

**SCUOLA PRIMARIA G.CARDUCCI a. s. 2016/17****CLASSI** 1^ A INSEGNANTI : CUSENZA – SOLDAINI - CAVALLINI

1^ B INSEGNANTI: MENINI- DONATI

1^ C INSEGNANTI : BAIOCCHI – SOLDAINI - CAVALLINI

<b>PROGETTO ACCOGLIENZA</b>	<p>I primi momenti di conoscenza e di costituzione del gruppo sono le basi sulle quali costruire un clima relazionale positivo, capace di infondere il piacere di stare insieme ed un'idea di scuola stimolante.</p> <p>Il Progetto Accoglienza, nella consapevolezza che ogni bambino e bambina sta vivendo un momento di crescita molto particolare, intende, a tale scopo, predisporre ambienti ed occasioni adeguati al progetto educativo, utilizzando tutte le risorse strutturali, didattiche e metodologiche, per valorizzare le individualità e gli aspetti emotivo-relazionali di ciascuno.</p> <p>Il tema sfondo significativo su cui contestualizzare le esperienze nasce dal titolo del libro di testo adottato "E' tempo di volare", il percorso svilupperà il tema del viaggio verso... il mondo della scuola!</p> <p>Le attività si articoleranno in due fasi essenziali: il primo giorno di scuola e le successive settimane di settembre.</p> <p>Il primo giorno i bambini e le bambine verranno accolti dai compagni della classe quinta, con cui avevano già svolto attività di continuità nel corso del precedente anno scolastico e, adottando sin dall'inizio l'approccio metodologico del tutoring, saranno aiutati ad incollare sul cartellone di benvenuto i loro nomi.</p> <p>Nei giorni successivi, verranno lette storie che faranno riflettere sul focus individuato e con i compagni delle classi tutoring condivideranno alcune attività significative.</p>
<b>TITOLO</b>	E' tempo di volare in ..... prima!
<b>TEMPI</b>	15 -30 settembre 2016 In orario curricolare utilizzando, quando possibile, la contemporanea presenza di due insegnanti del team
<b>FINALITA'</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Facilitare l'inserimento nel gruppo classe di alunni provenienti da scuole diverse</li><li>2. Sostenere un rapporto interpersonale utile a promuovere le conoscenze e il dialogo reciproco tra i bambini e le bambine, tra gli alunni e gli adulti che si occuperanno di loro nella scuola</li><li>3. Costruire un ambiente educativo rassicurante dal punto di vista affettivo ed emotivo e motivante, in grado di sostenere l'apprendimento.</li></ol>

<b>OBIETTIVI FORMATIVI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cogliere il significato di un comando</li> <li>2. Eseguire un comando</li> <li>3. Raccontare storie personali, familiari e scolastiche</li> <li>4. Intervenire rispettando il proprio turno</li> <li>5. Memorizzare le fasi di una situazione specifica e saperle raccontare</li> <li>6. Migliorare la capacità di discriminazione visiva</li> <li>7. Sviluppare la coordinazione oculo-manuale</li> </ol>
<b>METODOLOGIA, TECNICHE, STRUMENTI E ATTIVITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizzare il gioco</li> <li>• Attivare strategie di pensiero confrontando situazioni, ponendo problemi, costruendo ipotesi, elaborandole e confrontandole</li> <li>• Favorire gli scambi mediante il ricorso a varie modalità di relazione(coppie, piccolo e grande gruppo)</li> <li>• Attività con il corpo, con la voce, con strumenti per scrivere, favorendo la giusta prensione e pressione per il loro utilizzo</li> <li>• Esercizi motori e di scrittura per conoscere l'uso adeguato dello spazio in genere e di quello di lavoro sul quaderno</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le regole della conversazione</li> <li>2. Discriminazioni percettive</li> <li>3. Memoria visiva</li> <li>4. Lettura di immagini</li> <li>5. Pregrafismo</li> <li>6. Strutture ritmiche</li> </ol>

1 settembre 2016

Le insegnanti delle classi prime

Plesso G. Carducci