



scribi, lavorando su cocci, su fogli di "papiro" realizzati con garze, colle e fondi di caffè...con un risultato alla vista e al tatto davvero sorprendenti!

In questi supporti gli aspiranti scribi vergano il proprio nome, utilizzando esclusivamente il valore fonetico dei segni, all'interno di un cartiglio.

E alla fine TEHM-PERASS, il laboratorio che ha permesso ai bambini di realizzare l'ipogeo di cui già abbiamo detto.



Verso la fine dello scorso anno, il progetto "Antico Egitto" ha ricevuto una visita importante.

Due egittologhe, direttrice e vice direttrice della Missione di Scavo Canario-Toscana in Egitto che opera nella celebre necropoli di Sheik Abdl Gurna, si sono recate presso la scuola "Banditella" e hanno visionato il lavoro eseguito dai bambini durante lo svolgimento del laboratorio TEHM-PERASS.

Mila Alvarez e Irene Morfini hanno ascoltato con grande interesse le spiegazioni degli insegnanti e hanno potuto visionare la qualità delle opere realizzate. Chiaramente vi sono differenze sostanziali con l'ipogeo a cui si è fatto riferimento - quello di Seti I - e l'apparato iconografico si discosta dai contenuti magico-religiosi con i quali è stata affrescata questa straordinaria tomba, conosciuta dagli specialisti come KV17.

Ma l'insieme dell'opera è davvero notevole e i concetti contenuti nella filosofia generale della tomba rispecchiano correttamente lo spirito della civiltà egizia, consentendo ai bambini di ricevere informazioni corrette su



gli usi e i costumi di questo straordinario popolo.

L'idea di un Laboratorio di Storia nasce dalle difficoltà oggettive che i ragazzi incontrano e devono superare nello studio della Disciplina, quali:

- 1) Orientarsi nel tempo:
 - percezione biologica
 - percezione psicologica
 - coordinate cognitive: orizzonte temporale, valutazione durata, nozione di tempo.
 - 2) Eliminare la pregiudiziale linguistica.
 - 3) Decentrare la propria visione.
 - 4) Stabilire relazioni ambientali fra eventi.
 - 5) Astenersi dal formulare giudizi di valore.
 - 6) Aprirsi ad altre scienze umane.
 - 7) Elaborare un apparato concettuale privo di definizioni univoche, adatto a esprimere realtà peculiari.
- Con questi laboratori viene offerto un valido



aiuto per attivare la passione, la motivazione, l'interesse, con un approccio scientifico ma divertente.

Le finalità sono:

1) Contribuire ad attivare:

- motivazione
- interesse
- passione

2) Contribuire a sviluppare:

- creatività
- pluralità di intelligenze
- metodo di ricerca scientifico
- generalizzazione del pensiero

Ma il progetto non è nato con l'intento di



soddisfare un percorso all'interno alla scuola in un tempo determinato, limitato agli alunni che per primi lo hanno portato a termine.

Questa offerta formativa, unica nel suo genere almeno in Toscana, è a disposizione di qualsiasi istituto scolastico voglia usufruirne e non solo per i bambini delle Quarte Classi.

Da febbraio a maggio, il venerdì dalle 8.30 alle 12.30, sarà possibile regalare ai bambini questo meraviglioso viaggio nel tempo, che partirà proprio dalla visita all'interno dell'ipogeo reale illuminato dalle sole torce date in dotazioni - assieme a un caschetto protettivo - ai novelli Indiana Jones!

Nella "Galleria Egizia" si svolgeranno invece