

Direzione Didattica

"G. Carducci"

Plesso Montenero

Livorno

CREATED USING

POWTOON



Senza Zaino.
per una scuola **Comunitaria**...

Comunità – Responsabilità – Ospitalità

A top-down view of various school supplies scattered on a white surface. In the top left, there are several rulers of different colors (wooden, red, orange). To the right, there are several pens and pencils in various colors (blue, gold, red, orange, black). In the bottom left, there is a stack of colorful papers (orange, green, pink) with a hand-drawn lightbulb on the top sheet. Other items include a pencil sharpener, a pencil, a ball of rubber bands, a paper clip, and a protractor. The text "UN MODO DIVERSO DI FARE SCUOLA!!" is written in the center in a blue, hand-drawn font.

UN MODO
DIVERSO DI FARE
SCUOLA!!

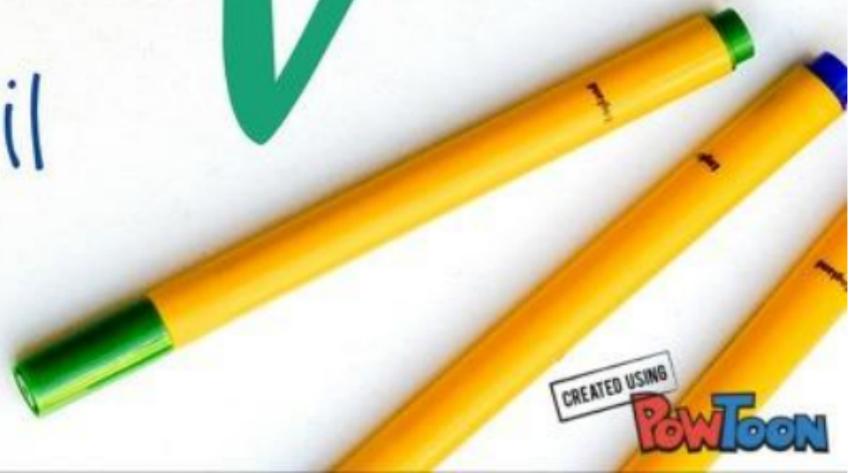
CREATED USING

POWTOON

Scuola Senza
Zaino

=

Scuola Senza il
♡ Peso !!

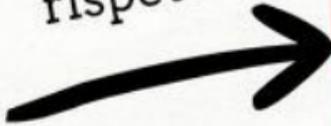


CREATED USING

POWTOON



rispetto a



Materiali
Arredi
Relazioni
Spazi
Tempi
Didattica

OSPITALITÀ
AUTONOMIA
RESPONSABILITÀ

CREATED USING

POWTOON

LO SPAZIO

da:
MONOFUNZIONALE
UNIDIREZIONALE
INOSPITALE
DIPENDENZA

a:

POLIFUNZIONALE
POLICENTRICO
OSPITALE
PARTECIPATO



CREATED USING

POWTOON

IL TEMPO

da: tutto a tutti
con gli stessi
strumenti,
con gli stessi
tempi, con le
stesse
strategie, con
le stesse
finalità

a:

Attività diverse in
contemporanea

Attività diverse a
rotazione

Attività uguali con/
in tempi diversi

Attività uguali con
materiali e/o
strategie diverse

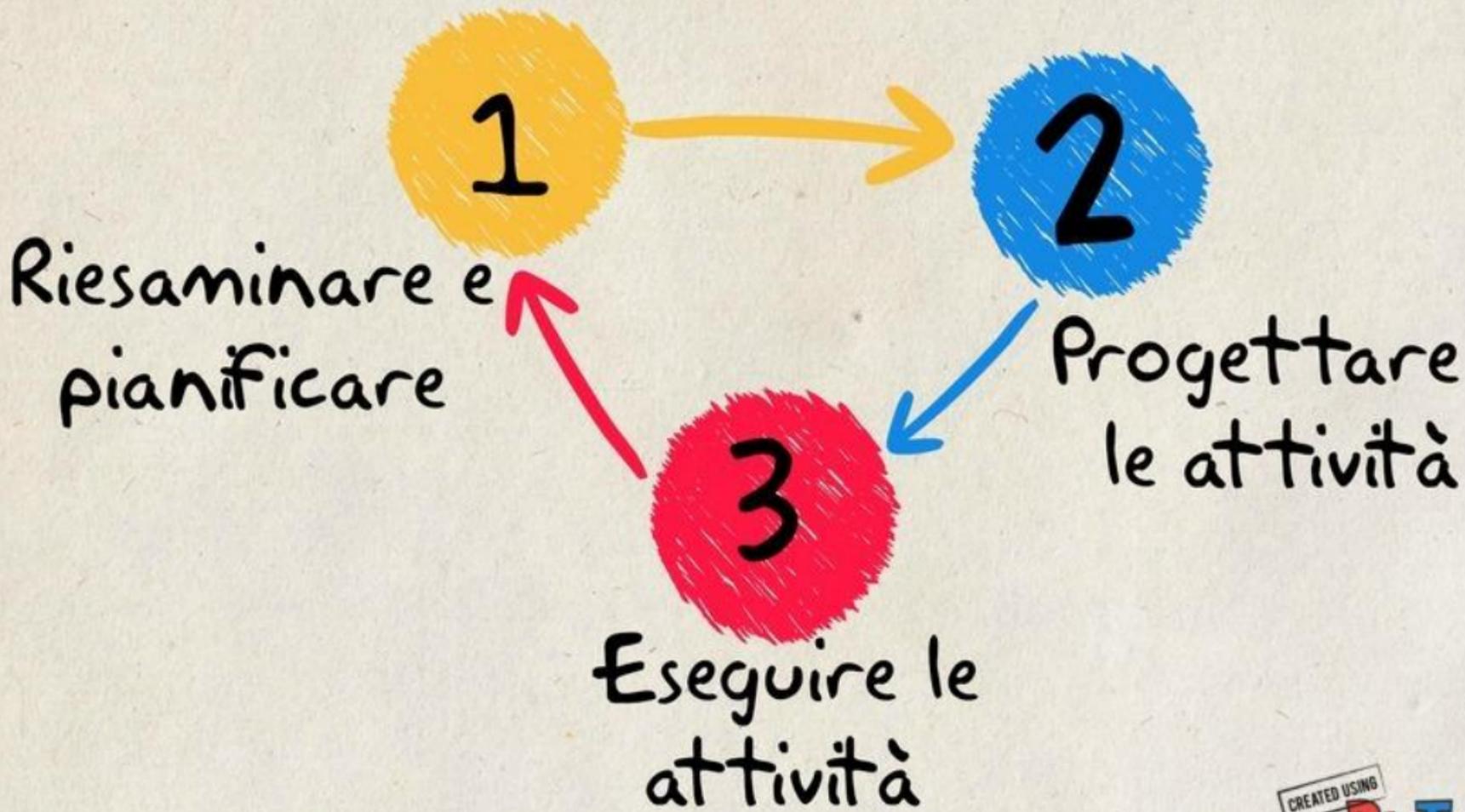


CREATED USING

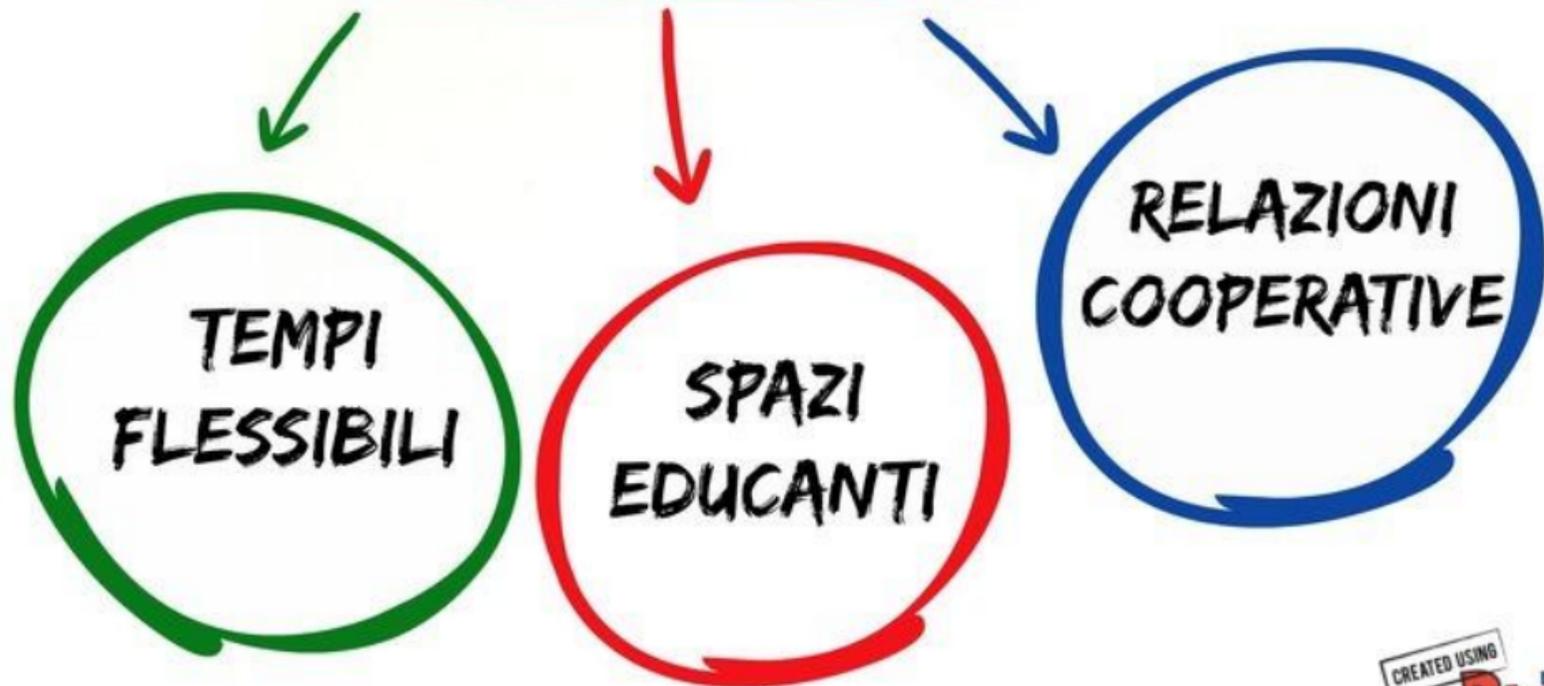
POWTOON

Come si arriva all'attività
differenziata?





I NUCLEI FONDANTI



SPAZI EDUCANTI

- *Spazi pensati, progettati, diversificati, personalizzati
- *Cura degli spazi (piante, fiori, arredi specifici, oggetti d'arte...)
- *Materiali di arredo e di lavoro progettati e/o costruiti da docenti e genitori
(cartella al posto dello zaino, schedari, strumenti di lavoro...)



Le isole per lavorare
insieme



Materiale comune da
condividere

Uno spazio personale
per organizzare le
proprie cose





Mini laboratori per lavoro
in piccoli gruppi

Relazioni co-operative tra bambini

- 1. Bachecca informativa per i bambini**
- 2. Consiglio dei ragazzi mensile**
- 3. Rappresentante di classe**
- 4. Responsabile tavolo/materiali**
- 5. Regole condivise**
- 6. Progettazione partecipata**

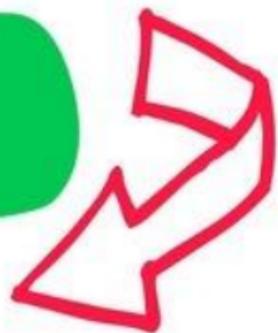


**Autovalutazione dei propri
comportamenti e dei propri
apprendimenti**

Tavoli di lavoro collettivi

**Conversazioni collettive in
Agorà**

Giochi cooperativi



Relazioni co-operative tra insegnanti e bambini

- ✓ Non cattedra, ma postazione di lavoro decentrata per l'insegnante
- ✓ Nè premi, nè castighi, ma co-valutazione del lavoro e non della persona
- ✓ Controllo nell'uso della voce

Relazioni co-operative tra insegnanti e bambini

- ✓ Elaborazione condivisa di regole e procedure
- ✓ Insegnante, di fronte, accanto, in disparte, "assente"
- ✓ Ascolto reciproco



Parlare, riflettere, decidere,
condividere, co-progettare



Regole e procedure decise e
condivise da rispettare



per saper gestire
l'uso del bagno...

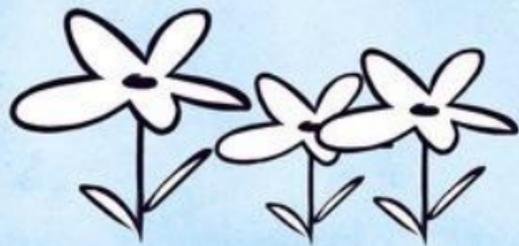


...ed i momenti
per parlare

Proposte differenziate con auto-correzione



Responsabilità
nella cura
dello spazio e
dell'ambiente



e...



... A SCUOLA
ZAINO !!
SENZA

CREATED USING

POWTOON

www.powtoon.com