DIREZIONE DIDATTICA STATALE VII CIRCOLO "G.CARDUCCI"
Piazza Sforzini, 18 – 57128 - Livorno Tel. 0586/502356 Fax. 0586/503979
CF:80008560494 - Codice Univoco Ufficio: UF5MZH
www.scuolecarducci.livorno.it liee00300b@istruzione.it
LIEE00300B@PEC.ISTRUZIONE.IT

ALLEGATO D2

Anno scolastico 2017/2018

(modello in lavorazione)

ALUNNO/A: _____

CLASSE: _____ SEZ. ___ PLESSO: _____

TABELLA RILEVAZIONI COMPETENZE SOCIALI E PERSONALI

ALUNNI L.104/92 art.3, comma 3 – con gravi compromissioni sensoriali

	LIVELLI DI COMPETENZE 1^ QUADRIMESTRE				INDICATORI PER LE COMPETENZE	LIVELLI DI COMPETENZE 2^ QUADRIMESTRE			
	B	E	I	A		B	E	I	A
AREA MOTORIO-PRASSICA					Motricità globale (mantiene la postura, coordinazione e spostamento finalizzato)				
					Motricità fine (prensione e coordinazione oculo-manuale)				
					Schema corporeo (su di sé e sugli altri) Rappresentazione Grafica				
AREA SENSORIALE					Funzione visiva (è in grado di seguire stimoli visivi, instaura rapporto oculare.)				
					Funzione Uditiva visiva (è in grado di seguire stimoli uditivi, riconosce voci di insegnanti, compagni/e)				
					Funzione olfattiva visiva (è in grado di seguire stimoli uditivi, è in grado di discriminare odori gradevoli/sgradevoli.)				
					Funzione tattile (è in grado di discriminare i materiali in base alla loro consistenza.)				
					Funzione gustativa (è in grado di discriminare sapori				

AREA AUTONOMIA PERSONALE E SOCIALE					Ha raggiunto un livello di autonomia personale Ha raggiunto un livello di Igiene, Abbigliamento, Controllo sfinterico, Spostamenti, Riconoscimento dei pericoli, Organizzazione rispetto al compito.)				
					Ha raggiunto un livello di autonomia sociale in relazione a: (Capacità di gestire se stesso/a rispetto allo spazio, al tempo, agli oggetti, ai compagni, agli adulti.)				

AREA COGNITIVA					Applica strategie di apprendimento, è in grado di eseguire semplici sequenze procedurali, sa effettuare classificazioni/seriazioni.				
AREA COMUNICAZIONE					Comprensione del linguaggio (Parole, frasi, periodi, racconti di varia complessità in diversi contesti)				
					Produzione verbale (Parole, frasi, periodi, racconti di varia complessità in diversi contesti)				
					Uso comunicativo del linguaggio verbale e non verbale.				
AREA SOCIO-FFETTIVA-RELAZIONALE					Sviluppo della percezione di sé e livello di autostima.				
					Instaura interazioni in relazione a: persone, situazioni nuove, ambienti noti e non, strutturati/destrutturati.				