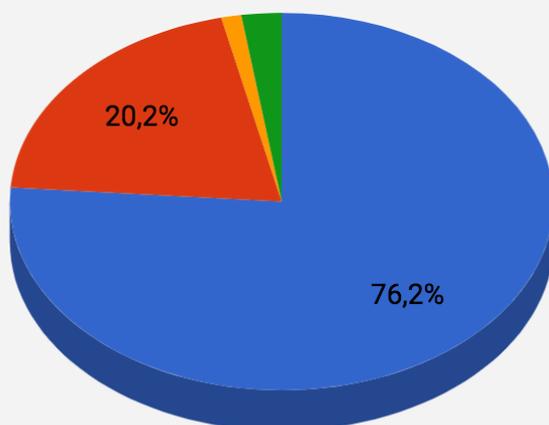
[Le insegnanti motivano bambini e bambine alla scoperta]

● Molto ● Abbastanza ● Poco



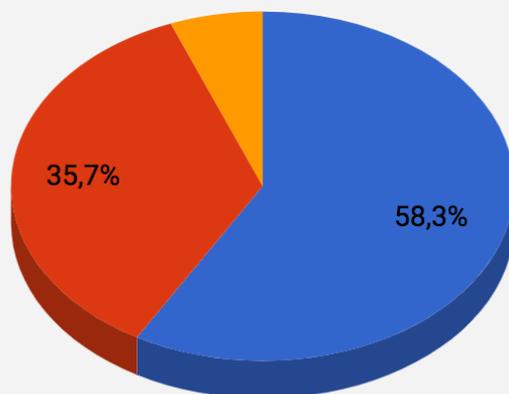
[Le insegnanti sono disponibili al dialogo]

● Molto ● Abbastanza ● Per niente ● Poco



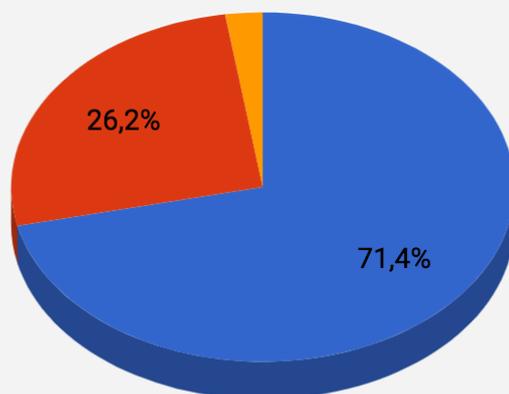
[Le insegnanti aiutano i bambini e le bambine a superare le proprie difficoltà]

● Molto ● Abbastanza ● Poco



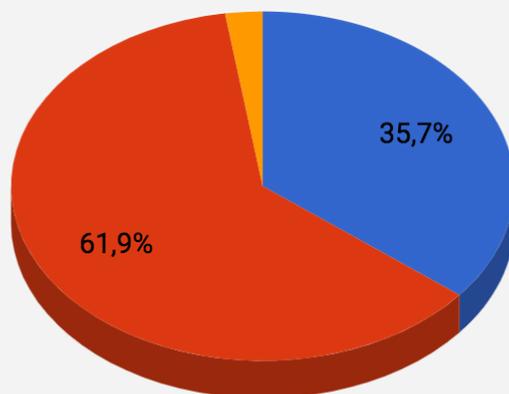
[Sono soddisfatto/a dei valori educativi che vengono trattati in sezione (solidarietà, rispetto, impegno..)]

● Molto ● Abbastanza ● Poco



[Partecipo attivamente e consapevolmente alle attività proposte dalle insegnanti]

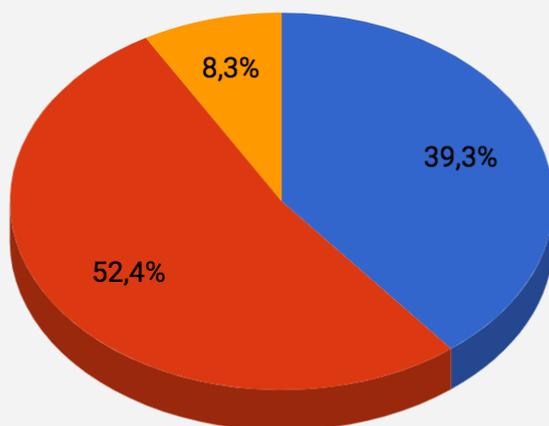
● Abbastanza ● Molto ● Poco



AREA ORGANIZZATIVA

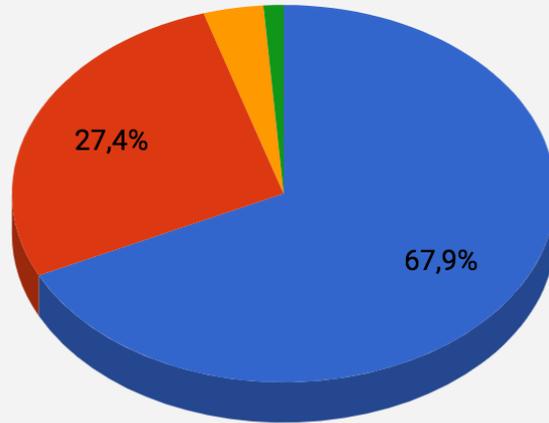
[La scuola è organizzata bene]

● Molto ● Abbastanza ● Poco



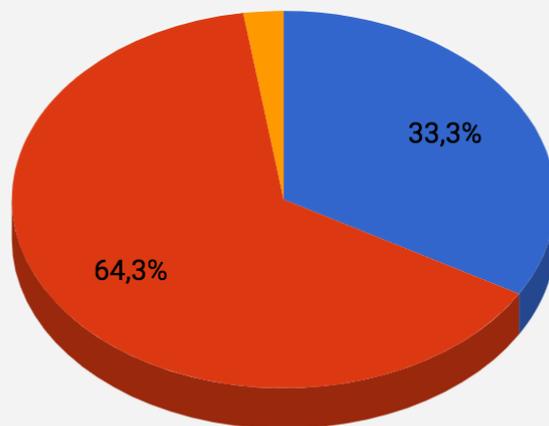
[Ritengo adeguato l'orario di insegnamento]

● Molto ● Abbastanza ● Poco ● Per niente



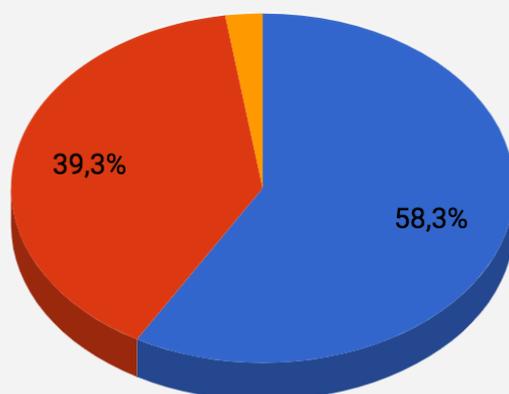
[La Dirigente Scolastica è disponibile al colloquio]

● Abbastanza ● Molto ● Poco



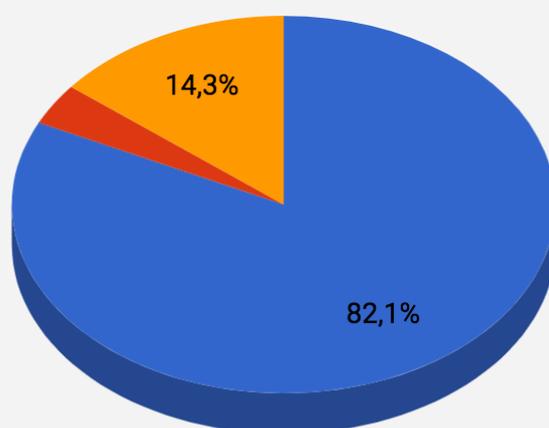
[I servizi offerti dalla segreteria sono efficienti e soddisfacenti]

● Molto ● Abbastanza ● Poco



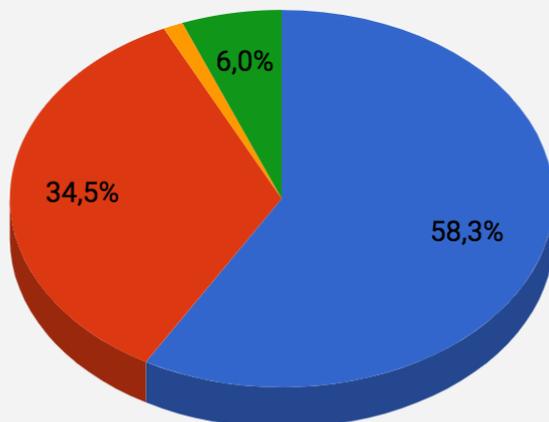
[L'accoglienza del personale addetto è efficiente]

● Molto ● Poco ● Abbastanza



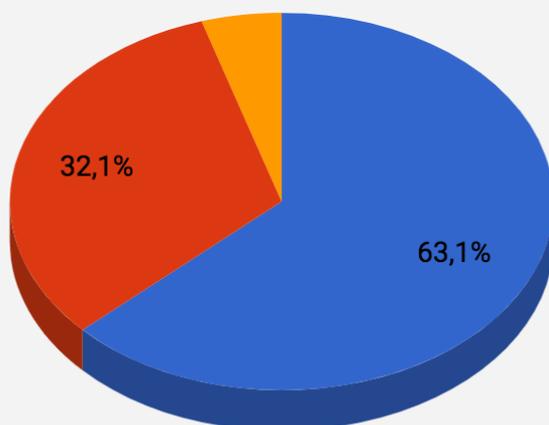
[I locali sono puliti e tenuti con il dovuto decoro]

● Molto ● Abbastanza ● Per niente ● Poco



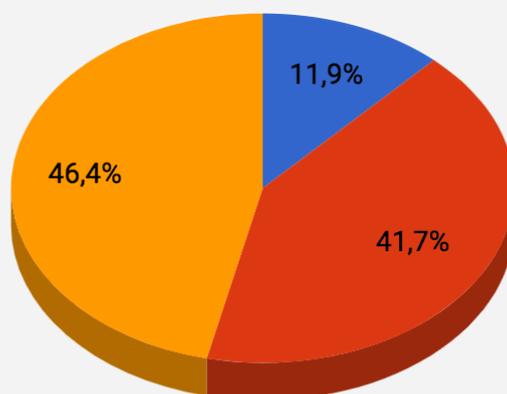
[L'organizzazione oraria è strutturata in modo adeguato]

● Molto ● Abbastanza ● Poco



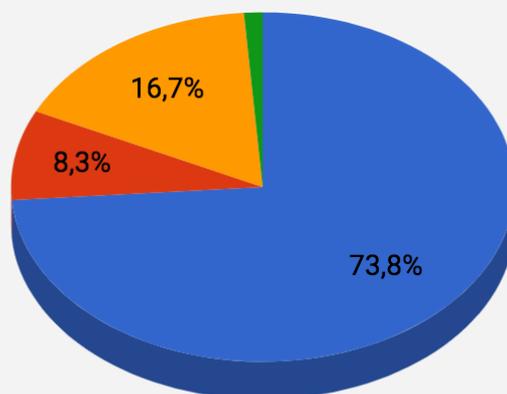
[Partecipo attivamente alla scelta dei rappresentanti di sezione]

● Poco ● Molto ● Abbastanza



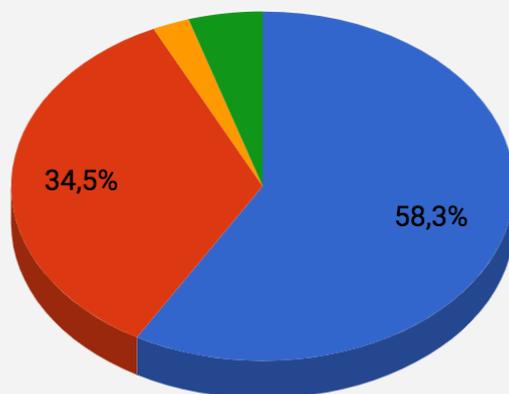
[I rappresentanti fanno da portavoce di problemi, iniziative, proposte e necessità della propria sezione]

● Molto ● Poco ● Abbastanza ● Per niente



[Conosco il Regolamento d'Istituto ed il Vademecum per i genitori]

● Abbastanza ● Molto ● Per niente ● Poco



[TORNA ALLEGATI](#)
[TORNA INIZIO](#)